



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة
العلامة الشيخ مبارك محمد إبراهيمي الميلي الجزائري
قسم التاريخ والجغرافيا



مطبوعة بيdagوجية موجهة لطلبة السنة أولى أستاذ التعليم المتوسط

محاضرات في الإحصاء الجغرافي

حسب المقرر الرسمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

من إعداد الدكتور: تملغاغيت عمر



السنة الجامعية 2024 / 2025



مدخل الى علم الاحصاء



- تمهيد

1 - اهمية علم الاحصاء

2 - تعريف علم الاحصاء

3 - وظائف علم الاحصاء

4 - انواع الاحصاء

5 - المجتمع الاحصائي

6 - العينة الاحصائية

7 - السلسلة الاحصائية

8 - الوحدة الاحصائية

9 - المتغير الاحصائي

- تمهيد:

نشأ علم الاحصاء في العصور الوسطى و ذلك من خلال اهتمام الدول بتعداد افراد المجتمع من اجل تكوين جيوش قوية بإمكانها الدفاع عن الدولة في حالة اعتداءات خارجية من دول أخرى، كما كان الاهتمام بحصر وتعداد ثروات الافراد حتى تتمكن الدولة من فرض ضرائب وجمع الاموال اللازمة لإدارة شؤون الدولة ، كما تم توسيع عملية الحصر و العد لتشمل البيانات المتعلقة بالمواليد و الوفيات و البيانات تتعلق بالإنتاج والاستهلاك، وبعدها استدعت الحاجة إلى تنظم و تلخيص هذه البيانات ووضعها في جداول تم تمثيلها في رسومات حتى تسهل عملية الاستفادة منها في اسرع وقت ممكن كما اطلق على هذه الطرق والعمليات علم الاحصاء

يختلف مفهوم كلمة الاحصاء بين الناس فهـي عند البعض إلا ارقام وبيانات رقمية فقط، كأعداد السكان والمواليد والوفيات والتجار والمزارعين، كما تعني عند البعض الآخر للدلالة على جمع البيانات وحفظها ويتجه البعض إلى فهم كلمة الاحصاء زيادة على جمع البيانات وحفظها هـم استخدامها بأسلوب يسهل قراءتها والحصول على معلومات حول المشكلة محل الدراسة ومن هنا شاع مفهوم الناس لكلمة الاحصاء على أنها عملية عد وحصر الأشياء و التعبير عنها بالأرقام و هو مفهوم محدود لعلم الاحصاء

1 - أهمية علم الاحصاء

علم الاحصاء له اهمية بالغة حيث أصبح يستخدم في العلوم الاقتصادية والتجارة وعلم الهندسة والفلاحة والطب والادب وجميع العلوم دون استثناء وذلك من خلال تفعيل عملية التعامل مع البيانات بأسلوب نستطيع التحكم فيها وقراءتها وتحليلها والوصول الى نتائج حيث تتحقق الغاية المراد الوصول إليها حيث أصبحت الكثير من الدراسات والبحوث خاصة منها التطبيقية تستخدمن علم الاحصاء من خلال حصر البيانات والتعامل معها احصائياً للوصول الى حلول موضوعية

2 - تعريف علم الاحصاء

- علم الاحصاء هو علم يهتم بطرق جمع البيانات وتبويبها وتلخيصها بشكل يمكن من وصف البيانات وتحليلها من أجل الاستفادة منها والوصول الى قرارات سليمة
- الاحصاء هو العلم الذي يهتم بطرق جمع البيانات واساليب وصفها وتحليلها بهدف استخراج المعلومات والحقائق التي لا يمكن الحصول عليها بطرق اخرى
- علم الاحصاء هو مجموعة من الطرق العلمية التي بواسطتها نجمع نظم ونلخص ونمثل ونشرح المعطيات، وبعبارة اخرى هو مجموعة من المبادئ والطرق العلمية التي تعالج البيانات العددية وتصنيفها في صيغة يسهل فهمها
- علم الاحصاء هو عبارة عن مجموعة من النظريات والطرق العلمية التي نبحث في جمع وعرضها وتحليلها البيانات واستخدام النتائج في التنبؤ والتقرير وتخاذل القرار
- التعداد: يقصد به عملية العد التي تقوم بها أجهزة مختصة تابعة لهيئات رسمية، وذلك بغرض الحصول على معطيات حول ظاهرة أو مجموعة من الظواهر

- **الإحصائيات :** هي مجموعة المعلومات أو البيانات الكمية والوصفية الخاصة بالظاهرة قيد الدراسة أو البحث، كما يتم جمع هذه الإحصائيات عن طريق عملية العد التي تقوم بها هيئات مختصة مثل الديوان الوطني للإحصاء من أجل تقديم الإحصائيات في شكل وثائق رسمية لمختلف الهيئات من أجل الاستفادة منها في مختلف المجالات

3 - وظائف علم الإحصاء

- **وصف البيانات:** وهي من أهم وظائف علم الإحصاء تتمثل في جمع البيانات وتبويتها وتلخيصها وعرضها في شكل جداول إحصائية وبيانات وحساب بعض المؤشرات البسيطة التي تعبر عن طبيعة البيانات حتى نستطيع الاستفادة من البيانات الخام ووصف الظاهرة محل الاهتمام

- **الاستدلال الإحصائي:** يعتبر من أهم وظائف علم الإحصاء كما يعتمد الاستدلال الإحصائي على اختيار جزء من المجتمع بطريقة علمية تسمى العينة بفرض الوصول إلى نتائج يمكن تعميمها على مجتمع الدراسة وذلك باستخدام مؤشرات ومقاييس إحصائية

- **التنبؤ:** تستخدم وظيفة التنبؤ بنتائج الاستدلال الإحصائي التي تدل على سلوك الظاهرة المدروسة في الماضي ومعرفة ما يمكن أن يحدث لها في المستقبل، وذلك باستخدام أساليب إحصائية ومعادلات رياضية من أجل التنبؤ بما يمكن من يحدث في المستقبل

4 - انواع الإحصاء

الإحصاء يدرس الظواهر التي تعتمد على المعطيات العددية وغير العددية كما ينقسم الإحصاء حسب طبيعة الإحصائيات المتوفرة إلى نوعين

4 - **الإحصاء الوصفي :** يهتم جمع البيانات وتصنيفها ثم عرضها واستنتاج بعض المقاييس الإحصائية البسيطة ، هذه المقاييس تساعد على توضيح العلاقة السببية و الكمية بين هذه البيانات و ذلك بتوفير المعطيات العددية

4 - الاحصاء الرياضي : يعتمد الاحصاء الرياضي على المفاهيم الرياضية و القوانين خاصة قوانين الاحتمالات و هذا لغياب المعطيات العددية

5 - المجتمع الاحصائي

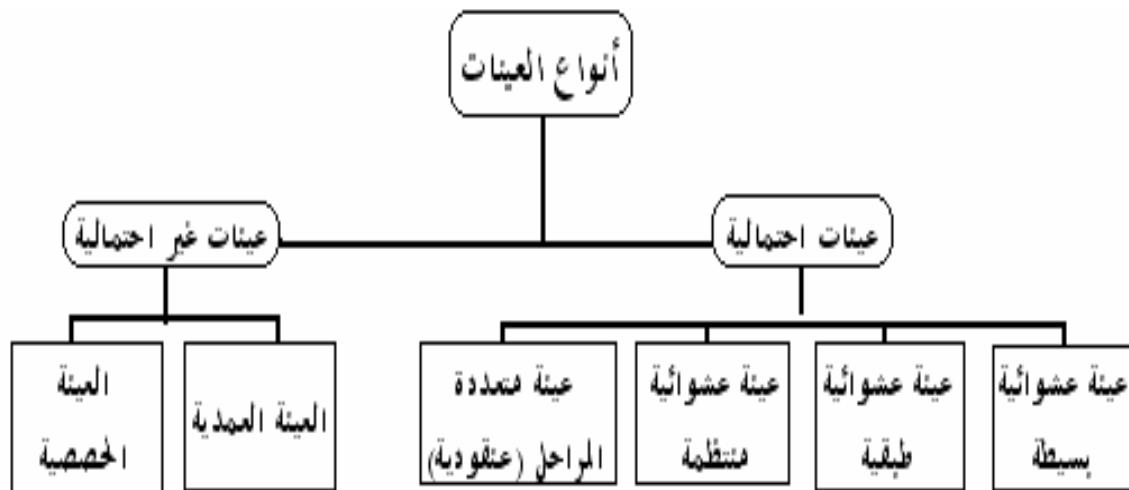
المجتمع الاحصائي هو مجموعة من الوحدات المختلفة عن بعضها البعض حيث يبحث الاحصائي في تحديد خاصية او أكثر من خصائصها، وهو مجموعة من العناصر التي تخصهم الدراسة الإحصائية كما يشترط في المجتمع الاحصائي ان يكون معرفاً تعريفاً دقيقاً مثل مجتمع من الطلبة - مجتمع من الحيوانات - مجتمع من النبات كما نميز نوعين من المجتمع الاحصائي

- مجتمع الاحصائي محدود او متنهي: هو الذي نستطيع تعداد وحداته مثل طلبة المدرسة العليا
الاساتذة

- مجتمع الاحصائي غير محدود او غير متنهي: هو الذي لا نستطيع تعداد وحداته مثل مجتمع من النجوم او الاسماك

6 - العينة الاحصائية:

هي مجموعة جزئية من المجتمع الاحصائي تكون من وحدة او عدة وحدات احصائية اي هي جزء من الكل و الهدف من سحبها هو الحصول على معلومات عن المجتمع الاحصائي الذي سُحبت منه العينة بدون القيام بتعداد عام او حصر شامل للمجتمع الإحصائي كما يشترط ان تكون خصائص المجتمع بما فيها من فروق و اختلافات ظاهرة في العينة الاحصائية قدر الامكان كما يتم اختيار العينة بهدف تعميم النتائج التي يتحصل عليها الباحث على المجتمع الاحصائي و يمكن تقسيم العينات و فقاً للأسلوب اختيارها الى نوعان



6 - العينات الاحتمالية:

العينات الاحتمالية هي التي يتم اختيار مفراداًها بطريقة عشوائية من المجتمع الاحصائي تجنبأ لتحيز النتائج و من اهم انواع العينات الاحتمالية هي

6 . 1 . 1 - العينة العشوائية البسيطة:

هي مجموعة جزئية من المجتمع الاحصائي بحيث يكون لكل وحدة من الوحدات الاحصائية المكونة للعينة نفس احتمال الظهور او عدم الظهور في العينة الاحصائية اي كل وحدات المجتمع الاحصائي لها نفس فرصة الظهور في العينة الاحصائية اي نفس الفرصة ان اسحب في العينة و يستعمل هذا النوع من العينات في حالة تجانس المجتمع الاحصائي من حيث الخاصية المدروسة

6 . 1 . 2 - العينة العشوائية الطبقية او المركبة :

يستخدمن هذا النوع من العينات عندما يكون المجتمع الاحصائي غير متجانس من حيث الخاصية المدروسة اي انه يتكون من فئات او طبقات مختلفة و لكن الطبقات تكون متجانسة في حد ذاتها ولسحب عينة تكون ممثلة للمجتمع الاحصائي يجب اولاً معرفة النسبة التي تمثلها كل طبقة في المجتمع الاحصائي بحيث وحدات العينة الاحصائية تتوزع بنفس النسب التي تكون عليها في المجتمع الاحصائي اي ان العينة الاحصائية تكون صورة مصغرة للمجتمع الاحصائي

مثال : لدينا مجتمع احصائي يتكون من 2000 عامل فيه 80% ذكور و تمثل نسبة الشباب

70% من الذكور اما نسبة الاناث تمثل 20% منها 60% بنات

إذا أردنا سحب عينة من المجتمع الاحصائي حجمها 200 عامل المطلوب

ما نوع العينة المسحوبة

لماذا استخدمنا هذا النوع من العينة

ما هي تشکيلة هذه العينة

الحل

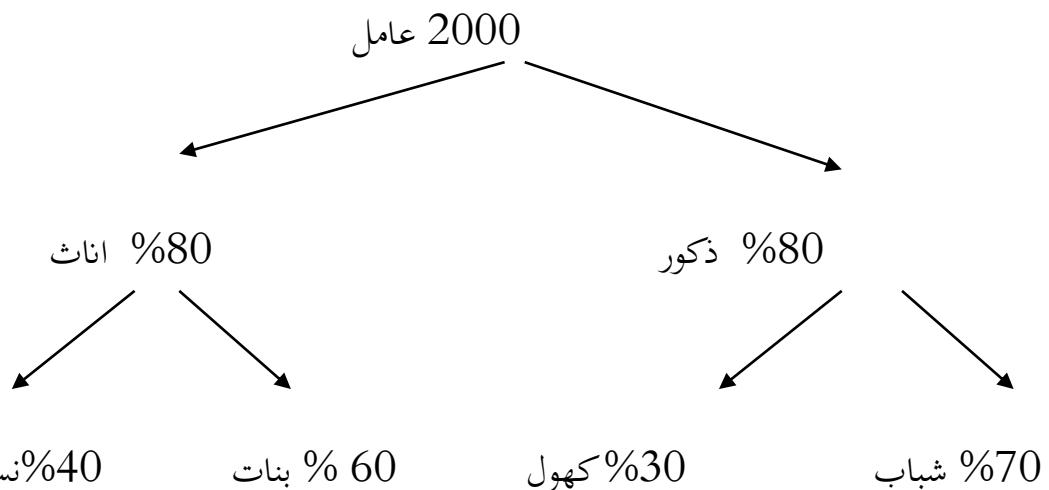
1 - العينة المسحوبة هي عينة طبقية او مركبة

2 - استخدمنا هذه العينة لأن المجتمع الاحصائي غير متجانس من حيث الخاصية المدروسة

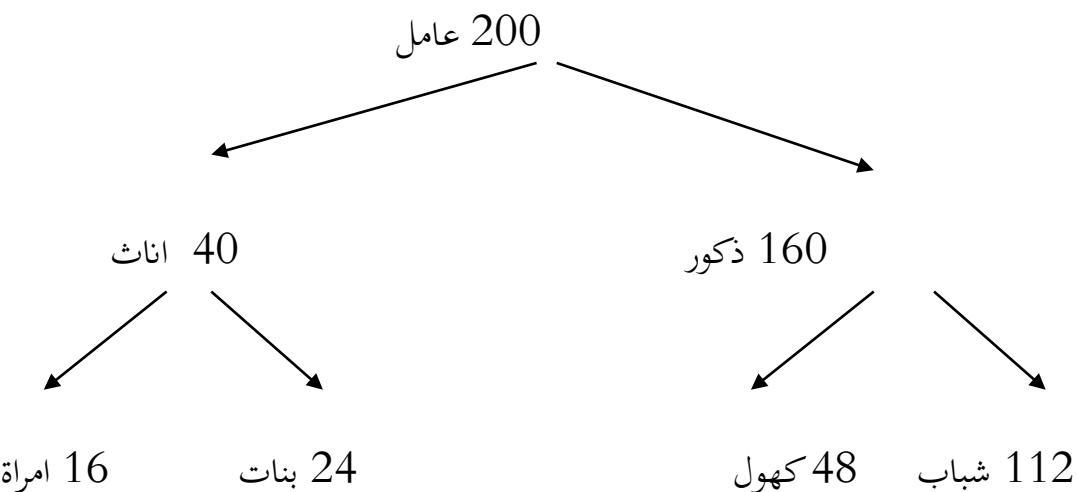
3 - تشکيلة العينة

يجب ان تكون تشکيلة العينة نفس تشکيلة العينة

تشکيلة المجتمع الاحصائي هي



تشكيلة العينة هي :



6 . 1 . 3 . العينة العشوائية العنقودية او متعددة المراحل:

يتم اختيارها عندما تكون وحدات المجتمع الاحصائي على شكل تجمعات او مجموعات او عنقائد حيث يحتوي كل عنقود او مجموعة على الكثير من الوحدات، كما يتم سحب مفردات العينة بطريقة والفرق هنا ان العملية تم عبر مراحل العينة العشوائية البسيطة

مثال: نريد دراسة استهلاك العائلات من مادة البطاطة عبر ولاية الجزائر هنا يتم سحب العينة عبر مراحل لمعرفة استهلاك العائلات المرحلة الاولى يتم سحب بطريقة عشوائية مجموعة من بلديات الولاية المرحلة الثانية يتم سحب بطريقة عشوائية مجموعة العائلات من بلديات المسحوبة في المرحلة الأولى

6 . 1 . 4 . العينة العشوائية المنظمة:

لا يتم اختيار هذه العينة إلا في حالة تجانس المجتمع الاحصائي من حيث الخاصية المدروسة وذلك بتبع الخطوات التالية

1 - الحصول على قائمة مرتبة من وحدات المجتمع الاحصائي

2 - تحديد المسافة بين السحب الاول والثاني اي السحب و السحب الذي يليه

مثال : لدينا مجتمع احصائي يتكون من 400 طالب اذا اردنا سحب عينة حجمها 40 طالب

1 - ترتيب الطلبة من 1 الى 400

2 - تحديد مسافة السحب و ذلك بتقسيم حجم المجتمع الاحصائي على حجم العينة حيث

نقيم 400 على 40 و يساوي 10 اي ان المسافة بين السحب و السحب الذي يليه هو 10 طلبة

3 - يسحب الطالب الاول بطريقة عشوائية و ليكن رقم 5 فتكون تشكيلة العينة على الشكل

التالي

(..... 75 , 65 . 55 . 45 . 35. 25 . 15, 5)

6 - 2 - العينات الغير احتمالية:

العينات الغير احتمالية هي التي يتم اختيار مفراداتها بطريقة غير عشوائية من المجتمع الاحصائي حيث

يقوم الباحث اختيار العينة بالصورة التي تحقق الهدف من الدراسة مثل اختيار عينة من المزارع التي

تنتج التمور من النوع الجيد ومن اهم انواع العينات الغير احتمالية هي

6 - 2 - 1 - العينة العمدية (القصدية) الغير العشوائية:

تحتار وحدات هذه العينة على اساس خبرة الباحث و معرفته بان هذه الوحدات او تلك تمثل مجتمع

البحث مثلا يختار المدارس التي يعرفها لتمثيل جميع المدارس بعد اختيارها عمدا كما يجب

على الباحث عند اختيار هذه النوع من العينة ان يأتي بمبررات حتى لا يتهم بالتحيز

6 - 2 - 1 - العينة الغير العشوائية الحصصية:

سميت الحصصية لأن المجتمع الاحصائي ينقسم الى فئات اي الى حصص حيث تمثل كل فئة في

العينة بنسبة وجودها في الاحصائي المجتمع مثلا اذا كان المجتمع البحث طلبة كلية فينبغي اولا

تقسيمهم الى حصص طبقا لخواصهم ثم يقرر الباحث النسبة المؤدية المطلوب سحبها من كل

حصة

7 - السلسلة الاحصائية:

هي مجموعة من المعطيات العددية الموافقة لصفة من الصفات كما ان عناصر السلسلة الاحصائية هو التكرار الكلي للسلسلة

مثال لدينا عينة إحصائية من مجتمع احصائي طولها N عنصر ولتكن X قيمة المتغير الاحصائي الخاضع للدراسة حيث نحصل على السلسلة الاحصائية التالية ($X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$)

كما ان المدى العام لهذه السلسلة

$$E = X_n - X_1$$

8 - الوحدة الاحصائية:

الوحدة الاحصائية هي العنصر او الجزء الذي تجرى عليه الدراسة الاحصائية او المعاينة و يتشرط للوحدة الاحصائية ان تخضع لتعريف دقيق

- فهي قد تكون شيئاً حيوياً مثل شخص طالب او موظف
- وقد تكون شيئاً مادياً مثل مؤسسة، سيارة، علبة،
- كما قد تكون شيئاً معنوياً مثل فكرة مذهب
- كما قد تكون الوحدة الاحصائية بسيطة تتكون من شيء واحد و قد تكون مركبة تتكون من شيئاً او أكثر مثل كلواط ساعي الذي يعبر عن القدرة مع الزمن:

9 - المتغير الاحصائي:

المتغير الاحصائي هو الصفة التي تخص الوحدة الاحصائية فهي تعبر عن حالة تكون عليها الوحدة الاحصائية اي تعبر عن طبيعتها ونوعها وصنفها.

