

**République Algérienne Démocratique et Populaire**

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

---

**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la  
Recherche Scientifique**

**وزارة التعليم العالي و البحث العلمي**

**Formation pédagogique des enseignants**

**التكوين البيداغوجي للأساتذة**

**Lectures recommandées**

**المراجع الموصى بها**

## I. Prise de contact, politique et objectif de la formation universitaire

### Lectures recommandées

- Extrait de la loi d'orientation de l'enseignement supérieur modifié et complété par la loi 08-06 du 23 février 2008 J O R A D P n° 10 du 27 février 2008, page 33 -37.
- قانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 يتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي (جريدة رسمية سنة 1999، عدد 24، صفحة 4-10، معدل ومتمم بالقانون 08-06 المؤرخ في 16 صفر عام 1429 الموافق 23 فبراير سنة 2008 (جريدة رسمية سنة 2008، عدد 10، ص 33-37). النسخة العربية،
- Décret n°08-130 du 27 RabieEthani correspondant au 03 mai 2008 portant statut particulier de l'enseignant chercheur
- المرسوم التنفيذي 130-08 المؤرخ في 27 ربيع الثاني 1429 الموافق لـ 03 مايو 2008 المتضمن القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث. النسخة العربية.
- Décret exécutif N° 10-252 du 12 Dhou El kaada 1431 correspondant au 20 octobre 2010 instituant le régime indemnitaire de l'enseignant chercheur.
- مرسوم تنفيذي رقم 10-252 مؤرخ في 12 ذي القعدة عام 1431 الموافق 20 أكتوبر سنة 2010 يتضمن تأسيس نظام تعويضي لفائدة الأستاذ الباحث. النسخة العربية.
- Décret exécutif n° 10-231 du 23 Chaoual 1431 correspondant au 2 octobre 2010 portant statut du doctorant (J.O.R.A.D.P Année 2010, N°57, page 12 et 13).
- مرسوم تنفيذي رقم 10-231 مؤرخ في 23 شوال عام 1431 الموافق 2 أكتوبر سنة 2010 يتضمن القانون الأساسي لطالب الدكتوراه (الجريدة الرسمية سنة 2010، عدد 57، صفحة 14-15). النسخة العربية.
- Ordonnance N° 06 – 03 du 19 JoumadaEthania 1427 correspondant au 15 juillet 2006 portant statut général de la fonction publique.
- أمر رقم 06-03 مؤرخ في 19 جمادى الثانية عام 1427 الموافق 15 يوليو سنة 2006، يتضمن القانون الأساسي العام للوظيفة العمومية. النسخة العربية.

<p>- Arrêté n°711 du 03 novembre 2011 fixant les règles d'organisation et de gestion pédagogiques communes aux études conduisant aux diplômes de Licence et de master.</p> <p>القرار رقم 711 المؤرخ في 3 نوفمبر 2011 المحدد للقواعد المشتركة للتنظيم و التسيير البيداغوجيين للدراسات الجامعية لنيل شهادتي الليسانس و الماستر . النسخة العربية .</p>
<p>- Arrêté n°712 du 03 novembre 2011 fixant portant modalités d'évaluation, de progression et d'orientation dans les cycles d'études contrôle des connaissances et des aptitudes conduisant aux diplômes de Licence et de Master.</p> <p>القرار رقم 712 مؤرخ في 03 نوفمبر 2011 يتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر . النسخة العربية .</p>
<p>Arrêté N° 167 du 31 mai 2010 portant Commission Nationale d'Implémentation d'un Système d'Assurance Qualité dans le secteur de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique.</p> <p>القرار الوزاري رقم 167 المؤرخ في 31 ماي 2010 المتضمن تشكيل اللجنة الوطنية لتطبيق نظام ضمان الجودة في التعليم العالي في الجزائر (CIAQES) . النسخة العربية .</p>
<p>- Arrêté n° 191 du 16 juillet 2012 fixant l'organisation de la formation de troisième cycle en vue de l'obtention du doctorat</p> <p>القرار رقم 191 المؤرخ في 16 جويلية 2012 الذي يحدد تنظيم التكوين في الطور الثالث من أجل الحصول على شهادة الدكتوراه . النسخة العربية .</p>
<p>- K. BADDARI et A. HERZALLAH . Référentiel LMD. Bien enseigner dans le système LMD. OPU, Alger, 2014.</p> <p>بداري كمال، حرز الله عبد الكريم : مرجع ل م د، تجويد التعليم في نظام ل م د ، ديزان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2014 . النسخة العربية .</p>

