



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة



ينظم مخبر التربية والإبستمولوجيا بالشراكة مع قسم الفلسفة

ملتقى:

أعلام الفكر التربوي في الجزائر

يومي 27/26 أكتوبر 2022

توطئة:

مع ازدياد التواصل والاحتكاك بين الحضارات والأفكار، تزداد التحديات وتتسابق الحضارات من أجل المحافظة على خصوصياتها الثقافية وتمييزها. ويزداد التحدي خطورة إذا تعلق بالتربية وتنشئة الأجيال، كما تشتد الحساسية عندما يتعلق الأمر بتكوين المربين والأساتذة الذين يُنتظر منهم، حفظ الموروث الحضاري؛ من هوية وقيم، وصناعة نموذج ناجح يواجه تحديات الواقع والمستقبل في مجال التربية والتعليم، ولن يكون النموذج ناجحا إلا إذا كان في منطلقاته أصيلا ومنسجما مع هويته وخصوصياته.

وبحكم الاحتكاك الدائم مع الطلبة خصوصا في الأعمال التطبيقية، أو ما تعلق بمذكرات الماستر، وكذلك ما تعلق بالنماذج التربوية التي تعرض عليهم، نلاحظ النقص الفادح بل الانعدام الواضح للبحوث المرتبطة بأعلام الفكر التربوي الجزائري وكأنها غير موجودة أصلا، وفي أحسن الأحوال تقتصر فقط على ما شاع منها مثل الشيخين؛ عبد الحميد بن باديس ومحمد البشير الإبراهيمي، على الرغم من أن الجزائر تزخر بتراكم معرفي كبير في الفكر التربوي، يستحق أن يكون موضوع بحث للكثير من الباحثين والطلبة، ويستحق كذلك أن يكون محل فخر واعتزاز لهم. فهل يعقل أن تعيش الجزائر كدولة وأمة، وضوحا في جغرافيتها وتاريخها وعقيدتها، وتعيش غبشا وضبابية في أهم مكون من مكوناتها وهو مشروعها التربوي؟ وهل يُعقل أن يكون هذا الفكر بإنتاجه ورجاله مجهولا لدى الخاصة من الباحثين فضلا عن الطلبة؟ وهل يساهم هذا الوضع غير الطبيعي في بناء مشروع تربوي جزائري ناجح ومتميز، أم أنه على العكس، يساهم في طمس معالم هوية الأمة والدولة على السواء؟

تأسيسا على ما سبق، جاء اقتراح هذا الملتقى بهدف الوقوف على هذا الواقع، ومحاولة الإسهام في وضع لبنة ولو صغيرة في صرح الفكر التربوي الجزائري، يكون مثابة للطلبة والباحثين، يأوون إليها، يستنيرون بها ويثرونها.

إشكالية الملتقى:

يبحث الملتقى الإشكالية الآتية: هل هناك فعلا أعلام في الفكر التربوي الجزائري؟ وهل تستحق هذه الأعلام أن تكون موضوع بحث؟ وتتفرع منها الأسئلة الفرعية الآتية:

1. هل هناك أعلام جزائرية في الفكر التربوي تستحق البحث؟
2. ما هي بعض الأعلام التي تستحق التعريف بها؟
3. ما هي المعايير التي يمكن وضعها، لتصنيف أعلام الفكر التربوي الجزائري؟
4. هل هناك أعمال ببيوغرافية أو موسوعية تناولت أعلام الفكر التربوي في الجزائر؟

أهداف الملتقى:

1. التعرف على أعلام الفكر التربوي الجزائري.
2. التعرف على أهم المصادر التي تضمنت أعمال هؤلاء الأعلام.
3. الكشف عن الأعمال التربوية المغمورة للباحثين الجزائريين
4. العمل على وضع نواة ببيوغرافية خاصة بأعلام الفكر التربوي الجزائري.

