

1

معلومات عامة عن القسم

اسم القسم : الفرنسية

رئيس القسم : زواي حفيظة

شروط الالتحاق بالقسم : بالإضافة إلى الشروط المبينة أدناه يجب النجاح في مقابلة الانتقاء والاهلية الصحية لممارسة التعليم وأن لا يتجاوز عمر الطالب 24 سنة

طبيعة التكوين :

- التكوين في الطور الأول

- التكوين في الطور الثاني (الماستر)

عروض التكوين في التدرج (الملاح) وشروط الالتحاق بها والشهادة المتحصل عليها :

| الملاح | شروط الالتحاق | الشهادة المتحصل عليها |
|-----------|---|-----------------------|
| الابتدائي | الحصول على معدل لا يقل عن 20/14 في البكالوريا و 20/13 في اللغة الفرنسية | أستاذ تعليم إبتدائي |
| المتوسط | | أستاذ تعليم متوسط |
| الثانوي | | أستاذ تعليم ثانوي |

عروض التكوين في الماستر وشروط الالتحاق بها والشهادة المتحصل عليها :

| الماستر | شروط الالتحاق | الشهادة المتحصل عليها |
|--------------------------------|--|--|
| ماستر تعليميات اللغات الأجنبية | الحصول على موافقة اللجنة المختصة في دراسة ملفات مترشيحي الماستر. | ماستر في تعليميات اللغات الأجنبية Master de Didactique des langues étrangères |
| ماستر علوم اللغة والاتصال | // | ماستر علوم اللغة والاتصال Master Sciences du langage et de communication |

2

الاساتذة

تعداد الاساتذة

| | |
|----|-----------------------|
| 4 | اساتذة التعليم العالي |
| 11 | الاساتذة المحاضرين أ |
| 8 | الاساتذة المحاضرين ب |
| 25 | الاساتذة المساعدين أ |
| 1 | الاساتذة المساعدين ب |
| 6 | الاساتذة المشاركين |
| 1 | الاساتذة المتعاقدون |

3

لجان القسم

اللجنة العلمية للقسم :

| الاسم واللقب | الصفة |
|-----------------|-----------------------------|
| بن حوحو نبيلة | أستاذة تعليم عالي |
| بستي عبد العالي | أستاذ تعليم عالي |
| شايبى حسيبة | أستاذة محاضرة أ |
| ابراهيمى مريم | أستاذة محاضرة ب |
| زواي حفيظة : | أستاذة محاضرة ب (رئيسة قسم) |
| شرشالي نجية | أستاذة محاضرة أ |

ملصق ابتدائي

| السنة الأولى | السنة الثانية | السنة الثالثة |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Pratique systématique de la langue 1 | Pratiques et techniques de l'oral 2 | Pratiques et techniques de l'oral 3 |
| Approches des textes 1 | Didactique générale | Analyse des pratiques professionnelles |
| Pratiques et techniques de l'oral | Psychologie de l'enfant | Littérature de jeunesse |
| Pratiques et techniques de l'écrit | Pratique systématique de la langue 2 | Didactique de spécialité |
| Littérature français 1 | Approche des textes 2 | Organisation et gestion de la classe |
| Initiation à la linguistique | Pratiques et techniques de l'écrit | Législation scolaire |
| Atelier de graphie et de diction | Phonétique | Pratique systématique de la langue 2 |
| Langue arabe | Littérature français 2 | Etude des programmes et des manuels |
| Informatique | Théories d'apprentissage | Psycholinguistique |
| | Linguistique contrastive | Pratiques et techniques de l'oral 3 |
| | Arabe | |
| | TICE | |

ملصق متوسط

| السنة الأولى | السنة الثانية | السنة الثالثة | السنة الرابعة |
|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Techniques d'expression orale et écrite | Techniques d'expression orale et écrite 2 | Etude des genres 2 | Didactique générale CM et TD |
| Pratiques systématique de la langue | Pratiques systématique de la langue 2 | Littérature française CM et TD | Didactique discipline CM et TD |
| Littérature français 1 | Littérature français 2 CM et TD | Sociolinguistique CM et TD | Étude des genres 3 |
| Initiation aux sciences de l'éducation | Phonologie | Lexico-sémantique CM et TD | Syntaxe 2 CM et TD |
| Lecture des texte littéraires | Approches des textes 2 | Sémiologie | Littérature maghrébine LF3 |
| Approches des texte 1 | Initiation à la linguistique | Grammaire corrective | Etude des programmes et des manuels |
| Phonétique | Psychologie de l'enfant | Psychopédagogie | Psychologie scolaire et sociale |
| Langue arabe | Etudes des genres 1 | Syntaxe 1 | Législation scolaire |
| Informatique | Langue arabe | Linguistique contrastive Arabe | |

ملصق ثانوي

| السنة الأولى | السنة الثانية | السنة الثالثة | السنة الرابعة | السنة الخامسة |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Techniques d'expression orale et écrite | Techniques d'expression orale et écrite 2 | Etude des genres 2 | Littérature français 3 CM et TD | Etudes des programmes et manuels |
| Pratiques systématique de la langue | Pratiques systématique de la langue 2 | Littérature française CM et TD | Psychologie scolaire et sociale | Didactique générale CM et TD |
| Littérature français 1 | Littérature français 2 | Sociolinguistique CM et TD | Lecture critique 1 CM et TD | Systèmes grammaticaux |
| Initiation aux sciences de l'éducation | Phonologie | Lexico-sémantique CM et TD | Linguistique contrastive | Didactique de discipline CM et TD |
| Lecture des texte littéraires | Littérature française 2 | Sémiologie | Etude des genres 3 | Lecture critique 2 |
| Approches des texte 1 | Approches des textes 2 | Grammaire corrective | Littérature maghrébine CM et TD | Littérature comparée |
| Phonétique | Initiation à la linguistique | Psychopédagogie | Psycholinguistique CM et TD | Législation scolaire |
| Langue arabe | Psychologie de l'enfant | Syntaxe 1 | Linguistique contrastive | |
| Informatique | Etudes des genres 1 | Littérature de 1/3 monde | Etude des genres 3 | |
| | Langue arabe | Littérature maghrébine Arabe | | |