## II. Enseignement, formation et relations humaines

### Lectures recommandées

- HABERMAS J. *De l'éthique de la discussion*. Paris : CERF, 1992.
- ALTET M. *La formation professionnelle des enseignants*. Paris : PUF, 1994.
- PRAIRAT E. *De la déontologie enseignante*. Paris : PUF, 2005

## III. pédagogie et psychopédagogie dans la formation- apprentissage chez l'étudiant

### Lectures recommandées

- عماد عبد الرحيم الزغلول/ مبادئ علم النفس التربوي، ط2، ، دار الكتاب الجامعي، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2004.
- أحمد شبشوب، علوم التربية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر ، 1991.
- باول جينس: أدوات المعلم 50 استراتيجية لتحقيق احتياجات أساليب التعلم المختلفة ولتحفيز الإبداع لدى المعلم. ترجمة فضل أبو العلا، وزملائه. (2010) دار القدس لعلوم. دمشق
- Huguette Bernard: Comment évaluer 'améliorer' valoriser l'enseignement supérieur? Edition du Renouveau PédagogiqueInc, Canada, 2011.

#### **IV. Formation universitaire entre le système LMD**

#### **et le système classique : Enjeux et réalités**

#### **Lectures recommandées**

- HERZALLAH et K. BADDARI. Comprendre et pratiquer le LMD, version française, OPU, 2007.
- HERZALLAH et K. BADDARI . Comprendre et pratiquer le LMD, version arabe, OPU, 2008.
- حرز الله عبد الكريم، بداري كمال: نظام ل م د ( ليسانس، ماستر، دكتوراه) ، **النسخة العربية** ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2008
- K. BADDARI et A. HERZALLAH. Le LMD source de renforcement d'une pédagogie active.
- K. BADDARI et A. HERZALLAH . Référentiel LMD. Bien enseigner dans le système LMD. OPU, Alger, 2014.
- بداري كمال، حرز الله عبد الكريم : مرجع ل م د، تجويد التعليم في نظام ل م د ، **النسخة العربية** ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2014.

