



مخبر: تعليم-تكوين-تعليمية بالمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة

الملتقى الوطني السادس حول:

آليات الكشف المبكر لصعوبات التعلم

ومدى تطبيق البيداغوجيا الفارقية لذوي الاحتياجات الخاصة

يوم: 31 أكتوبر 2019

نظم مخبر: "تعليم-تكوين-تعليمية" التابع للمدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة ملتقى وطنيا يوم 31 أكتوبر 2019 بقاعة المحاضرات الجديدة حول: " آليات الكشف المبكر لصعوبات التعلم ومدى تطبيق البيداغوجيا الفارقية لذوي الاحتياجات الخاصة" وقد حضر مراسم الافتتاح السادة المديرين المساعدين، ورؤساء الأقسام ومدير المخبر، وعرف الملتقى حضور العديد من الباحثين والأساتذة المختصين والكفاءات العلمية من مختلف الجامعات وبعض الفاعلين في ميدان البيداغوجيا الفارقية لذوي الاحتياجات الخاصة. وبعد مراسم افتتاح الملتقى من طرف المدير المساعد لما بعد التدرج والبحث العلمي الدكتور قدور عمران نيابة عن مديرة المدرسة العليا للأساتذة الدكتورة رتيبة قيدوم الذي رحب بضيوف الشرف والمشاركين مبرزا أهمية هذا الملتقى من حيث تميز موضوعه والفئة المستهدفة متمنيا للجميع التوفيق في أشغالهم. بعد ذلك تدخلت رئيسة الملتقى الدكتورة صيام كريمة مبرزة ظروف عقد الملتقى وأهدافه، من خلال عرض إشكالية الملتقى ومحاوره ومتطرقه إلى الكم الهائل من المداخلات التي وصلت إدارة الملتقى مما يدل على القيمة العلمية لموضوع الملتقى وأهميته.

كما شهد الملتقى جلسات علمية قدمت فيها البحوث والدراسات المقبولة وكذا تقديم محاضرات من طرف أكاديميين وشخصيات علمية مرموقة، و ورشات عمل متخصصة بإدارة عدد من المختصين في المجال تبعتها مناقشات، حيث خلص المشاركون إلى بلورة التوصيات التالية:

- تفعيل دور الأساتذة الممارسين في الميدان في مختلف المراحل التعليمية، من خلال تمكينهم من مختلف البيداغوجيات الحديثة منها البيداغوجيا الفارقية التي تساعدهم على تخطيط وتنظيم الأنشطة التعليمية التعليمية بما يناسب كل متعلم وذلك عملا بمبدأ تفريد التعليم.

- تكوين الطلبة الأساتذة على مستوى المدارس العليا تكويناً أكاديمياً وبيداغوجياً ومهنياً، يتيح لهم التعرف على ماهية اضطرابات أو صعوبات التعلم المختلفة، وتدريبهم على استخدام البيداغوجيات الفارقية كوحدات أساسية في برنامج التكوين على مستوى المدارس العليا.
- تحديد وبصورة دقيقة لمسار التشخيص المبكر وبرامج التكفل بفئة التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة وذوي صعوبات التعلم من طرف الوصاية (وزارة التربية الوطنية).
- تحديد المعايير العلمية لدمج التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في الأقسام العادية أو الأقسام الخاصة.
- إعداد برامج إعلامية تستقطب أولياء التلاميذ من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة لمساعدتهم في فهم حاجات أبنائهم ومشكلاتهم ومساعدتهم على تقبل خصوصياتهم.
- استثمار المداخلات المقدمة في الملتقى من أجل إعداد دليل الأستاذ المتعامل مع التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة وذوي صعوبات التعلم.
- استغلال الإشكاليات المطروحة في الملتقى للبحث فيها ودراستها وتقديم النتائج المتوصل إليها في ملتقيات وطنية ودولية قادمة.

وقد تليت هذه التوصيات من طرف رئيسة الملتقى الدكتورة كريمة صيام خلال مراسم اختتام الملتقى، وبعد ذلك قام مدير المخبر الدكتور كمال عبد الله بتكريم مختلف المساهمين في الملتقى بتسليمهم شهادات المشاركة.

وفي النهاية تدخل السيد المدير المساعد لأنظمة الإعلام والاتصال الأستاذ الدكتور مبارك بوطارن مختتماً فعاليات هذه التظاهرة العلمية منوهاً بالجهود العلمية للمتدخلين الذين جاءوا من مختلف جامعات الوطن شاكرًا لهم تحمل عناء السفر من أجل تنشيط فعاليات هذا الملتقى وتمنى لهم عودة ميمونة وبلغهم شكر السيدة المديرية لهم والتي حالت ارتباطاتها الإدارية دون حضورها مراسم الاختتام، ثم أعلن عن الاختتام الرسمي لفعاليات هذا الملتقى.