المتغير الاحصائي هو الشيء المشترك بين كل الوحدات الاحصائية التي تكون المجتمع الاحصائي بواسطة المتغير الاحصائي يمكن للباحث ان يفرق بين الوحدات الاحصائية لأن في البداية كل الوحدات الاحصائية متتشابهة امامه.

مثلا: مجموعة من الطلبة لا اختلاف بينهم طالما لا توجد هناك صفة تفرقهم عن بعضهم البعض فصفة العمر او الطول او الوزن او المعدل تمكن الباحث التفريق بينهم كما ينقسم المتغير الاحصائي الى نوعين

9 - 1 - المتغير الاحصائي الكيفي

المتغير الاحصائي الكيفي هو الذي وحداته لا تقبل القياس لأنها في علاقة بذات الشيء المدروس ويعبر عنه بالصفات مثل الجنسية اللون الحالة المدنية:

9 - 2 - المتغير الاحصائي الكمي:

المتغير الاحصائي الكمي هو الذي وحداته تقبل القياس و يمكن التعبير عنه بالأعداد مثل العمر الطول الوزن الحجم و ينقسم الى قسمين:

9 - 2 - 1 - المتغير الاحصائي الكمي المنفصل (المقطوع) :

هو المتغير الاحصائي الذي يأخذ قيمًا ثابتة و منفردة في شكل اعداد طبيعية كما ان وحدة القياس في المتغير الاحصائي الكمي المنفصل لا تقبل التجزئة مثلاً عدد الاطفال في الاسرة ، عدد السيارات

٩ - ٢ - ٢ . المتغير الاحصائي الكمي المتصل (المستمر):

هو المتغير الاحصائي الذي يقبل القياس و لا كن لا يأخذ قيمًا ثابتة و منفردة في شكل اعداد طبيعية بل يأخذ اعداد حقيقة في مجال كما ان وحدة القياس في المتغير الاحصائي الكمي المتصل تقبل التجزئة

مثلا الطول وحدة القياس تقبل التجزئة المتر و الكيلومتر،
الوزن وحدة القياس تقبل التجزئة كلغ القنطار والطن،

طرق جمع البيانات الإحصائية

- تمهيد

- 1 - مصادر جمع البيانات الاحصائية
- 2 - اسلوب جمع البيانات الاحصائية
- 3 - وسائل جمع البيانات الاحصائية
- 4 - تصميم استماراة استبيان
- 5 - الاخطاء التي يمكن ان يقع فيها الباحث الاحصائي

تمهيد

يتعين على الباحث الاحصائي الوصول الى نتائج دقيقة في تحليل البيانات الاحصائية وهذا من خلال جمع هذه البيانات بطريقة او بأسلوب علمي وصحيح وهي من اهم المراحل التي يعتمد عليها الاحصائي كما يستوجب عليه الالام بالنقاط التالية:

1 - مصادر جمع البيانات الإحصائية:

هناك مصدرين للحصول على البيانات الاحصائية وهم:

1 - 1 - المصادر الاولية لجمع البيانات الاحصائية:

المصادر الاولية تعتبر المصادر المباشرة لجمع البيانات الاحصائية اي ان الباحث يقوم بنفسه بجمع البيانات في المفردة او الوحدة محل البحث مباشرة مثلا عندما يقوم الباحث بجمع البيانات حول الاسرة فانه يقوم بإجراء مقابلة مباشرة مع رب الاسرة للحصول على معلومات مباشرة على الاسرة منها المنطقة التابع لها، الحي، المسكن، الجنسية، المهنة، الدخل الشهري، عدد الارادات، المستوى التعليمي، عمل الزوجة

كما يتميز هذا النوع من المصادر بالدقة والثقة لان الباحث هو بنفسه الذي يقوم بجمع البيانات من الوحدة محل الدراسة مباشرة، والشيء الذي يعاب عليها انها تحتاج الى وقت وجهد كبير كما انها مكلفة من الناحية المادية.

1 - 2 - مصادر الثانوية لجمع البيانات الإحصائية:

هي مصادر يأخذ منها الباحث البيانات الاحصائية بطريقة غير مباشرة كما يتم الحصول على البيانات الاحصائية عن طريق وساطة اي اشخاص اخرين او هيئات رسمية او اجهزة متخصصة مثل نشرات وزارية ونشريات مصالح الاحصاء المديريات الولاية و المنظمات الدولية مثل منظمة التغذية و الزراعة و من مميزات هذه المصادر هو توفير الوقت و الجهد والمال إلا ان درجة الثقة ليست بنفس درجة ثقة المصادر الاولية

2 - اسلوب جمع البيانات الاحصائية :

يمكن للباحث الاحصائي ان يحدد اسلوب او طريقة جمع البيانات حسب الهدف من الدراسة مثل حجم المجتمع الاحصائي او حجم العينة الاحصائية او حجم البيانات محل البحث و هناك اسلوبين لجمع البيانات الاحصائية و هما:

2 . 1 . اسلوب الحصر الشامل:

يستخدم هذا الاسلوب لجمع البيانات عندما يكون الهدف هو حصر جميع وحدات المجتمع الاحصائي وفي هذه الحالة يتم جمع البيانات عن كل وحدة ن من وحدات المجتمع الاحصائي بلا استثناء كما يتميز هذا الاسلوب بالشمول وعدم التحيز ودقة النتائج ولكن يعاب عليه انه يحتاج وقت وجهد وتكليف عالية:

2 . 2 . اسلوب المعاينة :

يقوم الباحث في هذه الحالة بمعاينة جزء من المجتمع محل الدراسة كما انه يتم اختيار هذا الجزء بطريقة علمية سليمة من اجل تعميم نتائج الدراسة على كامل المجتمع الاحصائي محل الدراسة كما يتميز هذا الاسلوب بتقليل الجهد والوقت والتكلفة وكما يمكننا هذا الاسلوب بالحصول على بيانات أكثر تفصيلاً خاصة إذا جمعت البيانات عن طريق استمارة استبيان، كما ان اسلوب المعاينة يفضل عند ما يصعب او يستحيل اجراء الحصر الشامل ويعاب على هذا الاسلوب ان النتائج الحصول عليها اقى دقة من اسلوب الحصر الشامل للبيانات:

3 - وسائل جمع البيانات الإحصائية:

3 - 1 - المقابلة الشخصية:

يقوم الباحث باتصال مباشرة بأشخاص محل الدراسة وبما ذا يستطيع الباحث الاحصائي تحقيق اعلى درجة من الدقة في جمع البيانات إلا ان هذه الوسيلة رغم ما تمتاز به من دقة المعلومات تكون مكلفة جيدا خاصة اذا تعلق الامر بالعينات الكبيرة من حيث عدد الوحدات التي تحتويها:

3 - 2 - المراسلة:

يتم جمع البيانات عن طريق ارسال استماراة احصائية للشخص المبحوث عبر البريد وهذه الطريقة غير مكلفة لكن يعاب عليها احتمال عدم الرد لذا يتضح كما ينص في مثل هذه الحالة عند ارسال الاستماراة ارسال ظرف بريدي معنون و ذلك من اجل تشجيع المبحوث على الرد الى الجهة القائمة على البحث

يقوم الباحث الاحصائي بجمع البيانات على الاستماراة الاحصائية يجيب بها عن مجموعة من الاسئلة محل الدراسة، وذلك بوضع فراغ بجانب كل سؤال حتى يتمكن المبحوث من وضع الاجابة المناسبة بجانب السؤال وقد قسم الاحصائيون الاستماراة حسب طريقة تبعيتها الى نوعين

- كشف البحث هو عبارة عن استماراة تحتوي على اسئلة يقوم الاحصائي ملئها بنفسه
- صحيفه الاستبيان و هي عبارة عن استماراة تحوي على اسئلة يقوم المبحوث يملئها على ان يتم ارجاعها على ان يتم ارجاعها الى الجهة القائمة على البحث و يعاب على هذا النوع انه مقتصر على الاشخاص الملمين بالقراءة و الكتابة

4 - تصميم استبيان:

يقوم الباحث الاحصائي بتصميم استبيان حيث تشمل العديد من الاسئلة الرئيسية والفرعية التي تحقيق جميع اهداف البحث كما يجب في اعداد هذه الاستماراة مراعاة الشروط التالية:

- 1 - يجب ان تكون الاسئلة بسيطة و سهلة و خالية من اللبس و الغموض و في هذه الحالة يستحسن و وضع اسئلة في صورة نعم او لا من الافضل ان يحدد الباحث عدد الاجابات امام السؤال على افراد العينة و وضع اشارة ضرب امام الاجابة الصحيحة
- 2 - يجب ذكر وحدات القياس المستخدمة في السؤال بوضوح فإذا كان السؤال عن الاجور او الدخل فيجب ان يوضح السؤال الاجر الاسبوعي او الشهري وهل بالدينار او بمئات الدينارات او بآلاف الدينارات
- 3 - يجب ان لا تكون الاسئلة كثيرة و طويلة وهذه حتى لا يصاب الشخص المبحوث بالملل و ان لا تكون الاسئلة اقل من اللازم حتى يتمكن الباحث من جمع البيانات اللازمة للدراسة الاحصائية
- 4 - يجب ان لا تكون اسئلة الاستماراة معروفة مسبقا او بديهية ذات اجابات معروفة سابقا
- 5 - يجب ان تشمل الاستماراة على بعض الاسئلة المعادة او المكررة (الاسئلة الضابطة)
- 6 - يجب ان تتحقق الاستماراة اهداف البحث محل الدراسة
- 7 - يجب التأكيد على سرية المعلومات للشخص محل الدراسة حتى لا تكون الاجابات بعيدة عن الواقع
- 5 - الاخطاء التي يمكن ان يقع فيها الباحث الاحصائي:**
- اخطاء تتعلق بالعينة: تمثل في اخطاء ناتجة عن طريقة التي سُحبَت بها العينة و اخطاء ناتجة عن صغر حجم العينة
 - اخطاء تتعلق باستماراة الاستبيان : تمثل في اخطاء ناتجة عن الغموض في الاسئلة الموضوعة في الاستماراة الى جانب اخطاء ناتجة عن تناقض الاسئلة في ما بينها
 - اخطاء تتعلق بالباحث : وهي اخطاء ناتجة عن التحييز عند طرح الأسئلة و كتابة الاجوبة الى جانب اخطاء ناتجة عن الاهال و عدم الشعور بالمسؤولية
 - اخطاء تتعلق بالمبحوث : و يمكن تلخيصها في كتمان الحقيقة عند الاجابة الى جانب ضعف المستوى التعليمي و

المجداول الإحصائية

- تمهيد -

- 1 - الجدول الاحصائي لمتغير احصائي كيفي
- 2 - الجدول الاحصائي لمتغير احصائي كمي منفصل
- 3 - الجدول الاحصائي لمتغير احصائي كمي متصل
- 4 - القواعد الواجب اتباعها عند تشكيل الجدول الاحصائي

— تمهيد —

يعد تحديد موضوع البحث و المنهج المتبعة في الدراسة الجغرافية و بعد جمع المعلومات و البيانات الخاصة بهذه الدراسة يأتي دور تصنيف و ترتيب هذه المعطيات في جداول تسمى الجداول الاحصائية و هو عبارة عن صورة تنقل المعلومات دون الانقصاص منها أي من حالتها الاولى الى حالتها الجديدة حيث تتسم بالتنظيم و الترتيب و السهولة و الوضوح و تختلف طرق ترتيب المعلومات في جدول الاحصائية باختلاف الاسلوب المستخدم و المنهج المتبوع في الدراسة ، كما تختلف الجداول الاحصائية باختلاف و تنوع المعطيات كان تكون كمية او كيفية بسيطة او مركبة و على العموم فالكتابة النظرية للجدول الاحصائي تكون على النحو التالي

الجدول رقم (1) الكتابة النظرية للجدول الاحصائي

n_i	التكرار المطلق	m_i	كيفية الصفة
n_1		m_1	
n_2		m_2	
„		„	
„		„	
„		„	
n_n		m_n	
N		المجموع	

mi = كيفية الصفة او المتغير الاحصائي

ni = هو تكرار كيفية mi في العينة المدروسة وهو يدعى التكرار المطلق

N = مجموع التكرارات المطلقة ni

و يمكن توسيع الجدول الاحصائي بحيث يحتوي على معلومات اضافية مهمة في الدراسة

مثل:

- التكرار النسبي (التوافر) و يرمز له بالرمز f حيث يساوي

$$f_i = \frac{ni}{N} \quad \text{حيث مجموع التكرارات النسبية تساوي واحد}$$

$$\sum_{n=1}^n f_i = 1$$

- التكرار المئوي: و يرمز له بالرمز $f\%$ حيث يساوي

$$f \% = \frac{ni}{N} = 100 \quad \text{حيث مجموع التكرارات المئوية تساوي مئة}$$

- التكرارات التجميعية:

يمكنا تجميع التكرارات سواء كانت مطلقة او نسبية وذلك عن طريق جمع (المتغير الاحصائي) مع تكرارات الكيفية mi التكرارات السابقة او اللاحقة

- اذا قمنا بالجمع من الاعلى الجدول الى الاسفله نحصل على التكرار التجميعي الصاعد

N^\uparrow و نرمز له بالرمز

- اذا قمنا بالجمع من اسفل الجدول الى اعلاه نحصل على التكرار التجمعي النازل

$N \downarrow$ و نرمز له بالرمز

1. الجدول الاحصائي لمتغير احصائي كيفي:

الجدول الاحصائي في حالة المتغير الاحصائي الكيفي يضم بيانات المتغير الاحصائي mi

و يقابلها التكرارات المطلقة ni

و يستحسن ان يرتب المتغير الاحصائي الكيفي ترتيبا تصاعديا او تناظريا حسب تكرارات مطلقة

ni

يتكون الجدول الاحصائي البسيط من عمودين يدون في العمود الاول الخاصية المدروسة او المتغير الاحصائي المدروس كما يدون في العمود الثاني عدد مرات التي تكرر فيها المتغير كما تتحصل على الجدول الاحصائي البسيط انطلاقا من جدول تفريغ البيانات حيث يتكون من ثلاثة اعمدة تدون في العمود الاول الحالات المختلفة للمتغير الاحصائي وتدون في العمود الثاني العلامات وفي العمود الثالث التكرارات المقابلة لكل حالة من حالات المتغير الاحصائي

مثال : لدينا البيانات التالية تمثل الحالات المدنية لـ 40 عامل بالمدرسة العليا الاساتذة

اعزب	متزوج	متزوج	اعزب	متزوج	اعزب	متزوج	اعزب	متزوج	اعزب
اعزب	متزوج	متزوج	اعزب	متزوج	اعزب	متزوج	اعزب	متزوج	اعزب
اعزب	مطلق	متزوج	ارمل	متزوج	اعزب	متزوج	اعزب	متزوج	اعزب
متزوج	اعزب	ارمل	متزوج	اعزب	متزوج	اعزب	متزوج	اعزب	متزوج

- ما هو المجتمع الاحصائي
- ما هي الوحدة الاحصائية
- ما هو المتغير الاحصائي و ما هو نوعه
- اعداد جدول تفريغ البيانات
- اعداد جدول احصائي بسيط لهذه البيانات

الجدول رقم (2) جدول تفريغ البيانات

التكرارات	العلامات	الحالات المدنية (المتغير الاحصائي)
17	||||| /||||| /|||	متزوج
14	||||| /||||| /|||	اعزب
6	||||| /	مطلق
3	///	ارمل
40	40	المجموع

الجدول رقم (3) جدول احصائي بسيط

النوع	الحالات المدنية (المتغير الاحصائي)
17	متزوج
14	اعزب
6	مطلق
3	ارمل
40	المجموع

المجذول رقم (4) توزيع عامل بالمدرسة العليا الاساتذة حسب الحالة المدنية

$f\% \downarrow$	$f\% \uparrow$	$f\%$	$fi \downarrow$	$fi \uparrow$	fi	$N \downarrow$	$N \uparrow$	ni	الحالات المدنية
100	42.5	42.5	1	0.425	0.425	40	17	17	متزوج
77.5	77.5	35	0.575	0.775	0.35	23	31	14	اعزب
92.5	92.5	15	0.225	0.925	0.15	9	37	6	مطلق
100	100	7.5	0/075		1	0.075	3	40	ارمل
//	//	100	//	//	1	//	//	40	المجموع

2 - المجذول الاحصائي لمتغير احصائي كمي منفصل

المجذول الاحصائي في حالة المتغير الاحصائي الكمي منفصل يضم بيانات المتغير الاحصائي xi و يقابلها التكرارات المطلقة ni ويكون ترتيب المتغير الاحصائي ترتيبا تصاعديا او تناظريا حسب قيم المتغير الاحصائي الكمي المنفصل xi

يتكون المجذول الاحصائي البسيط في حالة المتغير الاحصائي الكمي المنفصل من عمودين يدون في العمود الاول الخاصية المدروسة او المتغير الاحصائي المدروس، كما يدون في العمود الثاني عدد مرات التي تكرر فيها المتغير، حيث نحصل على المجذول الاحصائي البسيط انطلاقا من جدول تفريغ البيانات الذي يتكون من ثلاثة اعمدة تدون في العمود الاول الحالات المختلفة للمتغير الاحصائي وتدون في العمود الثاني العلامات الاحصائية أي كل خمسة علامات تشكل حزمة احصائية وفي العمود الثالث التكرارات المقابلة لكل حالة من حالات المتغير الاحصائي:

مثال : تمثل البيانات التالية عدد الولادات تحت كفالة 40 عامل بالمدرسة العليا للاساتذة

2 2 2 1 3 2 4 5 5 7 7 6 4 4 2 5 3 8 0 5 3 3 2 2 1
1 6 7 3 1 1 3 3 3 3 3 2 2 5 5 7

- ما هو المجتمع الاحصائي
- ما هي الوحدة الاحصائية
- ما هو طول السلسلة الاحصائية
- ما هو المتغير الاحصائي و ما هو نوعه
- اعداد جدول تفريغ البيانات
- اعداد جدول احصائي بسيط لهذه البيانات

• المجدول رقم (05) جدول تفريغ البيانات

التكرارات	العلامات الاحصائية	عدد الولادات (المتغير الاحصائي)
1	/	0
5	|||||	1
8	||||| / /	2
10	||||| / / / /	3
3	///	4
6	||||| /	5
2	//	6
4	///	7
1	/	8
40	40	المجموع

2 - جدول احصائي بسيط

المجذول رقم (06) توزيع عامل بالمدرسة العليا الاساتذة حسب الحالة المدنية

$f\% \downarrow$	$f\% \uparrow$	$f\%$	$f_i \downarrow$	$f_i \uparrow$	f_i	$N \downarrow$	$N \uparrow$	n_i	عدد الارواد
100	2.5	2.5	1	0.035	0.025	40	1	1	0
97.5	15	12.5	0.975	0.15	0.125	39	6	5	1
85	35	20	0.85	0.35	0.20	34	14	8	2
65	60	25	0.65	0.6	0.25	26	24	10	3
40	67.5	7.5	0.4	0.675	0.075	16	27	3	4
32.5	82.5	15	0.325	0.825	0.15	13	33	6	5
17.5	87.5	9	0.175	0.875	0.05	7	35	2	6
12.5	97.5	10	0.125	0.975	0.10	5	39	4	7
2.5	100	2.5	0.025	1	0.025	1	40	1	8
//	//	100	//	//	1	//	//	40	المجموع

3 - المجدول الاحصائي لمتغير احصائي كمي متصل

المجدول الاحصائي في حالة المتغير الاحصائي الكمي متصل يكون معبّر عنه بواسطة الفئات او مجالات و هذا يندرج من تعريف المتغير الكمي المتصل الذي يقبل القياس و يأخذ اعداد حقيقة في مجال كما يكون المجدول عبارة عن فئات بعدد معين و بطول فئة محدد بحث يكون لكل فئة حدتها الادنى و حدتها الاعلى ، كما ان ترتيب المعطيات للمتغير الكمي المتصل يكون في شكل فئات يعتمد اساسا على تحديد طول كل الفئة و تحديد هذا الطول لا يخضع لقانون معين او اجباري بل راجع الى الباحث نفسه الذي يختار طول الفئة اعتمادا على المعطيات و المعلومات المتوفرة لديه حول الظاهرة محل الدراسة و وفقا لاعتبارات منها رأي الباحث و الهدف من البحث و حجم البيانات و يرى الكثير من الباحثين ان افضل عدد من الفئات يكون بين 5 و 15 فئة و لكن هذا لا