## V. Enseignement et formation en LMD : Spécificités pédagogiques et didactiques

Lectures recommandées	Sitographie
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GUITTET A. Développer les compétences. Par une ingénierie de la formation. ESF Éditeur. 1ère édition, 1995.</li> <hr/> <li>- HERZALLAH et K. BADDARI. Comprendre et pratiquer le LMD, version française, OPU, 2007.</li> <li>- HERZALLAH et K. BADDARI . Comprendre et pratiquer le LMD, version arabe, OPU, 2008.</li> <li>- حرز الله عبد الكريم، بداري كمال: نظام ل م د ( ليسانس، ماستر، دكتوراه)، النسخة العربية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2008 .</li> <hr/> <li>- K. BADDARI et A. HERZALLAH. Le LMD source de renforcement d'une pédagogie active.</li> <hr/> <li>- BERTHIAUME D., REGE COLET N. La Pédagogie de l'enseignement supérieur : repères théoriques et applications pratiques. Tome 1. Enseigner au supérieur. Éditions Peter Lang, 2013.</li> <hr/> <li>- K. BADDARI K. et HERZALLAH. A. . Référentiel LMD. Bien enseigner dans le système LMD. OPU, Alger, 2014.</li> <li>- بداري كمال، حرز الله عبد الكريم : مرجع ل م د، تجويد التعليم في نظام ل م د ، النسخة العربية، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2014.</li> <hr/> <li>- Arénilla L. et col. Dictionnaire de la pédagogie, Ed. Bordas, Paris, France, 2004.</li> <li>- Delorme C. L'évaluation en questions, Ed. ESF, Paris, France, 1990.</li> <li>- Faulx D., Danse C. Comment favoriser l'apprentissage et la formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La pédagogie active.</b> <a href="http://www.echange-cipe.com/cipe/upload/Pedagogie-Active.pdf">http://www.echange-cipe.com/cipe/upload/Pedagogie-Active.pdf</a></li> <li>- <b>KENNEDY D. (Mars 2009), Développer des curricula basés sur les résultats d'apprentissage.</b> <a href="http://pedagogie-universitaire.blogs.usj.edu.lb/2013/04/19/">http://pedagogie-universitaire.blogs.usj.edu.lb/2013/04/19/</a></li> <li>- <b>CAFOC. Développement des compétences clés.</b> <a href="http://mpu.usj.edu.lb/category/referentiels-de-competences/">http://mpu.usj.edu.lb/category/referentiels-de-competences/</a></li> <li>- <b>Des référentiels de compétences innovants: Quelle appropriation par les enseignants.</b> <a href="http://mpu.usj.edu.lb/category/referentiels-de-competences/">http://mpu.usj.edu.lb/category/referentiels-de-competences/</a></li> <li>- <b>Manuel de la pédagogie universitaire, 2014</b> <a href="http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf">http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf</a></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>des adultes, Ed. De, 2015.</li> <li>- Boeck Supérieur, Louvain la Neuve, Belgique.</li> <li>- Le Boterf G. De la compétence à la navigation professionnelle, Ed. d'Organisation, Paris, 1997.</li> <li>- Lieury A., Fenouillet F. Motivation et réussite scolaire, Ed. Dunod, Paris, France, 1997.</li> <li>- Greive D. A handbook for adjunct/part time faculty and teachers of adults, Ed. Info-tec, Cleveland, Ohio, USA 1995.</li> <li>- Holborn P. et col. Devenir enseignant, Ed. Logiques, Montréal, Québec, Canada, 1993.</li> <li>- Louanchi D. Eléments de pédagogie, Ed. OPU, Alger, Algérie, 1987.</li> <li>- Mager R. F. Comment définir des objectifs pédagogiques, Ed. Dunod, Paris, France, 2005.</li> <li>- Pastiaux G., Pastiaux J. La pédagogie, Ed. Nathan, Paris, France, 2006.</li> <li>- Pelpel P. Se former pour enseigner, Ed. Dunod, Paris, France, 2002.</li> </ul>	
---	--

<b>VI. Techniques d'animation des équipes de formation</b>	
<b>Lectures recommandées</b>	<b>Sitographie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ARTIGUE, Michèle, 1996. « Chapitre 4 : ingénierie didactique », in BRUN, Jean, Didactique des mathématiques, Paris : Delachaux et Niestlé, p.243-274.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BADDARI K. et HERZALLAH A. Référentiel LMD. OPU, Alger, 2014</li> <li>- بداري كمال، حرز الله عبد الكريم : مرجع ل م د، تجويد التعليم في نظام ل م د ، النسخة العربية، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2014.</li> </ul> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>PERAYA, Daniel ; DESCHRYVER, Nathalie, 2003-2004 Les composantes d'un dispositif de formation, support de cours, Faculté de psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève. URL : <a href="http://129.194.9.47/tecfa/teaching/staf17/0203/disp_composantesV_2.doc">http://129.194.9.47/tecfa/teaching/staf17/0203/disp_composantesV_2.doc</a></u></b></li> <li>- <b><u>Manuel de pédagogie universitaire, <a href="http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211">http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211</a></u></b></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- BAUDRIT, Alain, 2002. Tutorat : richesses d'une méthode pédagogique. Bruxelles : De Boeck</li> <li>- BROSSARD, Michel, 2004. Vygotski : lectures et perspectives de recherches en éducation. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion</li> <li>- CHOPLIN, Hugues, Dir., 2002. Les TIC au service des nouveaux dispositifs de formation. Education permanente, n°152</li> <li>- CYR, Paul, 2004. Les stratégies d'apprentissage. Paris : Clé international.</li> <li>- PAQUETTE, Gilbert, 2005. L'ingénierie pédagogique. Québec : PUQ.</li> </ul>	<p><a href="#">pdf</a></p>
---	----------------------------

