

ينظم مخبر التربية والإبستمولوجيا
ملتقى وطني
بعنوان:

المنطق بين الفلسفة وعلم الكلام في التراث الإسلامي نحو قراءة إبستمولوجية-

يوم 09 نوفمبر 2026

الرئيس الشرفي للملتقى: د. عبد المنعم بريس
مدير المدرسة العليا للأساتذة-بوزريعة
المنسق العام للملتقى: الأستاذ الدكتور عليش لعومري
رئيسة الملتقى: د. سامية لونة
رئيسة اللجنة العلمية: د. بطاش منانة
رئيسة اللجنة التنظيمية: أ. د. لعروسي نادية

ديباجة الملتقى:

يُعَدُّ المنطق علمًا معياريًا يهدف إلى تقويم الفكر الانساني وحمايته من الوقوع في الخطأ أثناء عمليات التفكير والاستدلال، ولذلك احتل مكانة محورية في تاريخ المعرفة بوصفه أداة أساسية لضبط التفكير وتنظيمه. وقد اكتسب المنطق في الفلسفة الإسلامية أهمية إبستمولوجية خاصة، إذ لم يُعامل معه باعتباره مجرد منظومة ضوئية للاستدلال، بل بوصفه منهجًا معرفيًا أسهم في نقد المعارف وتقويتها وتوضيحها. وكان له دور بارز في تشكيل طرائق التفكير الفلسفي والكلامي وتوجيه مساراتها.

في هذا السياق، شكّل المنطق مجالًا معرفيًا مشتركًا التقى فيه الفلسفة الإسلامية، بوصفها بحثًا في الحكمة والحقائق الكلية العقلية، مع علم الكلام الذي انصرف إلى الدفاع عن العقائد الدينية وتدعيمها بالاستدلالات العقلية والنقلية. وقد أسفر هذا التداخل عن نشوء علاقات معرفية معقدة بين الحقلين، اتسمت بتعدد أنماط التفاعل؛ إذ اعتمد الفلاسفة المنطق أداة منهجية لتنظيم التفكير وبناء البرهان، في حين سعى المتكلمون إلى استيعابه وإعادة توظيفه ضمن ضوابط عقديّة ومنهجية تتلاءم مع مقاصدهم الدفاعية. ومن ثم، غدا المنطق فضاءً للتلاقح الفكري من جهة، وموضوعًا للنقد والمراجعة وإعادة الصياغة من جهة أخرى.

وانطلاقًا من هذه الخلفية المعرفية، يأتي ملتقانا الموسوم بـ "المنطق بين الفلسفة والكلام في التراث الإسلامي: نحو قراءة إبستمولوجية" سعيًا إلى إعادة النظر في موقع المنطق داخل البنية الفكرية الإسلامية من خلال مقارنة إبستمولوجية تستكشف وظائفه المعرفية وأدواره المنهجية. ويهدف الملتقى إلى تتبع مسارات توظيف المنطق لدى الفلاسفة والمتكلمين، وتحليل أنماط التفاعل التي نشأت بينهما حوله، مع الوقوف على نقاط الاتفاق والاختلاف في بناء البرهان وصياغة المعرفة، بما يساهم في فهم أعمق للعلاقات المعقدة التي ربطت المنطق بمختلف الحقول المعرفية في التراث الإسلامي.

وتتجلى أهمية هذا الموضوع في كونه يفتح مجالًا لإعادة مساءلة إحدى أبرز الأدوات المعرفية في التراث الإسلامي، عبر تفكيك علاقاتها بالسياقات الفلسفية والكلامية، واستجلاء الدور الذي أدّاه المنطق في تأسيس أرضية إبستمولوجية داخل هذا التراث. كما يتيح، من جهة أخرى، إعادة قراءة التراث في أفق نقدي مقارن يُبرز دينامياته وتفاعلاته الداخلية، بدل الاقتصار على التصنيفات الثابتة التقليدية.