يعنونا من حساب طول الفئة، فحساب طول الفئة يجعلنا أكثر موضوعية و يبعدنا قدي الامكان عن الاحكام الشخصية و الذاتية و هناك عدة طرق لحساب طول الفئة نذكر منها :

- طريقة ستورج méthode de Sturge

طول الفئة يحسب بالمعادلة التالية

$$L = \frac{E}{1 + 3.32 \log(N)}$$

E = المدى العام للسلسلة

L = طول الفئة

N = مجموع التكرارات

$E = X_{\max} - X_{\min}$

عندما تتحصل على طول الفئة عدد عشر يجب تقريره الى اقرب عدد صحيح

ملاحظة: ان اختلاف طول الفئة لا يؤثر في الدراسة الاحصائية لأننا في كل الحالات سواء اختيار طول الفئة او حسابها لا نضيع شيء من المعلومات و هذا هو المهم

تحديد الفئات

- الفئة تتكون من حد ادنى و حد اعلى، الحد الادنى يكون مغلق و الحد الاعلى يكون مفتوح
- الفئة الاولى حدتها الادنى هو اصغر قيمة في السلسلة و حدتها الاعلى هو الحدتها الادنى زائد طول الفئة

- الفئة الثانية: حدتها الأدنى هو الحد الأعلى للفئة الأولى و حدتها الأعلى هو الحدتها

الأدنى زائد طول الفئة

- الفئة الأخيرة: حدتها الأدنى هو الحد الأعلى للفئة التي قبلها اما حدتها الأعلى هو الحدتها
الأدنى زائد طول الفئة بحيث الحد الأعلى للفئة الأخيرة يضم أكبر قيمة في السلسلة و بنفس الطريقة
يتم تشكيل الفئات الأخرى

مثال : البيانات التالية تمثل اطوال 50 الاشخاص بالسنتيمتر

154 155 155 155 155 150 150 151 152 152 153 153
161 160 160 162 162 151 163 150 157 153 157 165
175 170 170 164 167 170 167 163 161 175 161 161 157
157 156 178 156 152 153 164 153 161 160 161 166 166

المطلوب هو العرض البياني للبيانات انطلاقا من جدول تفريغ البيانات

- حساب طول الفئة

$$L = \frac{E}{1 + 3.32 \operatorname{Log}(N)} = \frac{178 - 150}{1 + 3.32 \operatorname{Log}(50)} = \frac{28}{1 + 3.32(1,69)}$$

$$L = \frac{28}{6,64} = 4,21 \Rightarrow L \approx 4$$

- الجدول رقم (07) جدول تفريغ البيانات

الفئات	العلامات الاحصائية	التكرارات
[154 . 150]	||||| |||| |||	13
[158 . 154 ]	||||| |||| /	11
[162 . 158 ]	||||| |||	9
[166 . 162]	||||| ||	7
[170 - 166 ]	|||||	4
[174 - 170 ]	|||	3
[178 . 174]	//	2
[182 . 178]	/	1
المجموع	50	50

جدول رقم (08) اطوال 50 شخص بالستمتر

f% ↓	f%↑	f%	fi↓	fi↑	fi	N↓	N↑	ni	الفئات
100	26	26	1	0,26	0,26	50	13	13	[154 - 150]
74	48	22	0,74	0,48	0,22	37	24	11	[158 . 154]
52	66	18	0,52	0,66	0,18	26	33	9	[162 . 158]
34	80	14	0,34	0,8	0,14	17	40	7	[166 . 162]
20	88	8	0,2	0,88	0,08	10	44	4	[170 . 166]
12	94	6	0,12	0,94	0,06	6	47	3	[174 - 170]
6	98	4	0,06	0,98	0,04	3	49	2	[178 . 174]
2	100	2	0,02	1	0,02	1	50	1	[182 . 178]
//	//	100	//	//	0	//	//	50	المجموع

ملاحظات

- نلاحظ عدم وجود فراغات بين الفئات اي متسللة
- اذا كان طول الفئة الاولى غير محدود نقول ان الجدول الاحصائي مفتوح من الاسفل
- اذا كان طول الفئة الاخيرة غير محدود نقول ان الجدول الاحصائي مفتوح من الاعلى
- اذا كان طول الفئة الاولى والأخيرة غير محدودتين نقول ان الجدول الاحصائي مفتوح
- الجدول الاحصاء البسيط هو الجدول الذي يدرس او يتضمن خاصية واحدة او متغير احصائي واحد
- الجدول الاحصاء المزدوج او ذو بعدين او ذو مدخلين هو الجدول الذي يدرس او يتضمن خاصيتين او متغيرين احصائيين

4 - القواعد الواجب اتباعها عند تشكيل الجدول الاحصائي

- اعطاء عنوان للجدول الاحصائي حول الظاهرة محل الدراسة بحيث يكون مختصر ويعطي فكرة واضحة عن البيانات التي يتضمنها
- يجب ان يتضمن الجدول الاحصائي المصدر الذي اخذت منه البيانات ويكون ذلك أدنى الجدول حتى يتمكن مستعملوه من الرجوع الى البيانات الاصلية عند الضرورة
- يجب ان تكون وحدة القياس المستعملة واضحة ودقيقة مثل المتر المستمتر
- يجب ان يتضمن كل عمود في الجدول الاحصائي عنوان واضح ومختصر
- يجب ان يتضمن الجدول الاحصائي رقم يميزه عن الجدول الآخر
- يجب ان يتضمن الجدول الاحصائي شروحات اضافية في أدنى الجدول في حالة وجود غموض او عدم التأكيد من صحة بعض البيانات

الرسومات البيانية

- تمهيد

- 1 - العرض البياني للمتغير الاحصائي الكيفي
- 2 - العرض البياني للمتغير الاحصائي الكمي المنفصل
- 3 - العرض البياني للمتغير الاحصائي الكمي المتصل

تمهيد

تعتبر الرسومات البيانية أحد الوسائل الهامة والمبسطة لعرض البيانات الاحصائية وابراز العلاقات بين المتغيرات وكذا معرفة الشكل العام لهذه العلاقة بمجرد النظر

وبصفة عامة يجب ان تكون الرسومات البيانية بسيطة و واضحة و سهلة الفهم و ان يكون للرسم البياني عنوان خاص يه و ان يذكر في نهاية الرسم المصدر الذي اخذت منه هذه البيانات و على العموم هناك عروض بيانية متعلقة بالمتغير الاحصائي الكيفي و اخرى بالمتغير الاحصائي الكمي المنفصل و بالمتغير الاحصائي الكي المتصل

1 - العرض البياني للمتغير الاحصائي الكيفي

في الحقيقة هناك عدة عروض بيانية متعلقة بالخاصية الكيفية لاكن نكتفي بأهمها:

1.1 - العرض بالدائرة

يمكن توضيح هذا العرض كما يلي

نقوم بتقسيم الدائرة الى عدة اجزاء او عدة قطاعات كل قطاع يقابل زاوية مركبة تتناسب مع التكرارات المقابلة لكل حالة من حالات الخاصية المدروسة ولتسهيل عملية العرض البياني باستخدام الدائرة نقوم بانجاز جدول مقسم الى اربعة اعمدة نضع في العمود الاول الحالات المتعلقة بالمتغير الاحصائي الكيفي وفي العمود الثاني نضع التكرارات المقابلة لكل حالة للمتغير العمود الثالث التكرارات المؤوية اما العمود الرابع نضع فيه قيس الزاوية

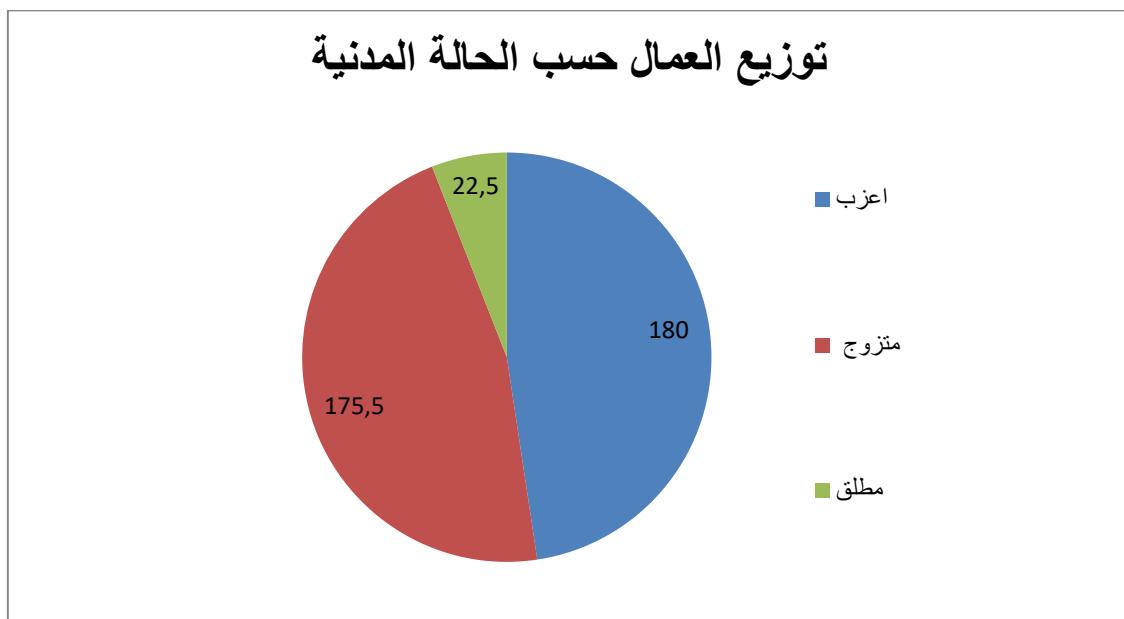
مثال : البيانات التالية تمثل توزيع 800 العمال في شركة الكهرباء و الغاز لولاية الجزائر حسب الحالة

المدنية لسنة 2024

المجدول رقم (9) توزيع 800 العمال في شركة الكهرباء و الغاز لولاية الجزائر حسب الحالة

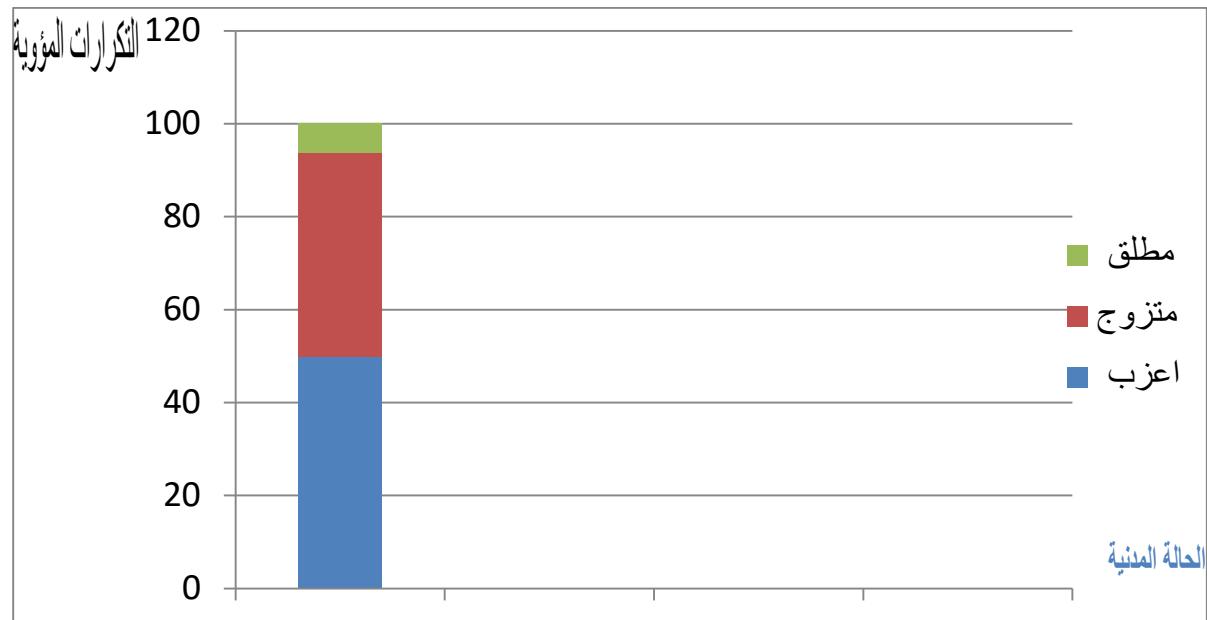
قيس الزاوية	$f_i \%$	النكرارات	الحالة المدنية
° 180	50	400	اعزب
° 157,5	43,25	350	متزوج
° 22,5	6,25	50	مطلق
360	100	800	المجموع

$$f \times 3,6 = i f \times 0,36 \% = \text{قيس الزاوية}$$



1.2 . العمود المجزأ

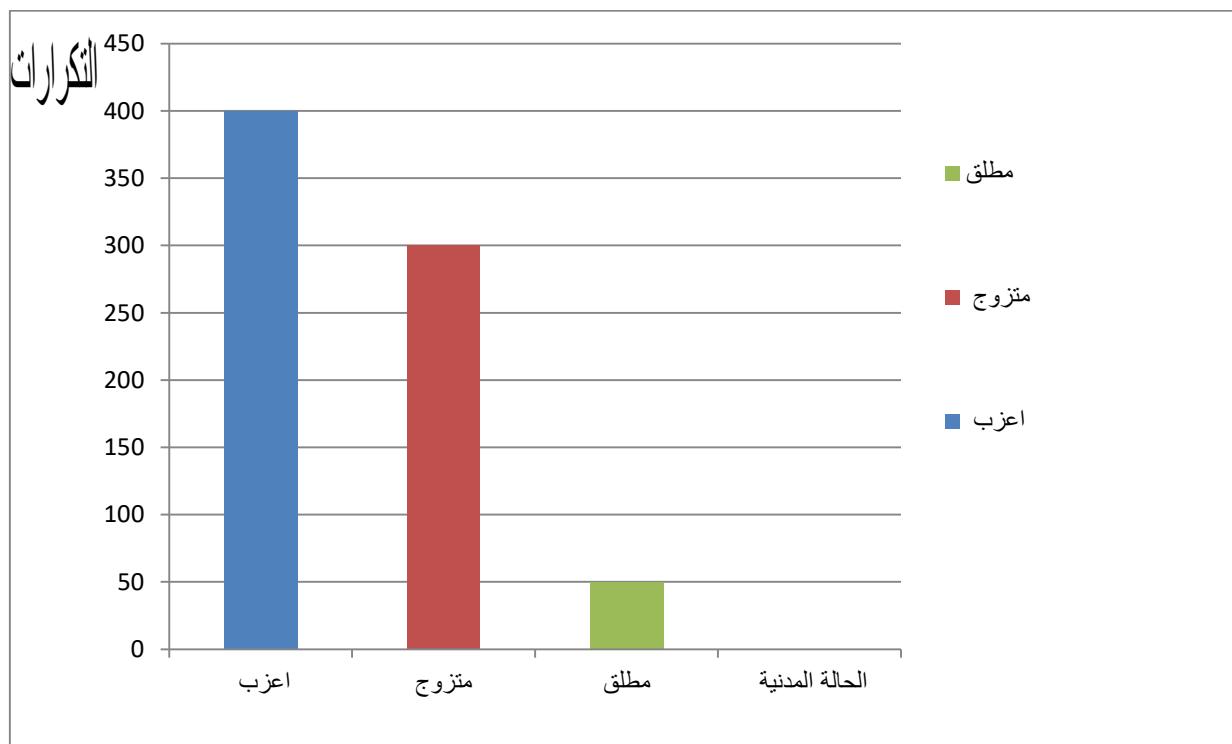
هو عبارة عن مستطيل مقسم إلى عدة أجزاء كل جزء يقابل تكرار معين للمتغير الاحصائي المدروس و يستحسن استخدام التكرار المؤوي بحيث ان ارتفاع المستطيل يساوي 100%



1 - 3 . الاعمدة المستطيلة

وهي عبارة عن مستطيلات متباينة عن بعضها البعض بمسافة ثابتة ولها قواعد متساوية تتناسب اطوالها مع التكرارات المقابلة للحالات المختلفة للظاهرة المدروسة.

ومن خلال المثال السابق الشكل التالي يمثل توزيع 800 عامل حسب الحالة المدنية

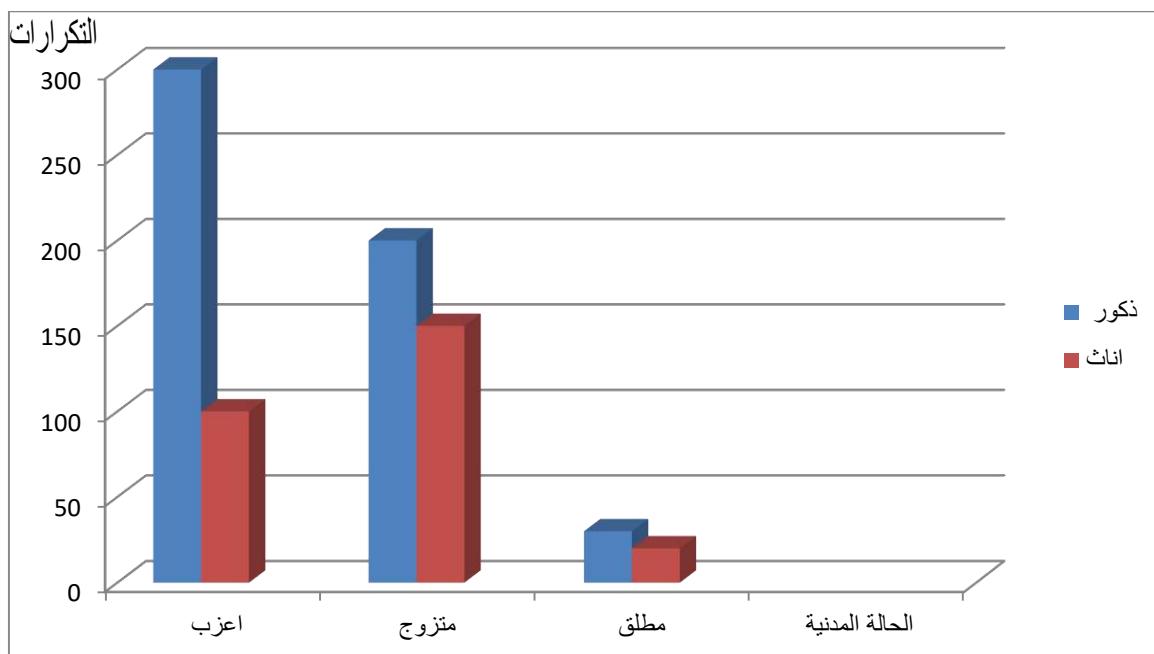


- ملاحظة اذا كان هناك اكثر من خاصية (متغير احصائي) او مقارنة ظاهرتين او اكثر فانه في هذه الحالة نستخدم المستطيلات المتلاصقة

مثال: الجدول رقم (10) توزيع 800 العمال حسب الحالة المدنية و الجنس

المجموع	اناث	ذكور	الحالة المدنية
400	100	300	اعزب
350	150	200	متزوج
50	20	30	مطلق
800	270	530	المجموع

الشكل رقم () توزيع العمال حسب الحالة المدنية و الجنس



2 - العرض البياني للمتغير الاحصائي الكمي المنفصل

2 - 1 . العرض البياني باستخدام العمدة البسيطة

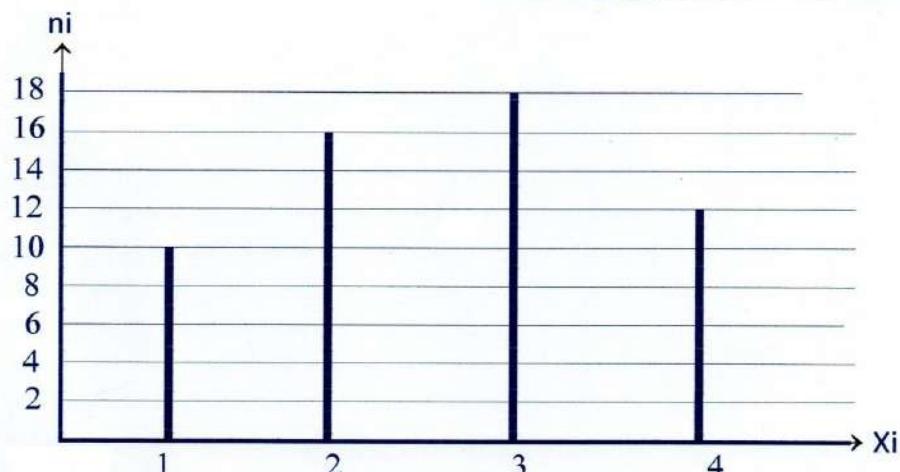
هي عبارة عن اعمدة بسيطة عمودية على محور الفواصل ارتفاعها تتناسب مع التكرارات المقابلة لقيم