<p><b>VII. Techniques de recherche bibliographique, élaboration de corpus adaptés au parcours de formation</b></p>
<p><b>Lectures recommandées</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BERTRAND BASCHWITZ, Maria Antonia, KETELE, Jean-Marie Collaborateur DE, GODELET, Éliane[et al.], Comment me documenter ? : formateurs, enseignants, étudiants, Bruxelles, Belgique, De Boeck, 2010, 185 p., (« Guides pratiques : former &amp; se former, ISSN 2033-0243 »).</li> <li>- POCHET, Bernard, CHEVILLOTTE, Sylvie et NOËL, Elisabeth, Methodologie documentaire: rechercher, consulter, rediger à l'heure d'Internet, Bruxelles, Belgique, De Boeck, 2005, 202 p., (« LMD méthodologie, ISSN 1783-7839 »).</li> </ul>

## VIII. Evaluation et établissement de la grille de compétences

Lectures recommandées	Sitographie
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GUITTET. Développer les compétences. Par une ingénierie de la formation. ESF Éditeur. 1ère édition, 1995.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HERZALLAH et K. BADDARI. Comprendre et pratiquer le LMD, version française, OPU 2007.</li> <li>- حرز الله عبد الكريم، بداري كمال: نظام ل م د ( ليسانس، ماستر، دكتوراه ) ، النسخة العربية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2008 .</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- K. BADDARI, F. BOUBAKOUR et A. HERZALLAH. Assurance qualité dans l'enseignement supérieur. Conduire et réussir l'autoévaluation. OPU, Alger (2013).</li> <li>- بداري كمال، بوباكور فارس، حرز الله عبد الكريم: ضمان الجودة في قطاع التعليم العالي - إعداد و إنجاز التقييم الذاتي، النسخة العربية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2013.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D. BERTHIAUME , et N. REGE COLET . La Pédagogie de l'enseignement supérieur : repères théoriques et applications pratiques. Tome 1. Enseigner au supérieur. Éditions Peter Lang, 2013.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- K. BADDARI et A. HERZALLAH . Référentiel LMD. Bien enseigner dans le système LMD. OPU, Alger, 2014.</li> <li>- بداري كمال، حرز الله عبد الكريم : مرجع ل م د، تجويد التعليم في نظام ل م د ، النسخة العربية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2014.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>De l'élaboration de référentiels de compétences</u></b> ... <a href="http://www.cadredesante.com/spip/.../Article_Methodo_Construction_RC.doc">www.cadredesante.com/spip/.../Article_Methodo_Construction_RC.doc</a></li> <li>- <b><u>Cheminement du développement de la compétence – UQAM</u></b> <a href="http://www.er.uqam.ca/nobel/r17165/ENSEIGNEMENT/.../CH14_Seuil.pdf">www.er.uqam.ca/nobel/r17165/ENSEIGNEMENT/.../CH14_Seuil.pdf</a></li> <li>- <b><u>Éducation - Gouvernement du Nouveau-Brunswick</u></b> <a href="http://www.gnb.ca/0000/publications/evalf/integrationevaluation.pdf">www.gnb.ca/0000/publications/evalf/integrationevaluation.pdf</a></li> <li>- <b><u>Évaluation : un pont entre enseignement et apprentissage dans le contexte universitaire, Texte Linda Allal.</u></b> <a href="http://mpu.usj.edu.lb/files/2011/03/Allal-ADMEE2011.pdf">http://mpu.usj.edu.lb/files/2011/03/Allal-ADMEE2011.pdf</a></li> <li>- <b><u>Manuel de la pédagogie universitaire, 2014</u></b> <a href="http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf">http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf</a></li> </ul>

## IX. TIC outils numérique

### Formation au certificat C2i niveau 1

#### Sitographie

- <https://www.univ-lille3.fr/c2i/sinformer-sur-le-c2i/>
- <https://c2i.enseignementsup-recherche.gouv.fr/enseignant/les-competences-du-c2i-niveau-1>
- <https://c2i.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>
- <https://c2i.enseignementsup-recherche.gouv.fr/etudiants/les-ressources-du-c2i-niveau-1>
- <https://www.fun-mooc.fr/cours/#search?query=c2i&page=1&rpp=50>