وانطلاقًا من هذا التصور، يمكن صياغة الإشكالية المركزية للملتقى في السؤال الآتي: كيف تُشكل المنطق داخل التراث الإسلامي بين الفلسفة والكلام؟ وما طبيعة التحولات الإبستمولوجية التي أحدثها هذا التداخل في بنية المعرفة الإسلامية؟ وللإجابة عن هذه الإشكالية، يقترح الملتقى المحاور الآتية:

- المحور الأول:** المنطق وأصوله الفلسفية وتلقيه في الفكر الإسلامي.
- المحور الثاني:** المنطق في علم الكلام: التوظيف والحدود.
- المحور الثالث:** الإبستمولوجيا الإسلامية: مفاهيم وآليات الاستدلال.
- المحور الرابع:** إشكالية التداخل بين الفلسفة والكلام في ضوء المنطق
- المحور الخامس:** قراءات معاصرة للمنطق في التراث الإسلامي

ويهدف هذا الملتقى إلى:

- 1- إعادة قراءة موقع المنطق في البنية المعرفية الإسلامية.
- 2- إبراز العلاقة التفاعلية بين الفلسفة والكلام.
- 3- تحليل الآليات الإبستمولوجية في بناء المعرفة الإسلامية.
- 4- فتح آفاق جديدة للدراسات المقارنة في تاريخ الفكر.

كما يفتح الملتقى أبوابه أمام الأساتذة الباحثين وطلبة الدكتوراه والمهتمين بمجالات الفلسفة الإسلامية، علم الكلام، والمنطق والإبستمولوجيا، وذلك لإثراء النقاش العلمي وتبادل الرؤى حول الموضوع. وفي الختام، يشكل هذا الملتقى فضاءً علمياً لإعادة التفكير في إحدى أبرز القضايا المفصلية في تاريخ الفكر الإسلامي، بما يسهم في تعميق الفهم الإبستمولوجي للتراث، وإعادة بناء أسئلته ضمن أفق معرفي معاصر.

الهيئة العلمية للملتقى: د. منانة بطاش

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء
أ. د لعموري عليش	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ. د محمد غازي	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ. د يمينه شيكو	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ. د كرومي قدور	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ. د عبد الله قلي	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ. د حياة بن بوزيد	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ. د سلمية قايد	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ. د كريم كربوش	جامعة فرحات عباس سطيف
أ. د أحمد باجي	جامعة مولود معمري تيزي وزو
أ. د عبايد نورية	جامعة ابن خلدون تيارت
أ. د عيادي عبد المالك	جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2-
أ. د بجاوي تونسية	جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2-
أ. د نادية لعروسي	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. فريدة حمالي	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. بطاش منانة	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. سامية لونة	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. دليلة جبار	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. بسي محمد لبعيد	جامعة حمة لخضر الوادي
د. حمادي شريف أونيسة	جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2-

الهيئة التنظيمية للملتقى: أ.د نادية لعروسي

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء
د. فريدة حمالي	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. منانة بطاش	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. جبار دليلة	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
د. مشقة ياسين	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة

شروط المشاركة:

- أن يكون البحث في أحد المحاور، وأن يكون أصيلا، ولم يسبق نشره أو المشاركة به، ومستوفيا لشروط البحث العلمي المتعارف عليها.
- مراعاة الجدية والعمق في الطرح.
- أن لا يزيد عدد الصفحات عن 20 صفحة، ولا يقل عن 10 بما في ذلك الهوامش، وقائمة المصادر والمراجع.
- تكتب المداخلة بخط Traditionnel Arabic حجم 16 للمتن و 14 للهوامش بالنسبة للغة العربية، وخط Times New Roman حجم 12 بالنسبة للغة الأجنبية.



مواعيد هامة:

- اعلان عن الملتقى: يوم 09 نوفمبر 2026
- آخر أجل لاستلام الملخصات: يوم 13 سبتمبر 2026.
- الرد على الملخصات المقبولة: يوم 11 أكتوبر 2026
- آخر أجل لاستلام المداخلة كاملة: يوم 22 أكتوبر 2026

ترسل الملخصات والبحوث إلى البريد الالكتروني الآتي:

Philodocuments3@gmail.com