



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة-



ينظم مخبر تعليم-تكوين-تعليمية

المُلتقى الوطني حول:

" التكوين بالمدارس العليا للأساتذة في ضوء معايير الجودة الشاملة "

برعاية: د. رتيبة قيدوم مديرة المدرسة العليا للأساتذة

إعداد: أ.د. عبد الله قلي – نائبتيه: د. حناش فضيلة د. بلمهدي فتيحة

تحت إشراف أ.د. كمال عبد الله

2023 /11/08



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة - بوزريعة-
ينظم مخبر تعليم- تكوين- تعليمية



المُلتقى الوطني حول:

" التكوين بالمدارس العليا للأساتذة في ضوء معايير الجودة الشاملة "

2023/11/08

1- إشكالية الملتقى:

لم يعد التكوين في مطلع الألفية الثالثة، هدفا في حد ذاته، بل وسيلة لحل المشكلات وتحقيق التنمية في مختلف مظاهرها. والملاحظ، أن هذا التوجه البراجماتي تدعم بقوة في مؤسسات الشغل حاليا، حيث انتقل الاهتمام، من تحقيق كم التكوين إلى اعتماد ما يسمى بمبدأ الجودة الشاملة وهو من المفاهيم الأكثر استقطابا للمسئولين عن سياسة التكوين بمختلف القطاعات.

وعلى غرار ما استجد في مختلف القطاعات، تشهد مؤسسات التعليم العالي، تحولات مماثلة في أنماط وآليات تسيير التكوين، استهدفت تصميم مخططات تكوينية على أساس نظام الجودة، كما ازداد الاهتمام بهذا المفهوم في المدارس العليا للأساتذة باعتبار ان مخرجاتها من الموارد التي يعول عليها للنهوض بقطاعي التربية والتعليم وترقيته. في هذا السياق يندرج موضوع هذا الملتقى الموسوم: " التكوين بالمدارس العليا للأساتذة في ضوء معايير الجودة الشاملة "، والذي نحاول من خلاله تسليط الضوء على جملة من المسائل:

- ما المقصود بالجودة الشاملة وما شروط تحقيقها في مجال تكوين المدرسين لمختلف التخصصات ومختلف الملامح؟
- باعتبار الجودة الشاملة نمط تسيير فعال، ما محدداتها في مجال تكوين المدرسين وما شروطها؟

الهيئة المشرفة:

أ.د. عبد الله قلي- نائبتيه: د. حناش فضيلة. د. بلمهدي فتيحة-

أ.د. عبد الله كمال

-هيئة التأطير الفنية:

أ.د. عبد الله كمال، ا. د عبد الله قلي ا.د فاطمة الزهراء شطبيبي. د كريمة

-معايير تحقيق الجودة الشاملة فيمجالالتكوينبالمدراسالعليا للأساتذة فيالجزائر؟
-إلى أي مدى استوفى تكوين المدرسين بالجزائر شروط الجودة الشاملة في ضوء الإصلاح التربوي الأخير وفي ضوء العولمة؟
-ما معيقات تحقيق الجودة الشاملة في مجال تكوين المدرسين بالجزائر؟
2-محاور الملتقى:

المحور الأول: مفهوم الجودة الشاملة ومحدداتها في مجال تكوين المدرسين.
المحور الثاني: دواعي تبني نظام الجودة في مجال تكوين المدرسين بالجزائر في ضوء الإصلاح التربوي الأخير.

المحور الثالث: استراتيجيات وإجراءات ضمان الجودة الشاملة في مخططات تكوين المدرسين بالجزائر.

-المحور الرابع: معايير تكوين المدرسين في إطار نظام الجودة.
-المحور الخامس: معيقات تحقيق نظام الجودة في تكوين المدرسين بالجزائر وأسبابها.

3- أهداف الملتقى :

- محاولة ضبط مفهومي التكوين ومعايير الجودة الشاملة باعتبارها نمط تكويني فعال.

- تحديد معايير الجودة الشاملة في مجال تكوين المدرسين وشروطها.
- الكشف عن مدى مراعاة نمط التكوين المعتمد بالمدارس العليا للأساتذة في الجزائر لمعايير الجودة الشاملة.

- تشخيص نقاط القوة والضعف في مجال تكوين المدرسين بالمدارس العليا للأساتذة بالجزائر.

- الاستفادة من الخبرات والتجارب العالمية في مجال تكوين المدرسين واعتماد معايير الجودة الشاملة.

- اقتراح نموذج تكويني فعال لتكوين المدرسين في الجزائر في ضوء معايير الجودة الشاملة.

5 - تتراوح صفحات المداخلة بين 10 و15 صفحة بما فيها الجداول والأشكال والرسوم على أن تكون واضحة وان يكون التهميش في المتن بطريقة APA.

6 - يشترط أن تكون المداخلة غير منشورة ولم يسبق تقديمها من قبل.

7 - تخضع جميع المداخلات للتحكيم من قبل اللجنة العلمية للملتقى .

8 - ضرورة الالتزام بمواعيد إرسال استمارة المشاركة ونص المداخلة .

مواعيد هامة:

آخر اجل لتلقي المداخلات يوم 28 أكتوبر 2023

إعلام المتدخلين بقبول المشاركة يوم4 نوفمبر 2023 .

استمارة المشاركة

الاسم:.....اللقب:.....

الوظيفة:.....المؤسسة:.....

البريد الإلكتروني:.....

رقم الهاتف:.....رقم الفاكس:.....

رقم المحور:.....

عنوان المداخلة:.....

ملخص المداخلة باللغة العربية

والأجنبية:.....

صيام .د. بلمهدي فتيحة . د. وهيبة شويرف . د. بخليفة مزغيش .

نجية ضيف . راضية صايقي . سمية عيرش

-الهيئة العلمية:

ا.د عبد الله قلي . ا.د عبد الله كمال . د فضيلة حناش . ا .د فاطمة الزهرة

شطبي- د.كريمة صيام - د بلمهدي فتيحة -د.خليفة مزغيش-د.وهيبة

شويرف . ا.د. علي تعوينات . ا.د الحبيب تيلوين- ا.د. شويعل سامية.

ملاحظة:

1 تكون المداخلات حضوريا أو عبر التحاضر المرئي .

2 ترسل المداخلات إلى العنوان التالي: efdidac@yahoo.fr.

شروط المشاركة :

1 – يجب أن تكون المداخلة ضمن محاور الملتقى.

2 ينبغي أن تكون المداخلة وفق المعايير العلمية المعتمدة.

3 تلقى المداخلة باللغة العربية أو الفرنسية أو الانجليزية .

4- تكتب المداخلة بالعربية بخط simplifié arabic رقم 16 . أما اللغة الفرنسية

خط times new roman رقم 14.