## X. Méthodes et outils d'enseignement et TIC

#### Sitographie

- **Le e-learning est-il compatible avec la qualité pédagogique ?**  
<http://www.labset.net/~poumay/eLearn09Flash/aP%20Lite%20Flash/index.swf>
- **Quatre guides pour enfin passer au E-Learning**  
<http://cursus.edu/article/19671/quatre-guides-pour-enfin-passer-learning/>
- **Méthodologie pour le développement de cours E-Learning**  
<http://www.fao.org/docrep/015/i2516f/i2516f00.pdf>
- **La leçon dans Moodle : Un parcours d'apprentissage**  
<http://www3.unil.ch/wpmu/riset-notice/2010/02/21/la-lecon-dans-moodle-%E2%80%93-un-parcours-d%E2%80%99apprentissage/>
- **Manuel de la pédagogie universitaire, 2014**  
<http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf>

## XI. Feuille de route pour le projet de l'étudiant

Lectures recommandées	Sitographie
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Louanchi D. <i>Eléments de pédagogie</i>, Ed. OPU, Alger, Algérie, 1987.</li> <li>- Delorme C. <i>L'évaluation en questions</i>, Ed. ESF, Paris, France, 1990.</li> <li>- Holborn P. et col. <i>Devenir enseignant</i>, Ed. Logiques, Montréal, Québec, Canada, 1993</li> <li>- GILLES D., SAULNIER-CAZALS J. et VUILLERMET-CORTOT M.-J. (1994), <i>Socrate, le retour... Pour accompagner la réussite universitaire et professionnelle des étudiants</i>, Editions Septembre, Québec.</li> <li>- Greive D. <i>A handbook for adjunct/part time faculty and teachers of adults</i>, Ed. Info-tec, Cleveland, Ohio, USA, 1995.</li> <li>- Développement de l'Education aux Choix dans 11 Universités 1996-1997, Etude et rapport à la demande de l'UIMM (Union des Industries et Métiers de la Métallurgie), sous la direction de Jacky BEILLEROT, Professeur à l'université Paris X – Nanterre.</li> <li>- Pelpel P. <i>Se former pour enseigner</i>, Ed. Dunod, Paris, France, 2002.</li> <li>- Arénilla L. et col. <i>Dictionnaire de la pédagogie</i>, Ed. Bordas, Paris, France, 2004.</li> <li>- Benoit Raucent et autres: <i>Accompagner des étudiants-quels rôles pour l'enseignant?</i>, Editions De Boeck Université, Bruxelles (2010).</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- K. BADDARI et A. HERZALLAH . Référentiel LMD. Bien enseigner dans le système LMD. OPU, Alger (2014).</li> </ul> <p style="text-align: right;">- بداري كمال، حرز الله عبد الكريم : مرجع ل م د، تجويد التعليم في نظام ل م د ، النسخة العربية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2014.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Manuel de la pédagogie universitaire (2014)</u></b> <a href="http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf">http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf</a></li> </ul>

## XII. Portfolio, stages (contenus pratique et modalités de pilotage et grille d'évaluation)

Lectures recommandées	Sitographie
<ul style="list-style-type: none"><li>- Barrett, H.C. (2001). Electronic Portfolios. Educational Technology : An Encyclopedia. BC-CLIO. <a href="http://transition.alaska.edu/www/portfolios.html">http://transition.alaska.edu/www/portfolios.html</a></li><li>- BELANGER, C. (2009), Rôle du Portfolio dans le supérieur : rendre l'étudiant acteur de sa formation – Dossier 31 de l'URAFF, Université de Montréal.</li><li>- Bibeau, R. (2007). A chacun son portfolio. Vitrine Technologie-éducation. N° 65.</li><li>- Desjardins, R. (2002). Le portfolio de développement professionnel continu. Ed. Chenelière didactique.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b><u>BERTHIAUME, D. et DAELE, A. Évaluer les apprentissages des étudiant(e)s à l'aide du portfolio. Les mémos du CSE, 2010.</u></b> <a href="http://www.unil.ch/webdav/site/cse/shared/brochures/memento_portfolio.pdf">http://www.unil.ch/webdav/site/cse/shared/brochures/memento_portfolio.pdf</a></li><li>- <b><u>BOUTIN G. et CAMARAIRE L. Accueillir et encadrer un stagiaire. Montréal, Editions Nouvelles AMS, 2001.</u></b> <a href="http://www.univ-brest.fr/siame/URAFF/Les+dossiers+de+l'URAFF">http://www.univ-brest.fr/siame/URAFF/Les+dossiers+de+l'URAFF</a></li><li>- <b><u>Manuel de la pédagogie universitaire,2014</u></b> <a href="http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf">http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf</a></li></ul>