المتغير الاحصائي

مثال : البيانات التالية تمثل توزيع العمال عدد الاولاد لكل عامل

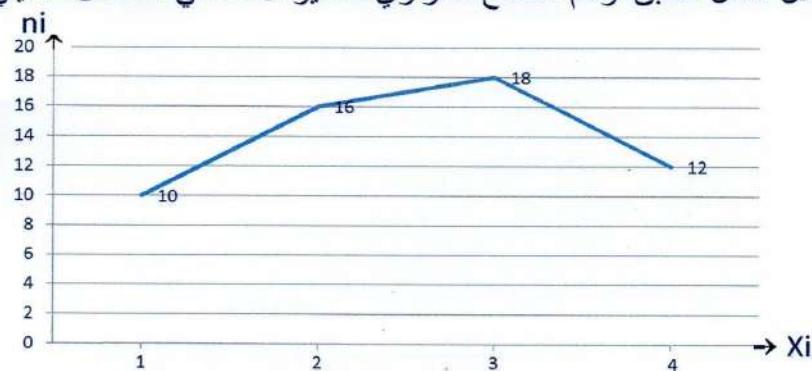
مجموع	4	3	2	1	X_i
56	12	18	16	10	n_i

المطلوب العرض البياني لهذه البيانات



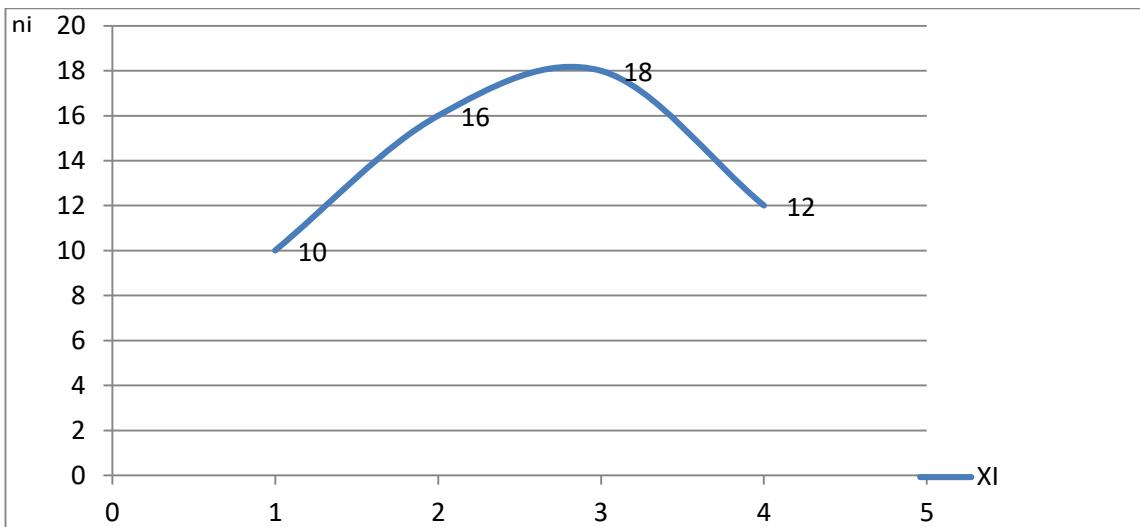
2 - 2 - العرض البياني باستخدام المضلع التكراري

من خلال المثال السابق نرسم المضلع التكراري للمتغير الاحصائي المنفصل كما يلى



2 . 3 . المنحنى البياني:

من خلال المثال السابق نرسم المنحنى البياني للمتغير الاحصائي المنفصل كما يلي



2 . 4 . المنحنى البياني للتكرارات التجمعية الصاعدة و النازلة:

مثال : الجدول رقم (12) البيانات التالية تمثل توزيع العمال عدد الاولاد لكل عامل

N↓	N↑	ni	Xi
56	10	10	1
46	26	16	2
30	44	18	3
12	56	12	4
//	//	56	مجموع

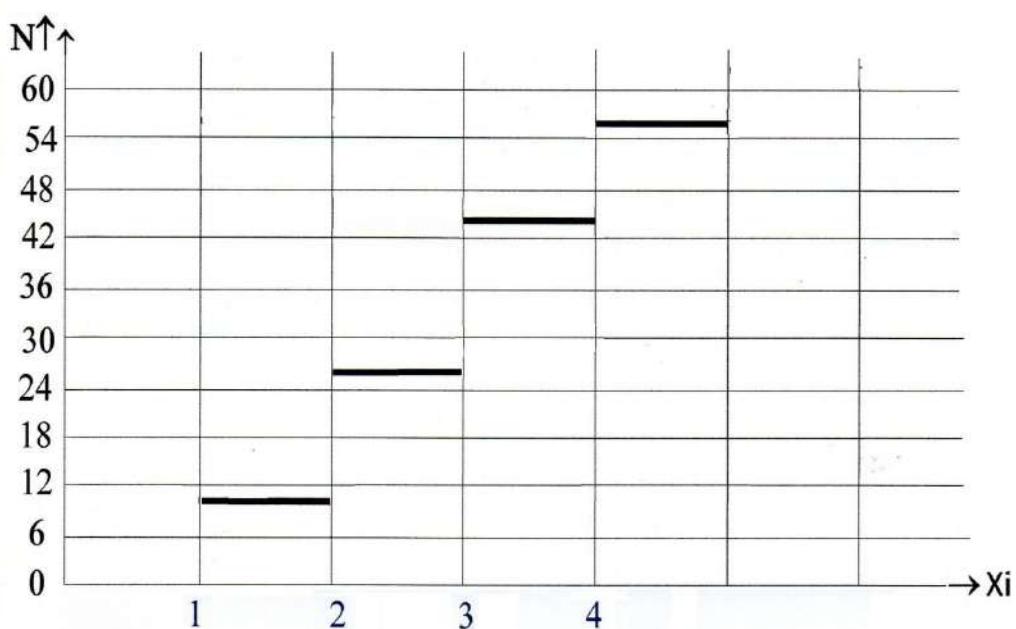
هو عبارة عن قطع مستقيمة متضاعدة كتصاعد التكرارات التجمعية الصاعدة بالنسبة للرسم البياني

لتكرارات التجمعية الصاعدة ومتناول كتنازل التكرارات التجمعية النازلة بالنسبة للرسم البياني

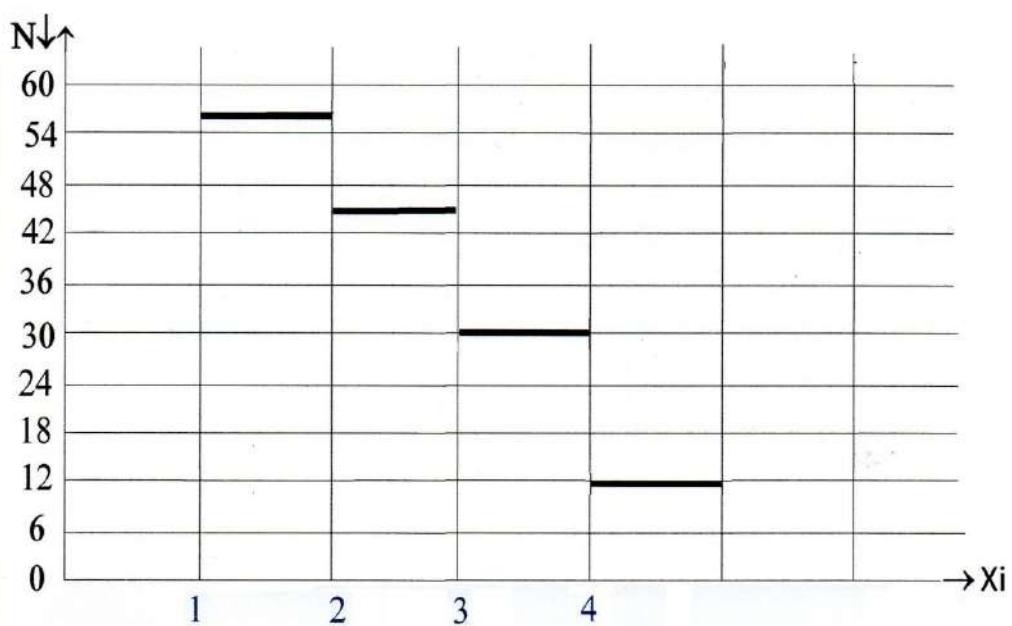
لتكرارات التجمعية النازلة، كما ان محور الفواصل يضم المتغير الاحصائي ومحور الترتيب يضم

التكرارات الصاعدة او النازلة

الرسم البياني للتكرارات التجميعية الصاعدة



الرسم البياني للتكرارات التجميعية النازلة



3 - العرض البياني للمتغير الاحصائي الكمي المتصل:

هناك عدة عروض بيانية للمتغير الكمي المتصل اهمها ما يلي

- المدرج التكراري
- المضلع التكراري
- المنحني التكراري
- المنحني البياني للتكرارات الصاعدة والنازلة

3 - 1 . المدرج التكراري:

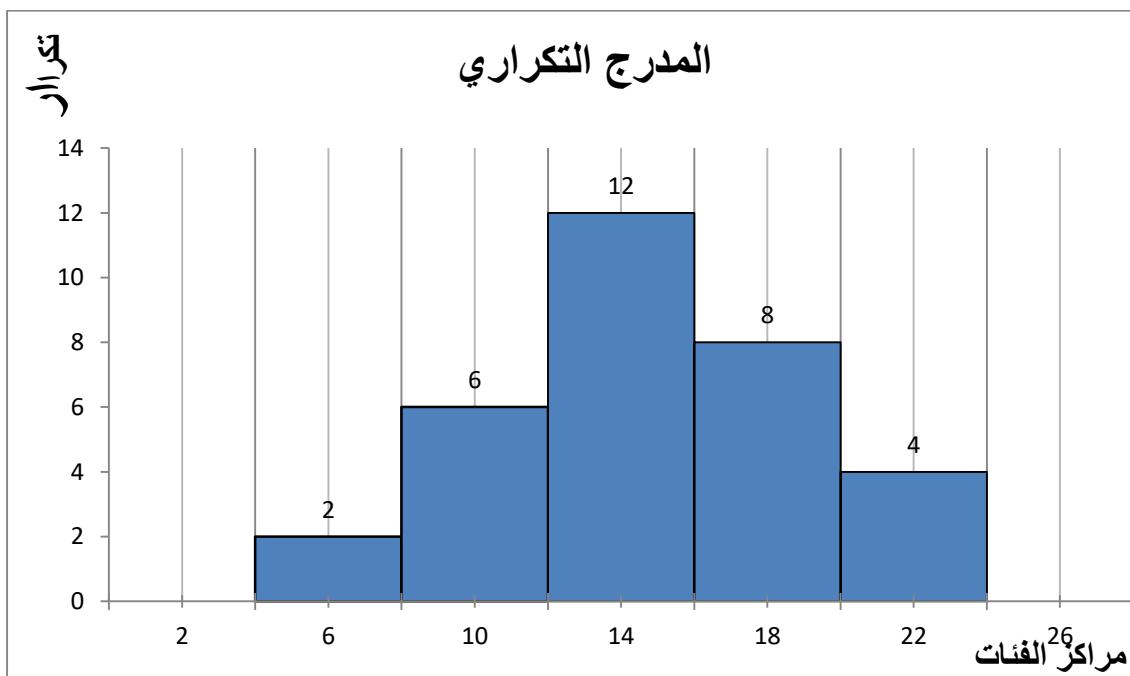
هي عبارة عن مستطيلات متلاصقة عمودية على محور الفواصل

مثال:

جدول رقم (13) اطوال 50 شخص بالستمتر

الفئات	[8 - 4]	[12 - 8]	[16 - 12]	[20 - 16]	[24 - 20]	مج
ni	2	6	12	8	4	32

المطلوب الرسم البياني باستخدام المدرج التكراري



3 . 2 - المضلع التكراري

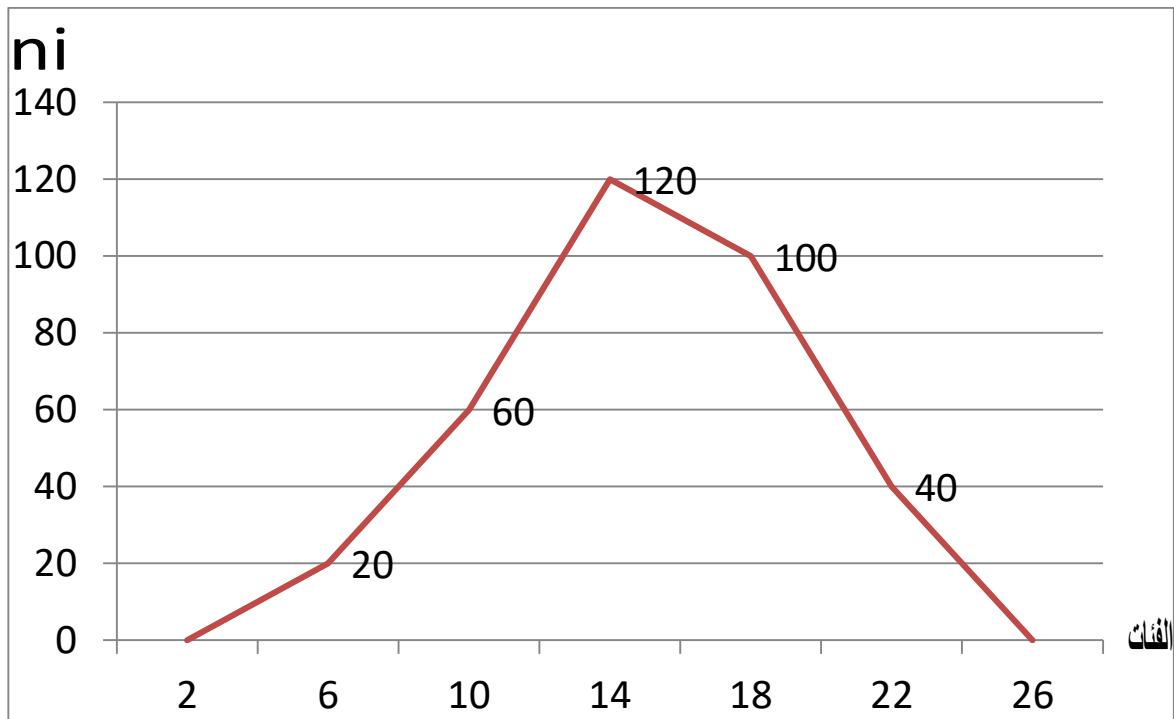
هو عبارة عن خط منكسر يمر من منتصف القواعد العلوية لمستويات المدرج التكراري ولرسم

المضلع التكراري نتبع الخطوات التالية:

- نعين منتصف القواعد العلوية لمستويات المدرج التكراري (منتصف الفئات)
- نعين منتصف الفئة التي تكرارها صفر تسبق الفئة الأولى
- نعين منتصف الفئة التي تكرارها صفر تكون بعد الفئة الأخيرة
- في الأخير نقوم بالتوصيل بين النقاط للحصول على المضلع التكراري متصل بمحور الفواصل حتى يعبر عن الاتصال او الاستمرار لأنه كمي متصل

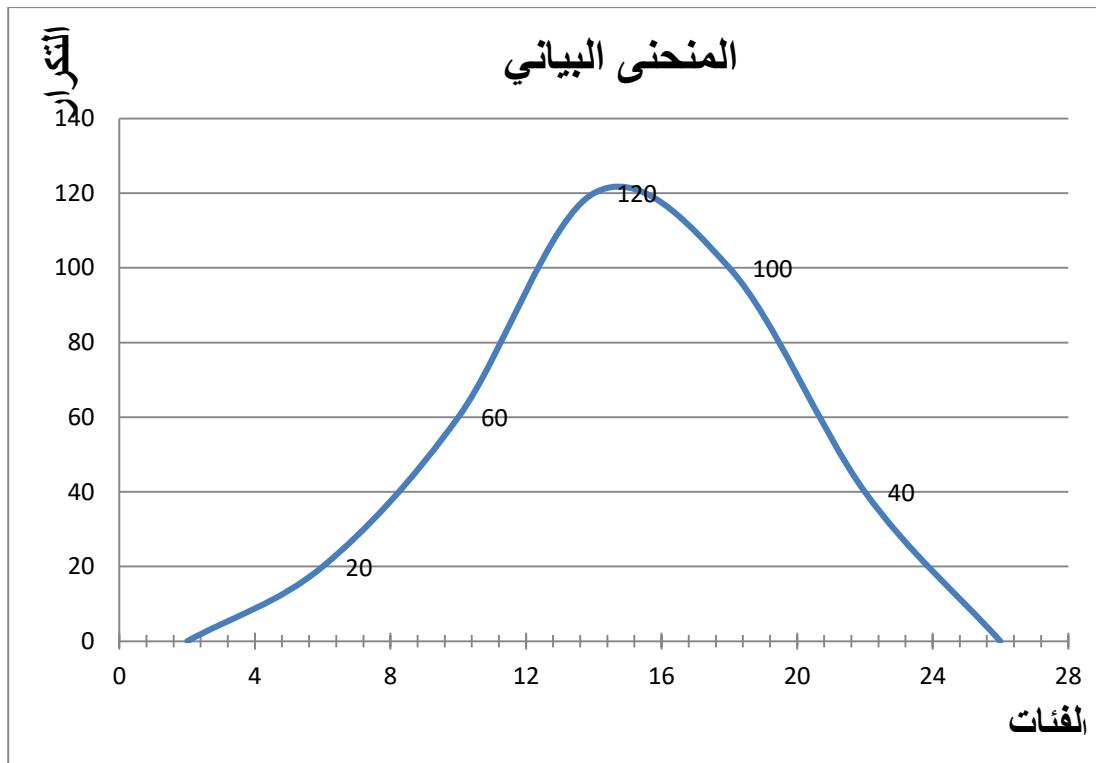
جدول رقم (14) يمثل اطوال 340 شجيرة بالستمتر

الفئات	[8 - 4]	[12 - 8]	[16 - 12]	[20 - 16]	[24- 20]	مج
ni	20	60	120	100	40	340



3 - 3 - المنحنى التكراري:

هو عبارة عن خط ممهد يرسم باليد يمر من منتصف القواعد العلوية لمستويات المدرج التكراري ولرسم المنحنى التكراري نتبع الخطوات المتبعة في رسم المضلع التكراري ومن خلال المثال السابق نرسم المنحنى البياني التالي



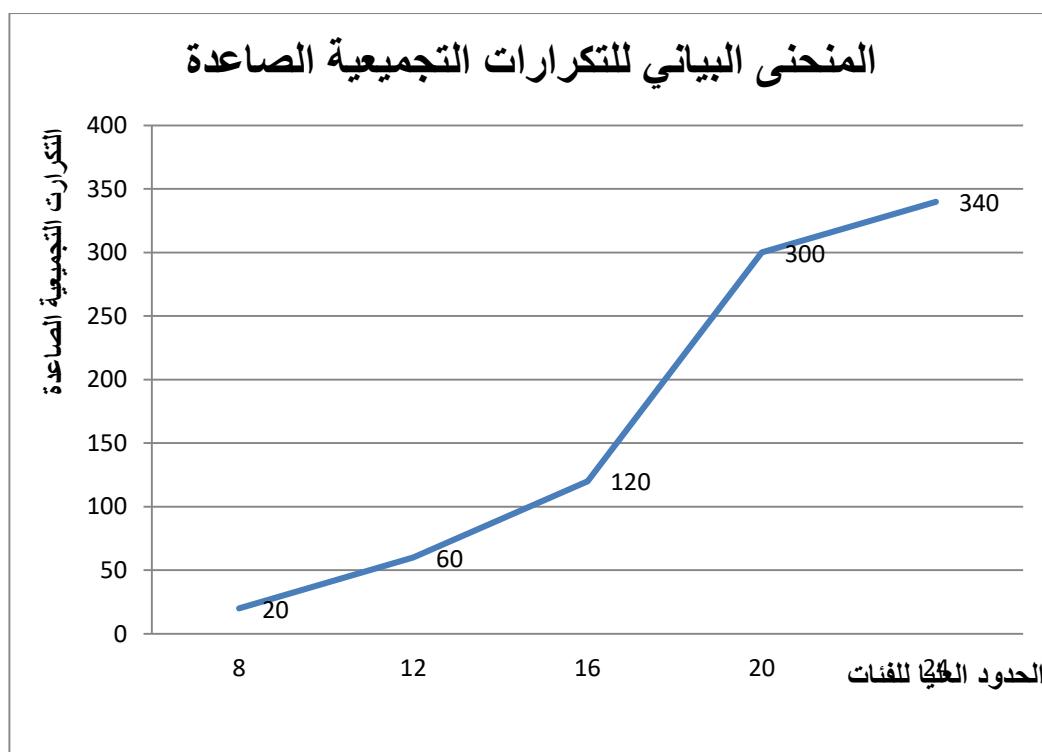
ملاحظة: المساحة التي تفصل بين المدرج التكراري ومحور الفواصل هي نفسها المساحة التي تفصل بين المضلع التكراري ومحور الفواصل