محاو الملتقى:

أولاً: أعلام الفكر التربوي الجزائري؛ الحاجة والمعايير

1. هل هناك حاجة إلى التعرف على أعلام الفكر التربوي الجزائري في ظل التجاذبات العالمية؟
2. هل نبحث عن أعلام فكر تربوي جزائري أم في الجزائر؟
3. ما المعايير التي يمكن وضعها لتحديد العلم التربوي؟
4. ما التصنيفات التي يمكن وضعها في الأعلام؟ تاريخية، جغرافية، موضوعية...؟

ثانياً: أعلام الفكر التربوي؛ التعريف، الإنتاج المعرفي، الإسهامات العملية

1. عرض معالم فكر تربوي لأعلام جزائريين تركوا إسهامات تربوية
2. عرض نماذج الإنتاج التربوي معرفي لمفكرين جزائريين
3. عرض نماذج تجارب تربوية عملية لأعلام جزائريين

ثالثاً: ببيوغرافية أعلام الفكر التربوي والإنتاج المعرفي

1. هل هناك حاجة إلى وضع ببيوغرافية للفكر التربوي؟ وهل هناك ما يمكن أن يكون مادة
2. عرض جهود ببيوغرافية للإنتاج المعرفي التربوي الجزائري
3. اقتراح مشروع ببيوغرافي للفكر التربوي في الجزائر
4. مسرد الأطروحات والبحوث الجامعية، حول أعلام الفكر التربوي الجزائري

الشراكة:

- جمعية التراث
- مؤسسة كنوز الحكمة
- مركز الأصالة للبحوث والدراسات

أ.د.رتيبة قيدوم / مديرة المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة

الرئيس الشرفي:

د.بكير حاج سعيد / أستاذ محاضر. أ. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة

رئيس الملتقى:

أ.د محمد غازي / أستاذ تعليم عالي المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة

رئيس اللجنة العلمية:

د. قدور كرومي / أستاذ محاضر. أ. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة

رئيس لجنة التنظيم:

اللجنة العلمية:

- أ.د. عليش لعموري. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- أ.د. عبد القادر تومي. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- أ.د. عمر نقيب. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- أ.د. علي بودريالة. جامعة الجزائر 2، بوزريعة
- أ.د. محمد ناصر بوحجام. جامعة باتنة
- أ.د. فضيلة مقران. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- أ.د. مسعود طيبي. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- أ.د. يمينة شيكو. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- أ.د. يحيى حاج امحمد. جامعة غرداية
- أ.د. سليمة قايد. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- د. نورية خالف. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- د. قدور كرومي. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- د. فريدة حمالي. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- د. نادية لعروسي. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- د. إبراهيم تامتلت. جامعة غرداية
- د. عبد الحميد أبي إسماعيل. المعهد الوطني للبحث في التربية
- د. يوسف بوراس. جامعة المسيلة
- د. رشيد خطارة. جامعة الجزائر 2، بوزريعة
- د. سامية لونة. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- د. ياسين مشتة. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- د. دليلة جبار. المدرسة العليا للأساتذة. بوزريعة
- د. محمد تمزغين. جامعة الجزائر 1

اللجنة التنظيمية:

- د. قدور كرومي. رئيس اللجنة
- د. حمالي فريدة
- د. نادية لعروسي
- د. ياسين مشتة

شروط المشاركة في الملتقى:

- أن يكون في إحدى المحاور المحددة
- أن يكون مراعيًا للمنهج العلمي في البحث والكتابة
- أن لا يقل البحث عن 10 صفحات ولا يزيد عن 20 صفحة
- ترسل كل طلبات المشاركة إلى الإيميل: tarbialgeria@gmail.com

تواريخ مهمة جدا:

- آخر أجل لاستقبال الملخصات: 30 سبتمبر 2022
- آخر أجل لاستقبال المداخلات: 10 أكتوبر 2022
- ينعقد الملتقى يومي: 27/26 أكتوبر 2022

ملاحظة: تطبع أعمال الملتقى في عدد خاص من مجلة محكمة

للتواصل:

إيميل: tarbialgeria@gmail.com

واطساب: 00.213.555.02.88.44

مخبر التربية
والإبستمولوجيا

قسم
الفلسفة