### XIII. Techniques d'expression écrite et modèle de rapport scientifique

Lectures recommandées	Sitographie
<ul style="list-style-type: none"><li>- KOKOUREK Rostislav. La langue française de la technique et de la science, , oscar brandestteter verlag , 1991</li><li>- BALMET Simone Eurin, HENAO de Legge Martine. Pratiques du français scientifique, l'enseignement du français à des fins de communication scientifique, Hachette fle, 1992</li><li>- CHETOUANI Lamaria. Vocabulaire général d'enseignement scientifique, l'Harmattan , 1997.</li><li>- BUJOLD N. L'Exposé oral en enseignement, Presses de l'Université du Québec, 1999.</li><li>- ABRIC J-C. Psychologie de la communication, théories et méthodes, Paris, Armand Colin, 1999.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Manuel de la pédagogie universitaire, 2014.</b> <a href="http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf">http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf</a></li></ul>

## XIV. Méthodes et modalités de confection des programmes de formation de qualité

### Lectures recommandées

- AIPU : La qualité dans l'enseignement supérieur : vers un changement de paradigme-Actes du 25<sup>ème</sup> congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU), 19 - 25 mai 2008.
  - [Bloom, B. S.](#), Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & [Kathwohl, D. R.](#) : Taxonomy of educational objectives: the classification of educational goals; Handbook I: Cognitive Domain New York, Longmans, Green, 1956
  - Farès Boubakour: "La professionnalisation des formations universitaires : quels enjeux pour nos universités ?" Le journal, la Tribune du 15 juin 2010, Alger
  - Farès Boubakour: "L'assurance qualité au sein de l'université algérienne : L'université, un secteur qui doit tirer l'économie et la société vers le haut". Alger, El Watan ÉCONOMIE - Du 27 avril au 3 mai 2009.
- 
- K.Baddari et A.Herzallah : Les indicateurs dans la formation du supérieur. – OPU 2012.  
- بداري كمال، حرز الله عبد الكريم: التحكم في مؤشرات التكوين ل م د ، النسخة العربية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2012.
- 
- K. BADDARI, F. BOUBAKOUR, et A. HERZALLAH. Assurance Qualité dans l'enseignement supérieur. Conduire et réussir l'autoévaluation. OPU, Alger, 2013.  
- بداري كمال، بوباكور فارس، حرز الله عبد الكريم: ضمان الجودة في قطاع التعليم العالي – إعداد و إنجاز التقييم الذاتي، النسخة العربية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2013.
- 
- Bruno Curvale (CIEP – Sèvres): Quality Assurance in higher education – Aneca. juin 2007 – Madrid.
  - Crozier Fiona, Curvale Bruno, Dearlove Rachel et al. : *Terminology of quality assurance : towards shared European values.* Helsinki : ENQA : European Association for Quality Assurance in Higher Education, 2006, 40 p. (Occasional Papers n°12)
  - CIEP (France) : Projet Tempus Aqi-Umed. 158889-TEMPUS-2009-FR-SMGR
  - CIEP : Le projet AqiUmed : Objectifs, mise en œuvre, résultats et diffusion. CIEP 2013.

- Université de Créteil (Paris 12) : Documents de référence de l'Université de Créteil – Paris 12 – France.
- Catherine Cudicio, *La PNL : Communiquer autrement*, Paris, Eyrolles, 2003
- Simpson, Elizabeth. "[The classification educational objectives, psychomotor domain](#). ERIC Retrieved 5/31/2013.
- ENQA: Standards and guidelines for quality assurance in the European higher education area–ENQA: European Network for Quality Assurance in Higher Education.
- IIEP-UNESCO (2011) « l'Assurance Qualité Externe : options pour les gestionnaires de l'ES » modules de 1 à 5, Paris, 2011.
- Université Med V Aghdal : « Autoévaluation institutionnelle », juin 2006.
- Université de Skikda (Algérie) : Les enjeux de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur. Actes du colloque international sur l'assurance qualité. Novembre 2010.