3 - 4 التكرارات التجميعية الصاعدة

جدول رقم (15) يمثل اطوال 340 شجيرة بالستمتير

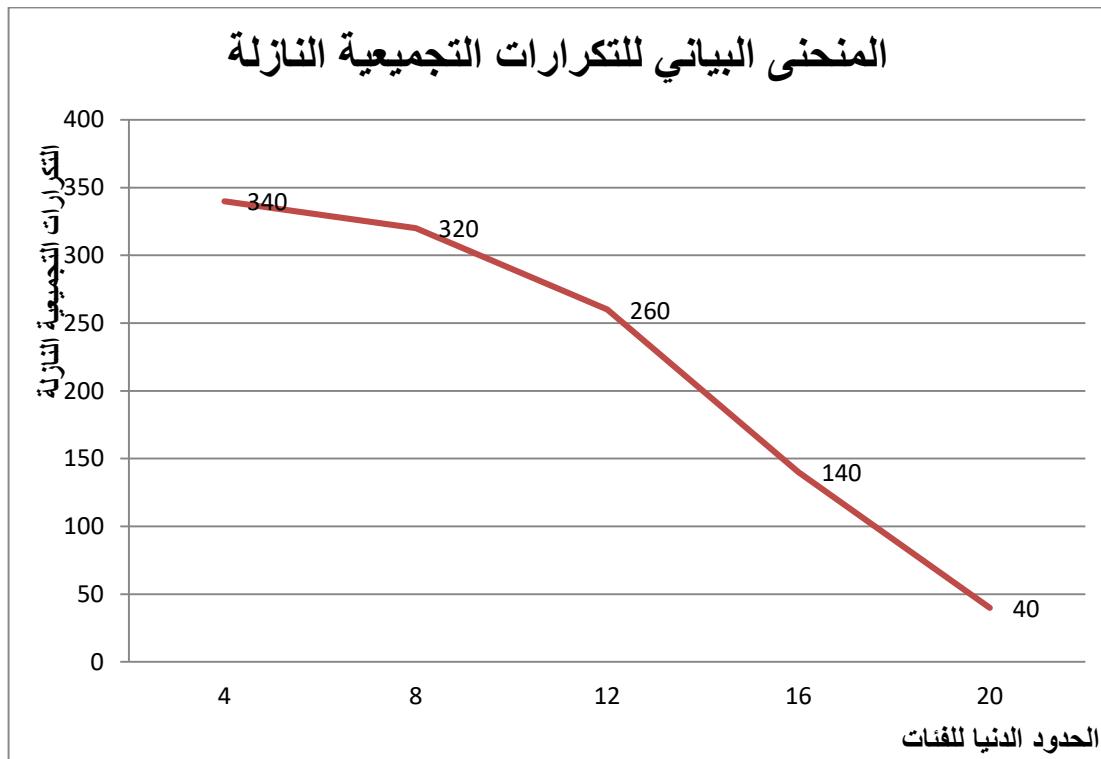
الفئات	[8 - 4]	[12 - 8]	[16 - 12]	[20 - 16]	[24 - 20]	مج
ni	20	60	120	100	40	340
N↑	20	80	200	300	340	/
N↓	340	260	140	40	/	/

رسم منحنى البياني للتكرارات التجميعية الصاعدة تمثل قيم التكرارات التجميعية الصاعدة في الحدود العليا للفئات



3 - 5 التكرارات التجميعية النازلة:

لرسم منحنى البياني للتكرارات التجميعية النازلة تمثل قيم التكرارات التجميعية النازلة في الحدود الدنيا للفئات



ملاحظة:

في حالة رسم منحنى البياني للتكرارات التجميعية النازلة مع منحنى البياني للتكرارات التجميعية النازلة في معلم واحد فان اسقاط نقطة تقاطع المنحنيين على محور الفواصل يعطيني قيمة الوسيط اما اسقاطها على محور الترتيب يعطيني رتبة الوسيط و هي طريقة استخراج رتبة و قيمة الوسيط بيانيا او

هندسيا

مقاييس النزعة المركزية

1 - الوسيط

2 - المنوال

3 - الوسط الحسابي

4 - العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية

المحوال

- تمهيد -

- 1 - المنوال في حالة البيانات الغير مبوبة
- 2 - المنوال في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كيفي
- 3 - المنوال في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل
- 4 - المنوال في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل
- 5 - المنوال بياني او هندسيا

- تمهيد -

المنوال هو القيمة الأكثر تكراراً في السلسلة الإحصائية أي هو القيمة التي تتكرر أكثر من غيرها من القيم، وهو القيمة الأكثر شيوعاً في السلسلة الإحصائية و يكثر استخدامه في البيانات الوصفية لمعرفة النمط الشائع و يمكن حسابه في حالة البيانات المبوبة و الغير مبوبة و يرمز له بالرمز MO

1 - المنوال في حالة البيانات الغير مبوبة

لتحديد قيمة المنوال في حالة البيانات الغير مبوبة نلاحظ او نشاهد الرقم الذي يتكرر أكثر من غيره من الأرقام و يعتبر منوالاً للسلسلة

1.1 - السلسلة الإحصائية الغير منوالية

السلسلة الإحصائية الغير منوالية عندما تكون قيم السلسلة الإحصائية لها نفس التكرار
مثال : اليك السلسلة الإحصائية التالية 10 ، 5 ، 20 ، 15 ، 25 ، 50

في هذه الحالة لا يوجد منوال مادام ان اية قيمة من القيم لم تكرر

1.2 - السلسلة الإحصائية احادية المنوال

مثال : 5 ، 5 ، 15 ، 20 ، 25 ، 50

في هذه الحالة المنوال هو 25 لأنّه يتكرر مرتين

1.3 - السلسلة الإحصائية ثنائية المنوال

مثال: 5 ، 5 ، 15 ، 20 ، 25 ، 50

في هذه الحالة المنوال لهذه السلسلة هو 25 و 5

1-4 . السلسلة الاحصائية متعددة المنوال

مثال : 5 ، 3 ، 20 ، 7 ، 10 ، 30 ، 20 ، 50 ، 25 ، 15 ، 5

في هذه الحالة المنوال لهذه السلسلة هو 25 و 5 و 20

2- المنوال في حالة البيانات المحبوبة لمتغير احصائي كيفي

البيانات الممثل في الجدول المقابل توضح توزيع عينة من العمال حسب حالتهم الاجتماعية

الجدول رقم (16) توزيع عينة من العمال حسب حالتهم الاجتماعية

عدد العمال	الحالة الاجتماعية
10	متزوج
7	مطلق
25	اعزب
3	ارمل
45	المجموع

المنوال هو الصفة المقابلة لأكبر تكرار اذن منوال هذه السلسلة هو أعزب

3- المنوال في حالة البيانات المحبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل:

اليك الجدول رقم (17) توزيع عدد الجوائز ل 96 تلميذ

المجموع	14	13	12	10	9	8	6	5	X_i
96	11	10	26	10	18	9	8	4	n_i

المنوال في هذه السلسلة هي القيمة التي توافق أكثر تكرار وهو 26 اي المنوال هو 12

4 - المنوال في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل:

هناك عدة طرق لحساب المنوال قبل التطرق للحساب يجب تحديد الفئة الموجلة وهي الفئة التي تقابل أكبر تكرار مطلق في حالة تساوي اطوال الفئات، اما في حالة عدم تساوي اطوال الفئات فان الفئة الموجلة هي الفئة التي تقابل أكبر تكرار معدل

4 - 1 . طريقة منتصف الفئة

تنص هذه الطريقة على ان قيمة المنوال تكون في منتصف الفئة الموجلة

$$M_O = \frac{X_{\min} + X_{\max}}{2} \quad \text{و تحسب بالعلاقة الرياضية التالي}$$

المنوال = MO

الحد الادنى للفئة الموجلة = X_{\min}

الحد الاعلى للفئة الموجلة = X_{\max}

4 - 2 . طريقة الرافعة

تعطى بالعلاقة الرياضية التالية

$$M_O = X_{\min} + \frac{n_2}{n_1 + n_2} \times L \quad \text{المنوال = MO}$$

الحد الادنى للفئة الموجلة = X_{\min}

= التكرار المطلق للفئة السابقة للفئة الموجلة اي الفئة قبل الفئة الموجلة n_1

= التكرار المطلق للفئة الاحقة للفئة الموجلة اي الفئة بعد الفئة الموجلة n_2

= طول الفئة الموجلة L

4- طريقة الفروقات لبرسون

المنوال لبرسون يعطى بالعلاقة الرياضية التالية

$$M_O = X_{\min} + \frac{D_1}{D_1 + D_2} \times L$$

المنوال = M_O

الحد الأدنى للفئة المنوالية = X_{\min}

= D_1 الفرق بين التكرار المطلق للفئة المنوالية و التكرار المطلق للفئة السابقة لها

= D_2 الفرق بين التكرار المطلق للفئة المنوالية و التكرار المطلق للفئة اللاحقة لها

= طول الفئة المنوالية L

مثال : إليك الجدول الاحصائي التالي

$N \uparrow$	n_i	الفئات
2	2	]20 . 10]
6	3	]30 . 20]
16	10	]40 . 30]
24	8	]50 . 40]
30	5	]60 . 50]
	28	المجموع

الفئة المنوالية هي الفئة التي تقابل أكبر تكرار مطلق هو 10 اي الفئة المنوالية هي

]40 . 30]

1 . حساب المنوال بطريقة منتصف الفئة

$$M_o = \frac{X_{\min} + X_{\max}}{2} = \frac{40 + 30}{2} = 35 \quad M_o = 35$$

2 . حساب المنوال طريقة الرافعة

$$\begin{aligned} M_o &= X_{\min} + \frac{n_2}{n_1 + n_2} \times L = 30 + \frac{8}{8 + 8} \times 10 \\ &= 37,27 \end{aligned}$$

$$M_o = 37,27$$

3 . حساب المنوال طريقة الفروقات لبرسون

$$\begin{aligned} M_o &= X_{\min} + \frac{D_1}{D_1 + D_2} \times L = 30 + \frac{7}{7 + 2} \times 10 = \\ &= 37,77 \end{aligned}$$

$$M_o = 37,77$$

4 . 2 . المنوال في حالة عدم تساوي اطوال الفئات

في حالة عدم تساوي اطوال الفئات نقوم بتعديل التكرارات قبل تحديد الفئة المنوالية وقبل حساب المنوال من اجل الحفاظ على تناسب اطوال الفئات حيث ان التكرار المعدل يساوي

$$n'_i = \frac{n_i}{L}$$

$$\text{التكرار المطلوب} = n_i$$

$$\text{طول الفئة} = L$$

$$n'_i = \text{التكرار المعدل}$$

مثال : إليك الجدول التكراري التالي

n_i'	n_i	الفئات
1,2	12	]10 . 0]
1,3	13	]20 . 10]
1,6	32	]40 . 20]
1,56	47	]70 . 40]
1,5	15	] 80 . 70]
	119	المجموع

الفئة المنوالية هي الفئة التي تقابل أكبر تكرار لأنها توافق أكبر تكرار معدل وليس تكرار مطلق اذن الفئة المنوالية هي] 40 . 20]

$$M_0 = X_{\min} + \frac{D1}{D1 + D2} \times L$$

$$M_0 = 20 + \frac{0,3}{0,3 + 0,04} \times 20 = 37,64$$

$$M_0 = 37,64$$

5 . المنوال بيانيا او هندسيا

لإيجاد قيمة المنوال هندسيا يكفي رسم معلم متعمد على المحور الافقى نضع الفئات المختلفة وعلى المحور العمودي نضع التكرارات المطلقة او المعدلة هم نرسم المدرج التكراري لكل القيم او نرسم ثلاثة فئات فقط اي الفئة المنوالية و الفتىين السابقة و اللاحقة للفئة المنوالية هم نقوم بتعيين اربع نقاط كما في الشكل

- نقطة تقاطع النقاط الأربع

اسقاتها على محور الفواصل تعطينا قيمة المنوال

مثال : إليك الجدول التكراري التالي

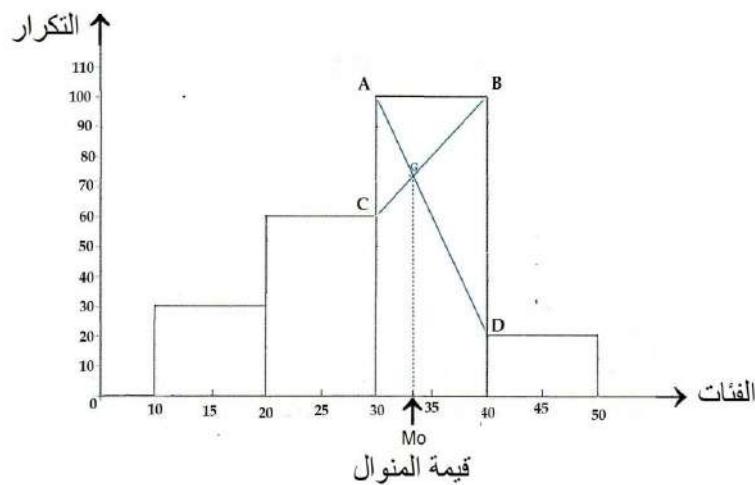
الفئات	n_i
$]20 - 10]$	30
$]30 - 20]$	60
$]40 - 30]$	100
$]50 - 40]$	20
المجموع	210

الفئة المنوالية هي الفئة التي تقابل اكبر تكرار
مطلق اذن الفئة المنوالية هي
توافق اكبر تكرار هو 100

$$M_0 = X_{\min} + \frac{D_1}{D_1 + D_2} \times L$$

$$M_0 = 30 + \frac{40}{40 + 80} \times 10 = 33,30$$

$$M_0 = 33,30$$



6 . خواص و مميزات المنوال

- أسهل مقاييس النزعة المركزية
- يمكن ايجاده في حالة المتغير الاحصائي الكيفي
- يمكن ايجاده او استخراجه بيانيا او هندسيا
- لا يتأثر بالقيم الشاذة و المطرفة
- يمكن حسابه في حالة المدادول المفتوحة

الوسط

- تمهيد -

- 1 . الوسيط في حالة البيانات الغير مبوبة
- 2 . الوسيط في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل
- 3 . الوسيط في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل
- 4 . الوسيط بياني او هندسيا

- تمهيد

الوسيط هو القيمة التي تقسم السلسلة الاحصائية الى قسمين متساوين بحث 50 % من القيم تكون القيم Me تكون قبلها اي اقل منها و 50 % من القيم تكون بعدها اي اكبر منها، بشرط ان مرتبة ترتيبها تصاعديا او تناظريا ونرمز له بالرمز

1 . الوسيط في حالة البيانات الغير مبوبة

لحساب الوسيط في حالة البيانات الغير مبوبة نتبع الخطوات التالية

- ترتيب القيم ترتيبا تصاعديا او تناظريا
- اذا كان عدد قيم السلسلة الاحصائية عدد فردي في هذه الحالة قيمة الوسيط هي

القيمة التي رتبتها $\frac{N+1}{2}$ حيث N هو مجموع عدد القيم

مثال:

اليك السلسلة الاحصائية التالية 8 10 13 11 5

المطلوب ايجاد قيمة الوسيط

ترتيب القيم 13 11 10 8 5

رتب القيم 5 4 3 2 1

$$\text{حساب رتبة الوسيط} \quad \frac{N+1}{2} = \frac{5+1}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

$Me = 10$ اي ان الوسيط

- اذا كان عدد قيم السلسلة الاحصائية عدد زوجي في هذه الحالة قيمة الوسيط هي

معدل القيمتين اللتين ترتبيهما $\frac{N}{2} + 1$ و $\frac{N}{2}$ حيث N هو مجموع عدد القيم

مثال:

اليك السلسلة الاحصائية التالية 14 16 20 15 12 10

المطلوب ايجاد قيمة الوسيط

ترتيب القيم
20 16 15 14 12 10

رتب القيم
6 5 4 3 2 1

$$\text{حساب رتبة الوسيط} \quad \frac{N}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

$$\frac{N}{2} + 1 = \frac{6}{2} + 1 = 4 \quad \text{حساب رتبة الوسيط الثانية}$$

قيمة الوسيط هي معدل القيمتين اللتين ترتبيهما 3 و 4 اي ان الوسيط يساوي

$$Me = 14.5 \quad \text{اذن الوسيط يساوي} \quad \frac{14+15}{2} = 14.5$$

2 . الوسيط في حالة البيانات المبوبة لمتغير إحصائي كمي منفصل

الوسيط في حالة البيانات المبوبة يستخرج من الجدول التكراري وذلك بتباع الخطوات التالية

- نقوم بحساب التكرار التجمعي الصاعد $N \uparrow$

- نقوم بتحديد نصف القيمة N اي $\frac{N}{2}$ وهي رتبة الوسيط

- إذا كانت رتبة الوسيط موجودة ضمن التكرار التجمعي الصاعد فان قيمة الوسيط تكون محصورة

بين قيمتين تساوي معدلهما، قيمة المتغير الاحصائي التي تقابل التكرار التجمعي الصاعد المافق لرتبة

الوسيط وقيمة المتغير الاحصائي التي تليها

مثال: ليكن الجدول الاحصائي التالي:

X_i	n_i	$N \uparrow$
1	3	3
2	5	8
3	6	14
4	10	24
5	4	28
المجموع	28	//

$$\frac{N}{2} = \frac{28}{2} = 14 \quad \text{حساب رتبة الوسيط}$$

رتبة الوسيط موجودة ضمن التكرار التجمعي الصاعد

فإن الوسيط هو معدل القيمة التي تقابل 14 و القيمة التي تليها

$$Me = \frac{3+4}{2} = 3,5$$

- إذا كانت رتبة الوسيط غير موجودة ضمن التكرار التجمعي الصاعد فإن قيمة الوسيط هي قيمة المتغير الاحصائي الذي تقابل التكرار التجمعي الصاعد الأكبر مباشرة من رتبة الوسيط

مثال: ليكن الجدول الاحصائي التالي

X_i	n_i	N_{\uparrow}
1	2	2
2	3	5
3	5	10
4	4	14
5	2	16
6	2	18
المجموع	18	//

$$\frac{N}{2} = \frac{18}{2} = 9 \quad \text{حساب رتبة الوسيط}$$

رتبة الوسيط غير موجودة ضمن التكرار التجمعي الصاعد فإن الوسيط هو القيمة التي تقابل

التكرار التجمعي الصاعد الأكبر مباشرة من رتبة الوسيط أي 14

$$Me = 3 \quad \text{اذن القيمة الوسيط هي}$$

3 .. الوسيط في حالة البيانات المبوبة لمتغير إحصائي كمي متصل

لحساب الوسيط في حالة البيانات المبوبة للتغير إحصائي كمي متصل تتبع الخطوات التالية:

- نقوم بحساب التكرار التجمعي الصاعد $N \uparrow$

- نقوم بحساب رتبة الوسيط $\frac{N}{2}$ اي نصف مجموع التكرارات

- نقوم بتحديد الفئة الوسيطية وهي الفئة التي تقابل التكرار التجمعي الصاعد الاكبر مباشرة من رتبة الوسيط

- نطبق العلاقة الرياضية التالية

$$\frac{N}{2} - N \uparrow$$

$$Me = X_{\min} + \frac{\frac{N}{2} - N \uparrow}{n_{me}} \times L$$

Me هو الوسيط

X_{\min} الحد الادنى للفئة للوسيطية

$\frac{N}{2}$ مجموع التكرارات مقسوم على 2 و هو رتبة الوسيط

$N \uparrow$ التكرار التجمعي الصاعد للفئة السابقة للفئة الوسيطية اي قبل الفئة الوسيطية

n_{me} التكرار المطلة للفئة الوسيطية

L طول الفئة الوسيطية

مثال : إليك الجدول الإحصائي التالي

N↑	ni	الفئات
2	2	] 20 . 10]
6	4	] 30 . 20]
16	10	] 40 . 30]
24	8	] 50 . 40]
30	6	] 60 . 50]
//	30	المجموع

المطلوب حساب الوسيط

$$\frac{N}{2} = \frac{30}{2} = 15 \quad 1. \text{ حساب رتبة الوسيط}$$

2. الفئة الوسيطية هي الفئة التي تقابل التكرار التجمعي الصاعد الأكبر مباشرة من رتبة الوسيط اي

أكبر من 15

هي الفئة] 40 . 30] التي تقابل التكرار 16

3. تطبيق العلاقة الرياضية التالية

$$\frac{N}{2} - N↑$$

$$Me = X_0 + \frac{N}{n_{me}} \times L$$

$$\frac{30}{2} - 6$$

$$Me = 30 + \frac{10}{10} \times 10$$

$$Me = 39 \quad \text{و منه فإن الوسيط يساوي}$$

4 . الوسيط بياني او هندسيا

هناك ثلاثة طرق لإيجاد الوسيط هندسيا

الطريقة الأولى:

باستخدام المنحنى التجمعي الصاعد فقط بهذه الطريقة نرسم منحى التكرارات الصاعدة على معلم متعمد ثم نحدد رتبة الوسيط على محور الترتيب و بعد ذلك نسقطها على المنحنى ثم نسقط هذه النقطة على محور الفواصل فنحصل على قيمة الوسيط

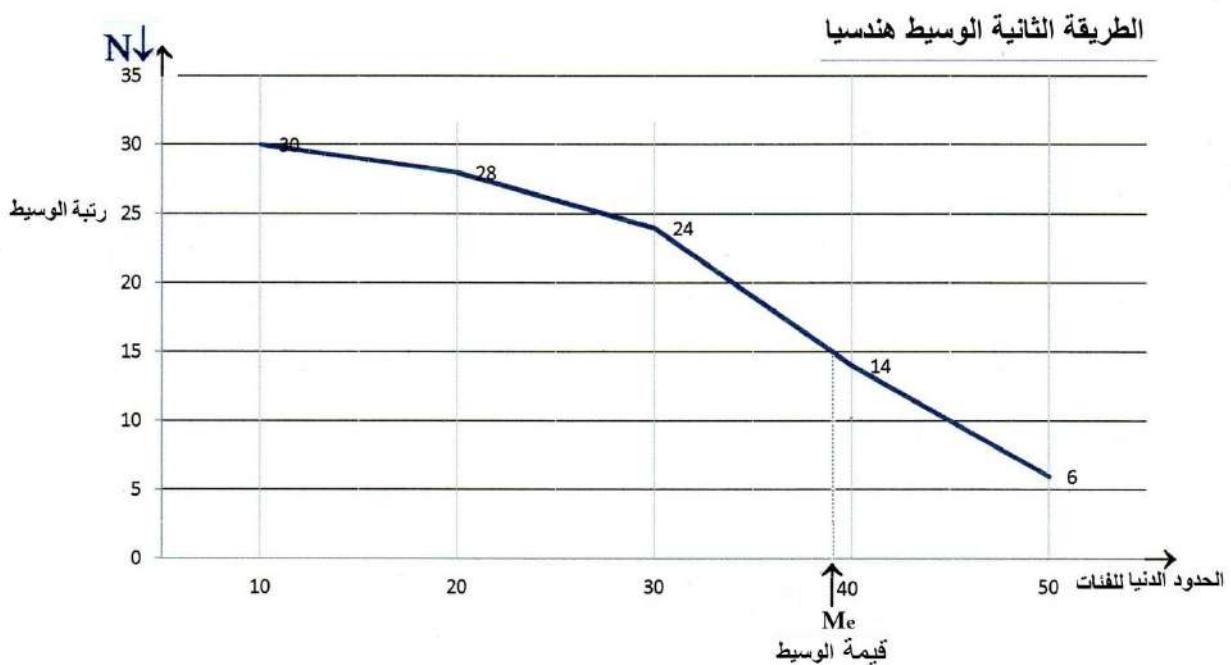
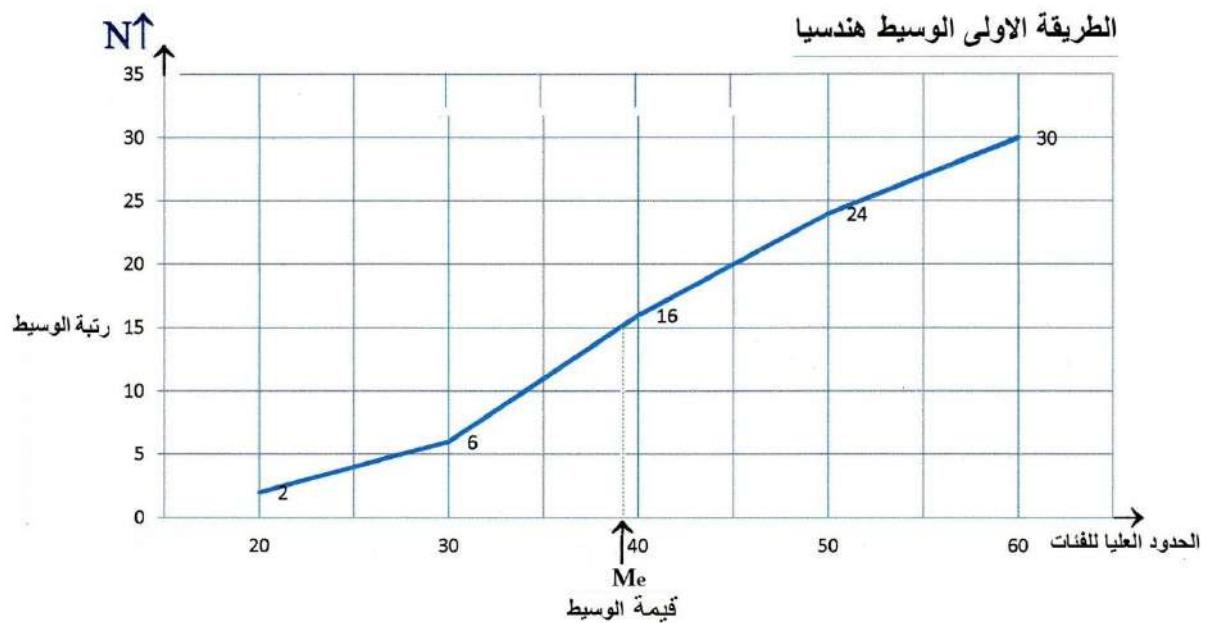
الطريقة الثانية :

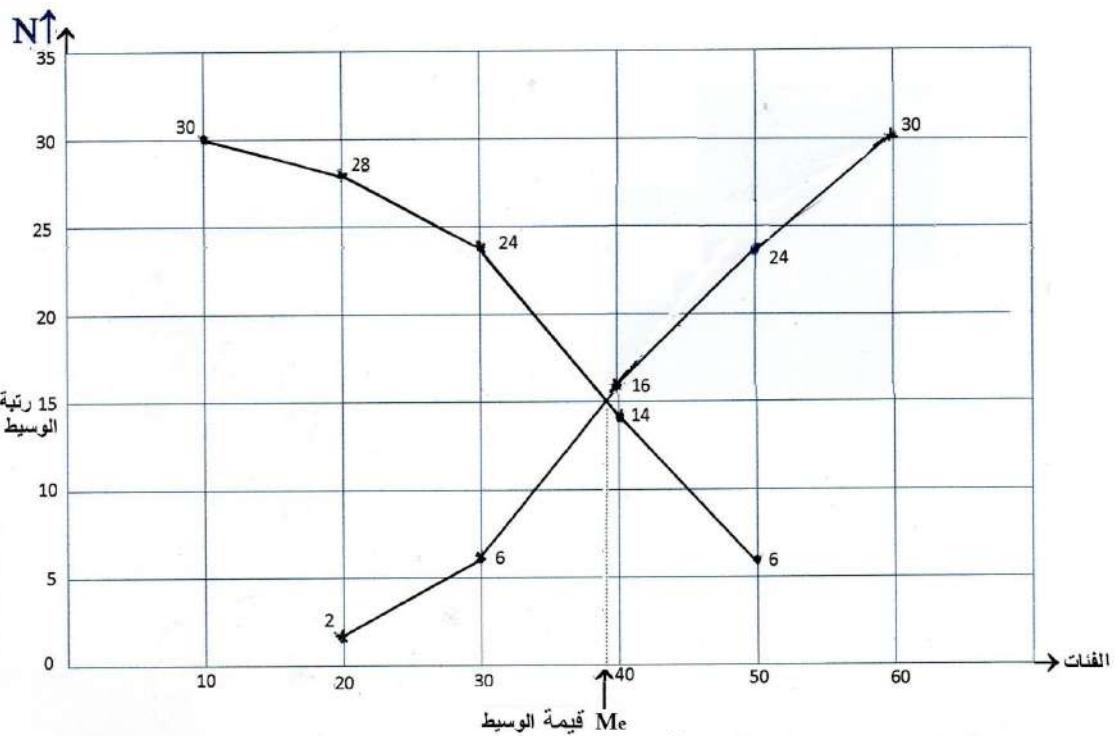
باستخدام المنحنى التجمعي النازل فقط بهذه الطريقة نرسم منحى التكرارات النازلة على معلم متعمد ثم نحدد رتبة الوسيط على محور الترتيب و بعد ذلك نسقطها على منحنى التكرارات النازلة ثم نسقط هذه النقطة على محور الفواصل فنحصل على قيمة الوسيط

الطريقة الثالثة:

باستخدام المنحنى التجمعي الصاعد و المنحنى التجمعي النازل

- نرسم معلم متعمد ثم نرسم عليه منحى التكرارات الصاعدة و منحنى التكرارات النازلة
- . نسقط نقطة تقاطع منحى التكرارات الصاعدة مع منحنى التكرارات النازلة على محور الفواصل نحصل على قيمة الوسيط وعندما نسقطها على محور الترتيب نجد رتبة الوسيط





5 - خصائص و مميزات الوسيط

يتميز الوسيط بعدة مميزات اهمها

- لا يتأثر بالقيم الشاذة و المتطرفة
- يمكن حسابه في حالة متغير احصائي كيفي ترتيبى
- يمكن حسابه في حالة الجداول المفتوحة
- يمكن استخراجه هندسيا او بيانيا
- يعتبر احسن مقاييس النزعة المركزية في حالة ما اذا كان هناك قيم متطرفة
- يعتبر الوسيط ثانى مقاييس النزعة المركزية من حيث الاهمية

المتوسط الحسابي

- تمهيد

1 . المتوسط الحسابي في حالة البيانات الغير مبوبة

2 . المتوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل

3 . المتوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل

4 . خصائص الوسط الحسابي

5 - مميزات الوسط الحسابي

6 - عيوب الوسط الحسابي

7 . العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية

- تمهيد

الوسط الحسابي او المتوسط الحسابي هو المقياس الاكثر شهرة و الاكثر اهمية من بين المقاييس المختلفة للنزعه المركزية كما ان قيمة المتوسط الحسابي هي القيمة التي تتمركز حولها جميع القيم المختلفة للمتغير الكمي، و هو عبارة عن مجموع القيم مقسوما على عددها و يرمز له

بالرمز \bar{x}

1 - الوسط الحسابي في حالة البيانات الغير مبوبة

يعرف الوسط الحسابي بشكل عام على انه مجموع القيم مقسوما على عددها
فإذا كان لدينا n من القيم للسلسلة الاحصائية

$X_1 . X_2 . X_3 . \dots . X_n$

فإن الوسط الحسابي لهذه السلسلة يحسب بالمعادلة التالية

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{N}$$

مثال : لدينا القيم الآلية

$$\bar{x} = \frac{5+7+10+12}{4} = 8,5 \quad \text{فإن } 12, 5, 7, 10$$

2 - الوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل

في حالة المتغير الاحصائي الكمي المنفصل يحسب الوسط الحسابي
بالمعادلة التالية

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i \cdot n_i)}{N}$$

مثال : ليكن لدينا الجدول الاحصائي التالي

N	15	14	13	12	11	10	9	8	7	Xi
	25	2	1	3	2	2	1	5	3	ni

الوسط الحسابي لهذه البيانات هو

$$\bar{x} = \frac{(7 \times 6) + (8 \times 3) + (9 \times 5) + (10 \times 1) + \dots + (15 \times 2)}{25} = 10$$

3 . الوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل

من المعلوم ان القيم الاصلية للمتغير الاحصائي الكمي المتصل لا يمكن معرفتها من الجدول الاحصائي لذا يتم التعبير على كل قيمة من القيم التي تقع في حدود الفئة بمركز الفئة، ومن ثم يأخذ في الاعتبار ان مركز الفئة هو القيمة التقديرية لكل متغير احصائي يقع داخل هذه الفئة ومن هنا فان

الوسط الحسابي يحسب بالعلاقة الرياضية التالية

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i \cdot n_i)}{N}$$

مثال : اليك الجدول التكراري التالي

Ci	ni	القنات
8,5	14	]10 . 7]
11 ,5	5	]13 . 10]
14,5	6	]16 . 13]
//	25	المجموع

حيث يعرض Ci بمركز الفئة Xi

فالمتوسط الحسابي لهذه البيانات يساوي

$$\bar{x} = \frac{(14 \times 8,5) + (5 \times 11,5) + (6 \times 14,5)}{25} = 10,45$$

4. خصائص الوسط الحسابي

يتميز السيط بعدة خصائص اهمها

— الوسط الحسابي لمقدار ثابت يساوي الثابت نفسه

اذا كانت قيم \bar{X} هي a, a, a, a, \dots, a

$$\bar{x} = \frac{a + a + a + \dots + a}{N} = a$$

— اذا اضفنا اعدادا ثابتة الى كل القيم فان الوسط الحسابي للقيم المعدلة يساوي الوسط الحسابي

للقيم الاصلية (قبل اضافة المقدار الثابت) مضافا اليه هذا المقدار الثابت اذا كانت القيم التالية

$X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$

حيث ان \bar{x} هو الوسط لهذه السلسلة

و اذا اضفنا مقدارا ثابتا هو a لهذه السلسلة فتصبح

$x_1 + a, x_2 + a, x_3 + a, \dots, x_n + a$

حيث ان \bar{y} هو الوسط الحسابي للسلسلة المضاف اليها المقدار الثابت

$$\bar{y} = \bar{x} + a$$

— اذا ضربنا مقدارا ثابتا في كل القيم فان الوسط الحسابي للقيم المعدلة يساوي الوسط الحسابي

للقيم الاصلية مضروب في هذا المقدار الثابت

$$\bar{y} = \bar{x} \times a$$

5 - مميزات الوسط الحسابي

- سهل الحساب
- يأخذ في اعتباره كل القيم
- أكثر المقاييس استخداما

6 - عيوب الوسط الحسابي

- يتأثر بالقيم الشاذة و المتطرفة
- لا يمكن حسابه في الجداول المفتوحة
- لا يمكن حسابه في البيانات الوصفية

العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية

1 - التوزيع متناظر

2 . التوزيع قريب من المتانتز

3 - التوزيع مائل الى اليمين

4 . التوزيع مائل الى اليسار

1 . التوزيع متناظر

اذا كان التوزيع متناظر اي متماثل فان العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية تكون كما يلي

$$\bar{x} = M_e = M_o$$

2 . التوزيع قريب من التناظر

اذا كان التوزيع قريب من متناظر فان العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية تكون كما يلي

$$(\bar{x} - M_o) = 3(\bar{x} - M_e)$$

3 . التوزيع مائل الى اليمين

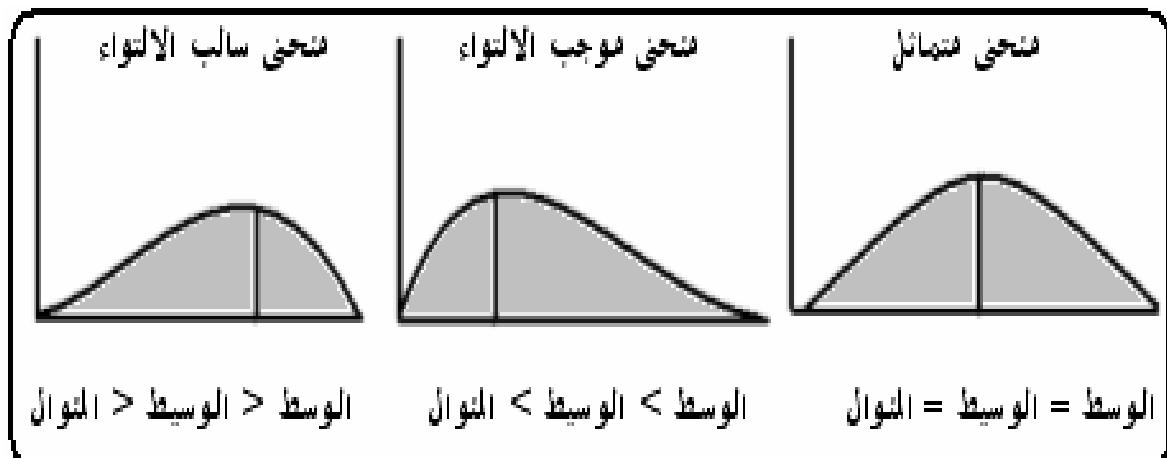
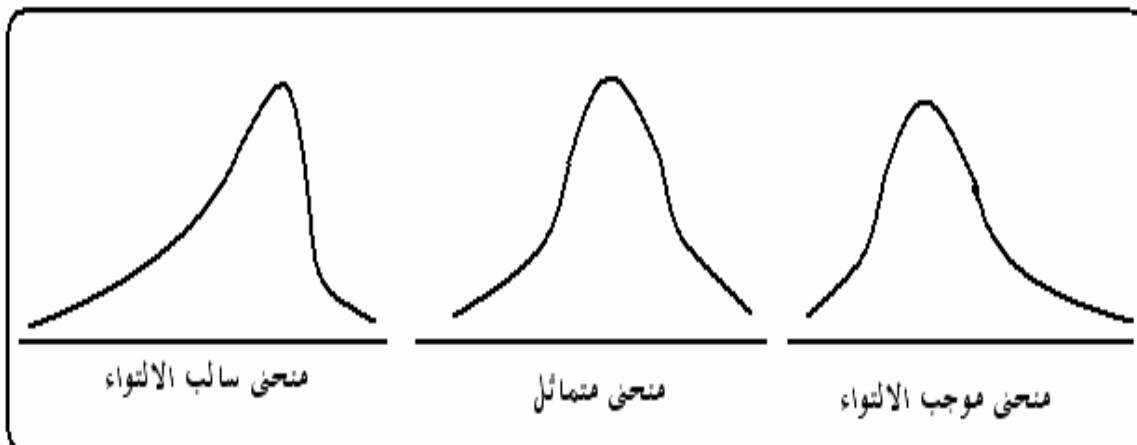
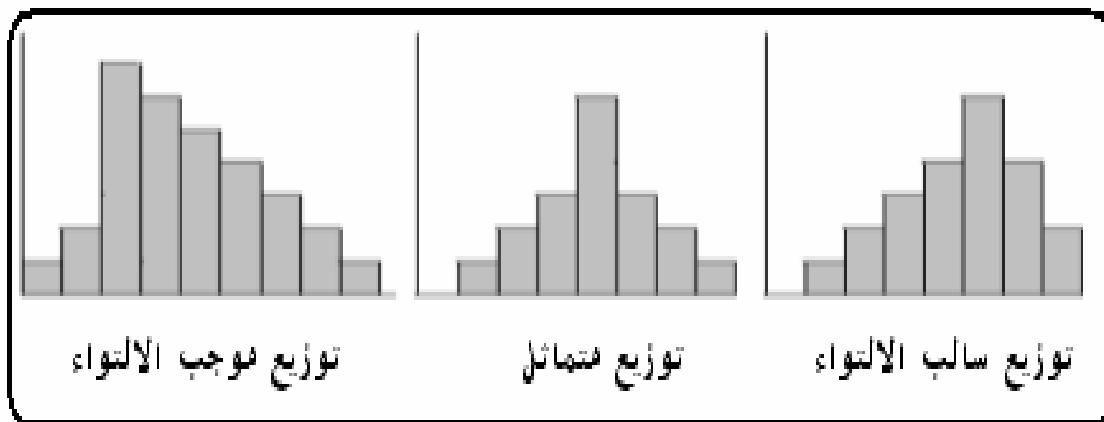
اذا كان التوزيع مائل الى اليمين فان العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية تكون كما يلي

$$\bar{x} > M_e > M_o$$

4 – التوزيع مائل الى اليسار :

اذا كان التوزيع مائل الى اليسار فان العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية تكون كما يلي

$$\bar{x} < M_e < M_o$$



الوسط الحسابي الهندسي

تمهيد

في بعض الأحيان تكون قيم الظاهرة المدروسة على شكل نسب او معدلات حيث ان الظاهرة تتزايد بممتالية حسابية او متتالية هندسية، فدراسة تغير هذه الظاهرة لا يكون باستعمال المتوسط الحسابي لأنها لا يصف الظاهرة الجغرافية الوصف الصحيح ولا يعطي فكرة واضحة على مسار تغير هذه الظاهرة الجغرافية، لذا استوجبت الضرورة ايجاد مؤشر اخر يصف مثل هذه البيانات الوصف

السليم ويسمى المتوسط الهندسي يرمز له بالرمز **G**

كما ان المتوسط الحسابي الهندسي ذات استعمال واسع في الحياة الاقتصادية مثل دراسة معدلات النمو الاقتصادية و معدلات نمو السكان وكذا معدلات الارباح و الفائدة و الاجور لأن اهتمام الدارس ينصب على ايجاد و معرفة نسب و معدلات التغير لمختلف الظواهر الجغرافية و يعطى المتوسط الهندسي بالعلاقة الرياضية التالية

$$G = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \dots \cdot x_n}$$

1 - المتوسط الهندسي في حالة البيانات الغير مبوبة

و من اجل تسهيل العملية الحسابية في حالة حجم البيانات الاحصائية كبير نستخدم اللوغارتم فيصبح المتوسط الهندسي كما يلي

$$G = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \dots \cdot x_n} = (x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot \dots \cdot x_n)^{1/n}$$

- بأخذ اللوغارتم العشري على الطرفين تصبح المعادلة كالتالي

$$\log G = \log (x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot \dots \cdot x_n)^{1/n}$$

$$\Rightarrow \log G = \frac{1}{n} \log (x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot \dots \cdot x_n)$$

$$\Rightarrow \log G = \frac{1}{n} (\log x_1 + \log x_2 + \log x_3 + \dots + \log x_n)$$

$$\Rightarrow \log G = \frac{\sum_{i=1}^n (\log x_i)}{N}$$

$$\text{Log } G = \alpha \Rightarrow G = 10^\alpha$$

- بإدخال اللوغارتم التبيري على الطرفين تصبح المعادلة كالتالي

$$\begin{aligned} \ln G &= \ln (x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdots \cdot x_n)^{1/n} \\ \Rightarrow \ln G &= \frac{1}{n} \ln (x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdots \cdot x_n) \\ \Rightarrow \ln G &= \frac{1}{n} (\ln x_1 + \ln x_2 + \ln x_3 \cdots + \ln x_n) \\ \Rightarrow \ln G &= \frac{\sum_{i=1}^n \ln x_i}{N} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow G = e^{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \ln x_i}$$

مثال : احسب المتوسط الهندسي للبيانات التالية

$$\begin{aligned} G &= \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdots \cdot x_n} = \sqrt[3]{2 \cdot 4 \cdot 8} \\ \Rightarrow G &= 4 \end{aligned}$$

$$\text{Log } G = \frac{\sum_{i=1}^n (\text{Log } x_i)}{N} = \frac{\text{Log } 2 + \text{Log } 4 + \text{Log } 8}{3} = 0,602$$

$$\Rightarrow G = 10^{0,602}$$

$$\Rightarrow G = 4$$

2 - المتوسط الهندسي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل

في حالة المتغير الاحصائي الكمي المنفصل يحسب المتوسط الهندسي بالمعادلات التالية

$$G = \sqrt[n]{x_1^{n_1} \cdot x_2^{n_2} \cdot x_3^{n_3} \cdots \cdots \cdots x_n^{n_n}}$$

$$\text{Log } G = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \text{Log } x_i}{N}$$

$$G = e^{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n n_i \ln x_i}$$

3 - المتوسط الهندسي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل

من المعلوم ان القيم الاصلية للمتغير الاحصائي الكمي المتصل لا يمكن معرفتها من الجدول الاحصائي لذا يتم التعبير على كل قيمة من القيم التي تقع في حدود الفئة بمركز الفئة، و من ثم يأخذ في الاعتبار ان مركز الفئة هو القيمة التقديرية لكل متغير احصائي يقع داخل هذه الفئة و من هنا فان المتوسط الهندسي يحسب بالعلاقات الرياضية السابقة حيث يعوض

$$x_i \quad \text{بمركز الفئة} \quad C_i$$

الوسط الحسابي التوافقي

تہجید

المتوسط التوافقي يستخدم في حالات خاصة كحساب متوسط الأسعار كما ان الاسعار لديها علاقة عكسية مع القدرة الشرائية للنقود حيث كلما زاد السعر انخفضت القدرة الشرائية و كلما انخفض السعر زادت القدرة الشرائية ، كما يستخدم المتوسط التوافقي في تحديد معدلات السرعة المتوسطة و متوسط الكثافة السكانية والمتوسط التوافقي هو عبارة عن مقلوب المتوسط الحسابي لمقلوبات القيم و

يرمز له بالرمز H

١ - المتوسط التوافقي في حالة البيانات الغير مبوبة

لتكن لدينا القيم الاحصائية التالية و عددها

المرفقة بالتكرارات التالية X₁ . X₂ . X₃..... X_n

$n_1 \ . \ n_2 \ . \ n_3 \ldots \ldots \ . \ \ldots \ldots \ n_n$

اذن المتوسط التوافقي لهذه القيم

$$H = \frac{n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_n}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} + \dots + \frac{1}{x_n}}$$

$$\Rightarrow H = \frac{\sum_{i=1}^n ni}{\sum_{i=1}^n 1/x_i}$$

مثال: كانت سرعة القطار من مدينة وهران الى العاصمة 70 كم / سا في الذهاب ثم انخفضت الى 60 كم / سا المطلوب ما هي السرعة المتوسطة للقطار

$$H = \frac{1+1}{\frac{1}{60} + \frac{1}{70}} = \frac{2}{\frac{60+70}{4200}} \Rightarrow H = 64.61 \text{ Km/h}$$

2. المتوسط التوافقي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل

في حالة المتغير الاحصائي الكمي المنفصل يحسب المتوسط التوافقي بالمعادلة التالية

$$H = \frac{n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_n}{\frac{n_1}{x_1} + \frac{n_2}{x_2} + \frac{n_3}{x_3} + \dots + \frac{n_n}{x_n}}$$

$$\Rightarrow H = \frac{\sum_{i=1}^n n_i}{\sum_{i=1}^n n_i/x_i}$$

3. المتوسط التوافقي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل

من المعلوم ان القيم الاصلية للمتغير الاحصائي الكمي المتصل لا يمكن معرفتها من الجدول الاحصائي لذا يتم التعبير على كل قيمة من القيم التي تقع في حدود الفئة بمراكز الفئات، ومن ثم يأخذ في الاعتبار ان مركز الفئة هو القيمة التقديرية لكل متغير احصائي يقع داخل هذه الفئة و من هنا

فإن المتوسط التوافقي يحسب بالعلاقة الرياضية السابقة حيث يعوض

$$C_i \quad \text{مركز الفئة} \quad x_i$$

المتوسط التربيعي

تہ پید

المتوسط التربيعي لجموعة من القيم هو عبارة عن الجذر التربيعي للمتوسط الحسابي لمربعات القيم

و یرمز له بالرمز Q

١- المتوسط التربيعي في حالة البيانات الغير مبوبة

لتكن لدينا القيم الاحصائية التالية

$n_1 \cdot n_2 \cdot n_3 \cdots \cdots \cdot \cdots \cdots \cdot n_n$

اذن المتوسط التربيعي لهذه القيم يحسب بالعلاقة الرياضية التالية

$$Q = \sqrt{\frac{(x_1)^2 + (x_2)^2 + (x_3)^2 + \dots + (x_n)^2}{n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_n}} \Rightarrow$$

$$Q = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n x_i^2 i}{\sum_{i=1}^n n i}}$$

مثال : احسب المتوسط التربيعي للقيم التالية 10 8 6 4

$$Q = \sqrt{\frac{4^2 + 6^2 + 8^2 + 10^2}{4}} = \sqrt{\frac{216}{4}} \Rightarrow Q = 7.34$$

2 - المتوسط التربيعي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل

في حالة المتغير الاحصائي الكمي المنفصل يحسب المتوسط التربيعي بالمعادلة التالية

$$Q = \sqrt{\frac{n_1 \cdot (x_1)^2 + n_2 \cdot (x_2)^2 + n_3 \cdot (x_3)^2 + \dots + n_n \cdot (x_n)^2}{n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_n}}$$

$$Q = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n ni \cdot x_i^2}{\sum_{i=1}^n ni}}$$

3 - المتوسط التربيعي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل

من المعلوم ان القيم الاصلية للمتغير الاحصائي الكمي المتصل لا يمكن معرفتها من الجدول الاحصائي لذا يتم التعبير على كل قيمة من القيم التي تقع في حدود الفئة بمركز الفئة ، و من ثم يأخذ في الاعتبار ان مركز الفئة هو القيمة التقديرية لكل متغير احصائي يقع داخل هذه الفئة و من هنا

$$Ci \quad \text{مركز الفئة} \quad xi$$

مثال : لدينا الجدول الاحصائي التالي

ni	الفئات
2	[10 5]
4	[15 10]
6	[20 15]
10	[25 20]
8	[30 25]
3	[35 30]
1	[40 35]
34	المجموع

المطلوب

- 1 - 1 حسب المتوسط الهندسي
- 2 - 1 حسب المتوسط التوافقي
- 3 - 1 حسب المتوسط التربيعي

مقاييس التشتت

المدى العام

تمهيد

تناولنا في الفصل سابق مقاييس النزعة المركزية التي تعبّر عن المستوى العام للظاهرة محل الدراسة، و لا كن غير كافية لوصف البيانات و تحليلها كميا لنصل الى فهم اكثرا و وضوحا للظاهرة و هذا من خلال المثال التالي

لدينا علامات الاحصاء لفوجين

الفوج الاول، 78 ، 73 ، 76 ، 74 ، 75 ، 71 ، 75

الفوج الثاني 99 ، 56 ، 80 ، 100، 29 ، 70 ، 65 ، 93

بحساب المتوسط الحسابي للفوجين نجد

$$\bar{X}_1 = 74 \quad \bar{X}_2 = 74$$

ملحوظ ان معدل الفوجين متساوي لكن علامات الفوج الاول نجدها متجانسة الى حد كبير اي انها قريبة من بعضها البعض و من المتوسط الحسابي و منه نستنتج ان تشتبّه علامات الفوج الاول قليل او صغير بينما علامات الفوج الثاني غير متجانسة فهي بعيدة عن بعضها البعض و عن المتوسط الحسابي بشكل عام و منه يتضح ان تشتبّه علامات الفوج الثاني كبير فهي اقل تجانسا و اكثر تشتبّه

تشتبّه مجموعة من القيم يقصد به التباعد بين القيم و قد يكون التشتبّه قليل اذا كانت الانحرافات بين القيم صغيرة و بالتالي نقول ان القيم اكثر تجانسا و إذا كانت الانحرافات كبيرة نقول ان القيم اقل تجانسا و اكثر تشتبّه هناك علاقة عكسية بين درجة التشتبّه و درجة التجانس

1 - المدى العام

هو الفرق بين اكبر قيمة و اصغر قيمة في السلسلة الاحصائية ، اما في البيانات المبوبة فان المدى العام فهو الفرق بين الحد الاعلى للفئة الاخيرة و الحد الادنى للفئة الاولى و يرمز له بالرمز

E

$$E = X_{\max} - X_{\min}$$

و من خلال المثال السابق نجد ان المدى يختلف بين الفووجين

$$E = X_{\max} - X_{\min} = \text{المدى في الفوج الاول}$$

$$78 - 70 = 8$$

$$E = X_{\max} - X_{\min} = \text{المدى في الفوج الثاني}$$

$$100 - 29 = 71$$

2 - خصائص المدى العام

- يتأثر بالقيم الشاذة و المتطرفة

- سهل الحساب

- يعتمد في حسابه على قيمتين

- قليل الاستعمال

الانحراف المتوسط

تمہید

الانحراف المتوسط يعرف على انه الفرق بالقيمة المطلقة لقيمة X_i من قيم المتغير الاحصائى وقيمة مرجعية وهذه القيمة المرجعية هي أحد مقاييس التوزعة المركزية وغالبا ما تكون المتوسط الحسابي الانحراف المتوسط لمجموعة من القيم هو عبارة عن مجموع الانحرافات المطلقة للقيم

X_i عن المتوسط الحسابي x^- و يرمز له بالرمز E_x

١- الانحراف المتوسط في حالة بيانات غير مبوبة

ليكن لدينا التالية البيانات الاحصائية

ول يكن \bar{x} هو المتوسط الحسابي لهذه السلسلة

الانحراف المتوسط يساوي

$$|X_1 - x|^{\frac{1}{\alpha}} + |X_2 - x|^{\frac{1}{\alpha}} + |X_3 - x|^{\frac{1}{\alpha}} + \dots + |X_n - x|^{\frac{1}{\alpha}}$$

Ex = _____
N

و منه فإن الانحراف المتوسط يعطى بالعلاقة الرياضية التالية

$$Ex = \frac{\sum_{i=1}^n |x_i - x^-|}{N}$$

مثال : لدينا السلسليتين التاليتين

السلسلة الاولى 5 . 7 . 10 . 12 . 13 . 18 . 19

السلسلة الثانية . 5 . 7 . 9 . 8 ، 6 ، 4 . 2

المطلوب قارن بين السلسليتين باستعمال الانحراف المتوسط كأحد مقاييس التشتت

الانحراف المتوسط للسلسة الأولى

المتوسط الحسابي للسلسلة الأولى

$$x_{\bar{}} = 12 \quad Ex$$

$$= \frac{|5 - 12| + |7 - 12| + |10 - 12| + \dots + |19 - 12|}{7}$$

$$Ex = \frac{28}{7} = 4$$

الانحراف المتوسط للسلسة الثانية

المتوسط الحسابي للسلسلة الثانية

$$x_{\bar{}} = 5,85 \quad Ex$$

$$= \frac{|2 - 5,85| + |4 - 5,85| + |6 - 5,85| + \dots + |5 - 5,85|}{7}$$

$$Ex = \frac{12}{7} = 1,71$$

نستنتج أن السلسلة الثانية أكثر تجانساً و أقل تشتتاً من السلسلة الأولى

2 - الانحراف المتوسط في حالة بيانات المبوبة في فئات

ليكن لدينا منتصف الفئات التالية التي تعوض المتغير الإحصائي X_i

$X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$

المرفقة بالتكرارات التالية

$n_1, n_2, n_3, \dots, n_n$

يعطى بالعلاقة الرياضية التالية Ex الانحراف المتوسط لهذه البيانات

$$Ex = \frac{\sum_{i=1}^n ni |Xi - x^-|}{N}$$

مثال : لدينا الجدول التكراري التالي

ni$	|Xi - x^-|$	$Ni . Xi$	$Xi = Ci$	ni	القئات
15.46	7.75	12	6	2	]8 . 4]
14.92	3.73	40	10	4	]12 . 8]
0.81	0.27	42	14	3	] 16 . 12]
21.35	4.27	90	18	5	]20 . 16]
8.27	8.27	22	22	1	] 24 . 20]
60.81	//	206	//	15	المجموع

المطلوب حساب الانحراف المتوسط

1. حساب المتوسط الحسابي

$$x^- = \frac{\sum_{i=1}^n (Xi \cdot ni)}{N} = \frac{206}{15} = 13.73$$

2. حساب الانحراف المتوسط

$$Ex = \frac{\sum_{i=1}^n ni |Xi - x^-|}{N} = \frac{60.81}{15} = 4.05$$

من خلال هذا المثال نستطيع القول ان القيم تبتعد او تنحرف عن المتوسط الحسابي بـ 4,05

ملاحظة : في الحقيقة الاسم الكامل و الحقيقي للانحراف المتوسط هو الانحراف المتوسط عن

المتوسط الحسابي ولكن عندما نسمع كلمة الانحراف المتوسط دون اكمال الاسم الحقيقي نقصد به

الانحراف المتوسط عن المتوسط الحسابي

— اذا قمنا باستبدال المتوسط الحسابي بالوسط تحصل على مقياس اخر للتشتت

يسمى الانحراف المتوسط عن الوسيط ونرمز له بالرمز EMe

$$E_{Me} = \frac{\sum_{i=1}^n ni |Xi - Me|}{N}$$

يعطى بالعلاقة الرياضية التالية

— اذا قمنا باستبدال المتوسط الحسابي بالمنوال تتحصل على مقياس اخر

للتثبت

يسمى الانحراف المتوسط عن المنوال ونرمز له بالرمز EMo

$$E_{Mo} = \frac{\sum_{i=1}^n ni |Xi - Mo|}{N}$$

يعطى بالعلاقة الرياضية التالية

اما في حالة الفئات نستبدل Xi بمركز الفئة Ci

3 - خصائص الانحراف المتوسط

- يتأثر بالقيم الشاذة و المتطرفة

- لا يمكن حسابه في الجداول المفتوحة

- لا يمكن حسابه في البيانات الوصفية

- يدخل في حسابيه جميع القيم

التبابين

تمهيد :

ان انحراف القيم عن المتوسط الحسابي يعكس بصورة جيدة درجة تشتت المعطيات ، و ان تربيع هذه الانحرافات و جمعها يعطينا التباين و يمكن تعريف التباين على انه المتوسط الحسابي لربع فروقات ا

$$V(x) \quad \text{لقيم و نرمز له بالرمز}$$

التباين هو احد مقاييس التشتت و يمكن اعتباره كمقاييس للمسافة ، حيث تفاص المسافة بعد القيم عن المتوسط الحسابي ، كلما كانت قيمة التباين كبيرة كان التوزيع أكثر تبعثرا و أقل تجانسا التباين = متوسط مربعات انحرافات القيم عن المتوسطها الحسابي

1 - التباين للبيانات غير مبوبة

في حالة البيانات الغير مبوبة اي سلسلة احصائية فان التباين يحسب بالعلاقة الرياضية التالية

$$V(x) = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{x})^2}{N}$$

مثال : لحساب التباين لدينا القيم التالية

$$\bar{x} = \frac{2 + 4 + 5 + 6 + 7}{5} = 4.8$$

التباين يساوي

$$(2 - 4.8)^2 + (4 - 4.8)^2 + (5 - 4.8)^2 + (6 - 4.8)^2 + (7 - 4.8)^2$$

$$V(x) = \frac{5}{5} = 2.96$$

1 - التباين للبيانات المبوبة

في حالة البيانات المبوبة التباين يعطى بالعلاقة الرياضية التالية

$$V(x) = \frac{\sum_{i=1}^n n_i (X_i - \bar{x})^2}{N}$$

ملاحظة : في حالة الفئات نستبدل X_i بمركز الفئة C_i

الانحراف المعياري

تهديد

الانحراف المعياري هو مقياس آخر للتشتت وهو الجذر التربيعي للتبابين و يفضل استعماله بدلا من التبابين لأن وحدة القياس فيه متساوية لوحدة البيانات الأصلية ، كما يعتبر كمتوسط للمسافات بين القيم و المتوسط الحسابي و هو من اهم مقاييس التشتت و أكثرها استخداما و

نرمز له بالرمز $S(x)$

وهو جذر التبابين ويساوي

1 - الانحراف المعياري للبيانات الغير مبوبة

في حالة البيانات الغير مبوبة اي سلسلة احصائية فان الانحراف المعياري يحسب بالعلاقة الرياضية التالية

$$S(x) = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{x})^2}{N}}$$

مثال : لدينا القيم التالية 2 . 6 . 5 . 4 . 2

$$\bar{x} = \frac{2 + 4 + 5 + 6 + 7}{5} = 4.8 \quad \text{المطلوب حساب الانحراف المعياري} \\ \text{الوسط الحسابي يساوي}$$

الانحراف المعياري يساوي

$$(2 - 4.8)^2 + (4 - 4.8)^2 + (5 - 4.8)^2 + (6 - 4.8)^2 + (7 - 4.8)^2$$

$$V(x) = \frac{(2 - 4.8)^2 + (4 - 4.8)^2 + (5 - 4.8)^2 + (6 - 4.8)^2 + (7 - 4.8)^2}{5} = 2.96$$

$$S(x) = \sqrt{2.96} = 1.72 \quad \text{الانحراف المعياري يساوي}$$

2 - الانحراف المعياري للبيانات المبوبة

في حالة البيانات المبوبة الانحراف المعياري يعطى بالعلاقة الرياضية التالية

$$S(x) = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n ni(X_i - \bar{x})^2}{N}}$$

ملاحظة : في حالة الفئات نستبدل X_i بمركز الفئة C_i

3 - خصائص الانحراف المعياري

يتميز الانحراف المعياري بعدة خصائص اهمها

— الانحراف المعياري لمقدار ثابت يساوي الصفر

اذا كانت قيم X هي a, a, a, a, \dots, a

حيث a مقدار ثابت فان $S(x) = 0$

— اذا اضفنا اعدادا ثابتة الى كل قيمة من القيم فان الانحراف المعياري للقيم المعدلة او الجديدة اي

بعد اضافة المقدار الثابت يساوي الانحراف المعياري للقيم الاصلية قبل اضافة المقدار الثابت

اذا كانت القيم التالية لهذه السلسلة $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$.

حيث ان الانحراف المعياري لهذه السلسلة هو

و اذا اضفنا مقدارا ثابتا a لكل القيم فتصبح

$x_1 + a, x_2 + a, x_3 + a, \dots, x_n + a$

حيث ان $S(y)$ هو الانحراف المعياري للسلسلة المضاف اليها المقدار الثابت فان

$$S(x) = S(y)$$

— اذا ضربنا مقدارا ثابتا في كل قيمة من القيم فان الانحراف المعياري للقيم المعدلة اي الجديدة

يساوي الانحراف المعياري للقيم الاصلية مضروب في هذا المقدار

اذا كانت القيم التالية لهذه السلسلة

$X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$

حيث ان الانحراف المعياري لهذه السلسلة هو $S(x)$

و اذا ضربنا مقدارا ثابتا a في القيم فتصبح

$$x_1 \cdot a, x_2 \cdot a, x_3 \cdot a, \dots, x_n \cdot a$$

حيث ان $S(y)$ هو الانحراف المعياري للسلسلة المضاف اليها المقدار الثابت فان

$$S(x) = a S(y)$$

4 - مميزات الانحراف المعياري

- من أكثر مقاييس التشتت تأثرا بالقيم الشاذة و المنطرفة
- لا يتأثر الانحراف المعياري عند اضافة عدد ثابت لكل القيم
- كلما صغرت قيمة الانحراف المعياري دل على ان البيانات متقاربة و متراكمة
- قيم الانحراف المعياري تكون دائما موجبة

الارتباط والانحدار الخطي البسيط

الارتباط الخطي البسيط

تمهيد

تناولنا في الفصول سابق مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت و ذلك لأجل وصف شكل توزيع السلسلة الاحصائية و ذلك بالتعامل مع متغير احصائي واحد و في هذا الفصل ننتقل للتعامل مع متغيرين او أكثر ، حيث تناول دراسة وتحليل العلاقة بين متغيرين وذاك باستخدام بعض المقاييس الاحصائية مثل الارتباط الخطي البسيط و الانحدار الخطي البسيط فاذا كان اهتمام الباحث الاحصائي دراسة العلاقة بين متغيرين استخدم الارتباط الخطي البسيط و اذا كان اهتمامه دراسة اثر احد المتغيرين على الآخر يستخدم في تحليله الانحدار الخطي البسيط مثل

- الانفاق والدخل
- كمية السماد المستعملة و كمية الانتاج
- وزن الجسم و الضغط الدموي
- كميات التساقط و مردودية الارض الفلاحية

1 - معامل الارتباط الخطي البسيط

في هذا العنصر يتم دراسة اسلوب تحليل الارتباط الخطي البسيط من خلال دراسة العلاقة بين متغيرين تأخذ شكل خطى ويمكن استخدامه في حالة البيانات الكمية والبيانات الوصفية التربوية وفي حالة

مجتمع احصائي نرمز له بالرمز P

في حالة عينة احصائية، نرمز له بالرمز R

اما في الجانب التطبيقي و العملي نستعمل معامل الارتباط الخطي للعينة كتقدير لمعامل الارتباط في المجتمع الاحصائي لأن العينة سحبة من المجتمع الاحصائي كما ان الارتباط الخطي يرتكز على جانبي

— نوع العلاقة

- اذا كانت اشارة معامل الارتباط سالبة $0 < r$ فهناك علاقة عكسية بين المتغيرين اي زيادة احد المتغيرين يصاحبها انخفاض في المتغير الآخر و العكس

— اذا كانت اشارة معامل الارتباط موجبة $r > 0$ فهناك علاقة طردية بين المتغيرين

اي زيادة أحد المتغيرين يصاحبه زيادة في المتغير الآخر والعكس

— اذا كانت اشارة معامل الارتباط معدومة $r = 0$ لا توجد علاقة بين المتغيرين

— قوة العلاقة

يمكن تحديد قوة العلاقة بين متغيرين من خلال درجة قربها او بعدها عن $+1$ و -1

كما ان قيمة معامل الارتباط تقع في المجال $-1 < r < +1$

وقد صنف بعض الاحصائيين درجات لقوة العلاقة يمكن تمثيلها كما يلي

ارتباط عكسي					ارتباط طرادي				
قويا جدا	قويا	متوسط	نحيف	سعيدي جدا	سعيدي جدا	نحيف	متوسط	قويا	قويا جدا
-1	-0.9	-0.7	-0.5	-0.3	0	0.3	0.5	0.7	0.9
نام	ناعنة	ناعنة	ناعنة	ناعنة	ناعنة	ناعنة	ناعنة	ناعنة	ناعنة

2 . معامل الارتباط الخطي البسيط لبرسون

اذا كان لدينا متغيرين x و y يمكن قياس علاقة الارتباط بينهما باستخدام طريقة برسون و من الأمثلة قياس العلاقة بين الطول و الوزن و بين الانتاج والتكلفة و بين الانفاق والادخار و يعطي بالعلاقة الرياضية التالية

$$r = \frac{\sum (x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2} \sqrt{\sum (y - \bar{y})^2}}$$

مثال : الجدول الاحصائي التالي يمثل المساحة المزروعة بالأعلاف بآلاف الهاكتارات و انتاج اللحوم
بألف طن

السنوات	المساحة	الانتاج	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
217	240	214	233	289	297	313	305			
747	719	699	635	607	662	603	592			

المطلوب حساب معامل الارتباط و ما هو مدلوله
الحل: يفترض ان x هي المساحة و ان y هو الانتاج

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{N} = \frac{2108}{8} = 263,5 \quad \text{حساب الوسط الحسابي للمساحة}$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum_{i=1}^n y_i}{N} = \frac{5264}{8} = 658 \quad \text{حساب الوسط الحسابي للإنتاج}$$

السنوات	المساحة	الانتاج	$y - \bar{y}$	$(x - \bar{x})^2$	$x \cdot y$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x})(y - \bar{y})$
2013	305	592	- 66	1722.25	41.5	4356	- 2739
2014	313	603	- 55	2450.25	49.5	3025	- 2722.5
2015	297	662	4	1122.25	33.5	16	134
2016	289	607	- 51	650.25	25.5	2601	- 1300.5
2017	233	635	- 23	930.25	- 30.5	529	701.5
2018	214	699	41	2450.25	- 49.5	1681	2029.5
2019	240	719	61	552.25	- 23.5	3721	- 1433.5
2020	217	747	89	2162.25	- 46.5	7921	- 4138.5
مج	2108	5264	0	120.40	0	23850	- 13528

- حساب الارتباط الخطي لبرسون

$$r = \frac{-13528}{\sqrt{(12040)^2 + (-23850)^2}} = \frac{-13528}{(109.727) + (154.434)} = -0.798$$

$$\Rightarrow r = -0.798$$

يوجد ارتباط عكسي قوي بين المساحة الزراعية و كمية انتاج

الانحدار الخطى البسيط

تهديد

يستخدم الانحدار الخطي البسيط في تحليل اثر متغير كمي على متغير كمي اخر كدراسة مثركمية السماد على الانتاج و دراسة اثر الانتاج على التكلفة و دراسة اثر الدخل على الانفاق كما يهتم الانحدار بدراسة اثر احد المتغيرين و يسمى المتغير المستقل او المتباًء منه على المتغير الثاني و يسمى بالمتغير التابع او المتباًء به و من ثم يمكن عرض نموذج الانحدار الخطي البسيط في شكل معادلة خطية من الدرجة الاولى تعكس المتغير التابع بدلاله المتغير المستقل كما يلي

$$Y = \beta_0 + \beta_1 \times X + e$$

Y = المتغير التابع (الذي يتتأثر)

X = المتغير المستقل (الذي يؤثر)

β_0 = هو قيمة المتغير التابع في حالة انعدام قيمة المتغير المستقل X اي 0

β_1 = هو مقدار التغير في المتغير التابع Y اذا تغير المتغير المستقل X بوحدة واحدة

e = هو الخطأ العشوائي الذي يعبر عن الفرق بين القيمة الفعلية للمتغير التابع والقيمة المقدرة

— يمكن تقدير معامل الانحدار بين المتغير التابع والمتغير المستقل

$$Y = \beta_0 + \beta_1 \times X$$

و يطلق على هذا التقدير بتقدير معادلة الانحدار Y على X

حيث ان

$$\hat{\beta}_1 = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2},$$

$$\hat{\beta}_0 = \bar{Y} - \hat{\beta}_1 \bar{X}$$

\bar{X} هو الوسط الحسابي للقيم X

\bar{Y} هو الوسط الحسابي للقيم y

مثال : المعطيات التالية تمثل كميات البروتين اليومي بالغرام التي يحتاجها العجل و مقدار الزيادة في وزن العجل بالكيلوغرام و ذلك لـ 10 عجول

كمية البروتين	الزيادة في الوزن
70	20
59	16
50	15
46	19
25	13
20	13
15	12
14	12
11	10
10	10

المطلوب :

— قدر معادلة الانحدار الوزن على كمية البروتين

— فسر معادلة الانحدار

— ما هو مقدار الزيادة في الوزن عند اعطاء العجل 50 غرام من البروتين

— ما هو مقدار الخطأ العشوائي

الحل :

X ²	Y . X	كمية الوزن y	كمية البروتين X	المجموع
100	100	10	10	
121	100	10	11	
196	168	12	14	
225	180	12	15	
400	260	13	20	
625	325	13	25	
2116	874	19	46	
2500	750	15	50	
3481	944	16	54	
4900	1400	20	70	
14664	5111	140	320	

1 - تقدير معادلة الانحدار الوزن على كمية البروتين

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{N} = \frac{320}{10} = 32 \quad \text{حساب الوسط الحسابي لكمية البروتين}$$

$$\bar{y} = \frac{\sum_{i=1}^n y_i}{N} = \frac{140}{10} = 14 \quad \text{حساب الوسط الحسابي للزيادة في الوزن}$$

بتطبيق المعادلة الأولى

$$\beta_1 = \frac{n \sum_{i=1}^n (x_i y_i) - (\sum_{i=1}^n x_i)(\sum_{i=1}^n y_i)}{n \sum_{i=1}^n (x_i)^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2}$$

$$\beta_1 = \frac{10(5111) - (320 \times 140)}{10(14664) - (320)^2} = \frac{6310}{44240} = 0.1426 \Rightarrow$$

$$\beta_1 = 0.1426$$

بتطبيق المعادلة الثانية

$$\beta_0 = \bar{y} - \beta_1 \bar{x} \Rightarrow \beta_0 = 14 - (0.1426) 32 \Rightarrow$$

$$\beta_0 = 9.4368$$

اذن معادلة الانحدار المقدرة هي

$$Y = 9.4368 + 0.1426 \times X$$

$$Y = 9.44 + 0.143 \times X$$

2 - تفسير المعادلة

- الثابت $\beta_0 = 9.44$ يدل على انه في حالة عدم استخدام البروتين في التغذية

فان الوزن يزيد 9,44 كغ

- معامل الانحدار $\beta_1 = 0.143$ يدل على انه كلما زادت كمية البروتين بغرام واحد

يحدث زيادة في وزن العجل بمقدار 0,143 كلغ اي زيادة بمقدار 143 غرام

مقدار الزيادة في الوزن عند اعطاء العجل 50 غرام من البروتين

$$Y = 9.44 + 0.143 \times X \Rightarrow Y = 9.44 + 0.143 \times 50$$

$$\Rightarrow Y = 16.59 \text{ kg}$$

مقدار الزيادة في وزن عند اعطاء العجل 50 غرام من البروتين هو 16,59 كيلوغرام

3 - مقدار الخطأ العشوائي

$$e_{x=50} = Y_{x=50} - \bar{Y}_{x=50}$$

من المعادلة فان مقدار الخطأ العشوائي يساوي

$$e_{x=50} = 15 - 16.59 \Rightarrow e_{x=50} = 1.59 \text{ kg}$$

$e_{x=50}$ = الخطأ العشوائي عند اعطاء العجل 50 غرام من البروتين

$\bar{Y}_{x=50}$ = الوزن الحقيقي للعجل عند اعطائه 50 غرام من البروتين و هذا من

خلال معطيات المدخل

$\bar{Y}_{x=50}$ = الوزن التقديرى عند اعطاء للعجل 50 غ من البروتين من خلال معادلة

الانحدار الخطى المقدرة

فهرس المحتويات

محاضرات في الاحصاء الجغرافي

ص	المحاضرة الاولى: مدخل الى علم الاحصاء	
3	تمهيد	
4	أهمية علم الاحصاء	01
4	تعريف علم الاحصاء	02
5	وظائف علم الاحصاء	03
5	أنواع الاحصاء	04
6	المجتمع الاحصائي	05
6	العينة الاحصائية	06
11	السلسلة الاحصائية	07
11	الوحدة الاحصائية	08
12	المتغير الاحصائي	09
المحاضرة الثانية: طرق جمع البيانات		
16	تمهيد	
16	مصادر جمع البيانات الاحصائية	01
17	اسلوب جمع البيانات الاحصائية	02
18	وسائل جمع البيانات الاحصائية	03
18	تصميم استمارة استبيان	04

19	الأخطاء التي يمكن ان يقع فيها الباحث الاحصائي	05
المحاضرة الثالثة : الجداول الإحصائية		
22	تمهيد	
24	الجدول الاحصائي لمتغير احصائي كيفي	01
26	الجدول الاحصائي لمتغير احصائي كمي منفصل	02
28	الجدول الاحصائي لمتغير احصائي كمي متصل	03
32	القواعد الواجب اتباعها عند تشكيل الجدول الاحصائي	04
المحاضرة الرابعة: الرسومات البيانية		
35	تمهيد	
35	العرض البياني للمتغير الاحصائي الكيفي	01
39	العرض البياني للمتغير الاحصائي الكمي المنفصل	02
42	العرض البياني للمتغير الاحصائي الكمي المتصل	03
المحور الثاني: مؤشرات النزعة المركزية		
المحاضرة الخامسة: المنشوّل		
51	تمهيد	01
51	المنشوال في حالة البيانات المبوبة	
52	المنشوال في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كيفي	02
52	المنشوال في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل	03
53	المنشوال في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل	04
56	المنشوال بياني او هندسي	05
58	خواص و ميزات المنشوال	06
المحاضرة السادسة : الوسيط		
61	تمهيد	01

61	الوسيط في حالة البيانات الغير مبوبة	
62	الوسيط في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل	03
64	الوسيط في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل	04
66	الوسيط ببيانيا او هندسيا	05
المحاضرة السادسة : المتوسط الحسابي		
71	تمهيد	
71	المتوسط الحسابي في حالة البيانات الغير مبوبة	01
72	المتوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة لمتغير إحصائي كمي منفصل	02
73	المتوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة لمتغير إحصائي كمي متصل	03
73	خصائص المتوسط الحسابي	04
74	مميزات المتوسط الحسابي	05
74	عيوب المتوسط الحسابي	06
المحاضرة السابعة: العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية		
77	التوزيع متناظر	09
77	التوزيع قريب من التناظر	10
77	التوزيع مائل الى اليمين	11
77	التوزيع مائل الى اليسار	
المحاضرة الثامنة : المتوسط الحسابي الهندسي		
80	تمهيد	
80	المتوسط الهندسي في حالة البيانات الغير مبوبة	1
82	المتوسط الهندسي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل	2

82	المتوسط الهندسي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل	3
المحاضرة التاسعة: المتوسط الحسابي التوافقي		
84	تمهيد	5
84	المتوسط التوافقي في حالة البيانات الغير مبوبة	6
85	المتوسط التوافقي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل	7
85	المتوسط التوافقي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل	8
المحاضرة العاشرة: المتوسط الحسابي التربيعي		
87	تمهيد	
87	المتوسط التربيعي في حالة البيانات غير مبوبة	01
87	المتوسط التربيعي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي منفصل	02
88	المتوسط التربيعي في حالة البيانات المبوبة لمتغير احصائي كمي متصل	03
المحور الثالث : مؤشرات التشتت		
المحاضرة الحادية عشر: المدى العام		
91	تمهيد	
91	المدى العام	01
92	خصائص المدى العام	02
المحاضرة الثانية عشر : الانحراف المتوسط		
94	تمهيد	
94	الانحراف المتوسط في البيانات غير مبوبة	01
95	الانحراف المتوسط في حالة البيانات مبوبة في فئات	02
97	خصائص الانحراف المتوسط	03
المحاضرة الثالثة عشرة: التباين		

99		تمهيد
99		التبالين للبيانات غير المبوبة 01
99		التبالين للبيانات المبوبة 02
المحاضرة الرابعة عشر : الانحراف المعياري		
101		تمهيد
101		الانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة 01
102		الانحراف المعياري للبيانات المبوبة 02
102		خصائص الانحراف المعياري 03
103		مميزات الانحراف المعياري 04
المحور الرابع : الارتباط والانحدار الخطي البسيط		
المحاضرة الخامسة عشر: الارتباط الخطي البسيط		
106		تمهيد
106		معامل الارتباط الخطي البسيط 01
107		معامل الارتباط الخطي البسيط لبرسون 02
المحاضرة السادسة عشر : الانحدار الخطي البسيط		
112		تمهيد
113		تقدير معادلة الانحدار 01
113		تفسير معادلة الانحدار 02
114		تقدير الخطأ العشوائي 03

المراجعة

- شرف الدين خليل . الإحصاء الوصفي . شبكة الأبحاث و الدراسات الاقتصادية

- عبد الرزاق عزوز - الكامل في الإحصاء . دروس مفصلة مع تمارين و مسائل محلولة . ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر

- محمد حسن محمد رشيد - الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي - دار الصفا للنشر و التوزيع - عمان

- موساوي عبد النور - الإحصاء . دار العلوم للنشر و التوزيع الجزائر 2009

- طيبة احمد عبد السميع - مبادئ الإحصاء - دار البداية عمان 2017

- محمد راتول: " الإحصاء الوصفي " ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر الطبعة الثانية، 2006

- وليد إسماعيل السيفو وآخرون: " أساسيات الأساليب الإحصائية للأعمال" الأردن، الطبعة الأولى 2010

- حيدوشي عاشور - محاضرات في الإحصاء الوصفي - مطبوعة موجهة لطلبة السنة اوای علوم اقتصادية و علوم التجارة و علوم التسیر . جامعة اكلي مهند و حاج البويرة 2015 - 2016

- احمد سعد حلال . مبادئ الإحصاء . تطبيقات و تدريبات علمية على برنامج SPSS الدار الدولية للاستثمارات الثقافية . القاهرة

- عبد الناصر رويسات - الإحصاء الوصفي و مدخل الاحتمالات - دروس و تمارين - ديوان المطبوعات الجامعية وهران الجزائر

- امامي موسى محمد - التحليل الإحصاء للبيانات فى مشروع الطرق الى التعليم العالى . مركز تطوير
الدراسات العليا و البحوث القاهرة مصر