## XV. Montage de programme de formation.

### Enseignement et Environnement

Lectures recommandées	Sitographie
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processus de Lisbonne pour la qualification des diplômés, 1996.</li> <li>- Le projet Tuning (Europe) à la base de la mise en place de crédits en Europe, 1998.</li> <li>- Processus de Bologne pour le LMD et la mobilité (ECTS), 1999.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HERZALLAH et K. BADDARI. Comprendre et pratiquer le LMD, OPU, Alger, 2007.</li> <li>- حرز الله عبد الكريم، بداري كمال: نظام ل م د ( ليسانس، ماستر، دكتوراه ) ، النسخة العربية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2008 .</li> </ul> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>KENNEDY D. (Juin 2011), Utiliser les résultats d'apprentissage dans l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation. Présentation dans le cadre d'un séminaire pour les Experts de Bologne à l'Université d'Oslo en Norvège (2011)</u></b> <a href="http://pedagogie-universitaire.blogs.usj.edu.lb/2013/04/19/">.http://pedagogie-universitaire.blogs.usj.edu.lb/2013/04/19/</a></li> <li>- <b><u>Tuning Africa.</u></b> <a href="https://alud.deusto.es/login/index.php">https://alud.deusto.es/login/index.php</a></li> <li>- <b><u>Manuel de la pédagogie universitaire (2014)</u></b></li> </ul>

<p>- Processus de Copenhague pour l'enseignement et la formation professionnels. Ce processus cherche à établir une plateforme commune de qualification et de reconnaissance, de système de transfert de crédit pour les parcours professionnalisants, 2008.</p>	<p><a href="http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf">http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf</a></p>
<p>- K. BADDARI et A. HERZALLAH. Maitriser les indicateurs de la formation. OPU, Alger , 2012.</p> <p>- بداري كمال، حرز الله عبد الكريم: التحكم في مؤشرات التكوين ل م د ، النسخة العربية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2012.</p>	
<p>- Guide du LMD. MESRS, 2012.</p> <p>- دليل ل م د ، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ، الجزائر، 2012. النسخة العربية.</p>	
<p>- K. BADDARI, F. BOUBAKOUR et A. HERZALLAH. Assurance qualité dans l'enseignement supérieur. Conduire et réussir l'autoévaluation. OPU, Alger, 2013.</p> <p>- بداري كمال، بوباكور فارس، حرز الله عبد الكريم: ضمان الجودة في قطاع التعليم العالي –إعداد و إنجاز التقييم الذاتي، النسخة العربية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2013.</p>	
<p>- K. BADDARI et A. HERZALLAH . Référentiel LMD. Bien enseigner dans le système LMD. OPU, Alger, 2014.</p> <p>- بداري كمال، حرز الله عبد الكريم : مرجع ل م د، تجويد التعليم في نظام ل م د ، النسخة العربية، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2014.</p>	
<p>- Tuning Africa. Tuning et l'harmonisation de l'enseignement supérieur. L'expérience africaine. Deusto , 2014.</p>	

## XVI. Cahier des charges et feuille de route

### dans l'action de formation

Lectures recommandées	Sitographie
<p>- A. BAUDRIT. Le tutorat dans les universités anglo-saxonnes : des idées pour les universités francophones ? Paris : l'Harmattan (2000).</p> <hr/> <p>- A. HERZALLAH et K. BADDARI. Comprendre et pratiquer le LMD, version française, OPU, Alger (2007).</p> <p>- A. HERZALLAH et K. BADDARI. Comprendre et pratiquer le LMD, version arabe, OPU, Alger (2008)</p> <p>- حرز الله عبد الكريم، بداري كمال: نظام ل م د ( ليسانس، ماستر، دكتوراه) ، النسخة العربية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2008 .</p> <hr/> <p>- K. BADDARI et A. HERZALLAH. Référentiel LMD. Bien enseigner dans le système LMD. OPU, Alger (2014).</p> <p>- بداري كمال، حرز الله عبد الكريم : مرجع ل م د، تجويد التعليم في نظام ل م د ، النسخة العربية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2014.</p> <p>-</p>	<p>- <b><u>BELANGER, C. Rôle du Portfolio dans le supérieur : rendre l'étudiant acteur de sa formation – Dossier 31 de l'URAFF, Université de Montréal, (2009).</u></b> <a href="http://www.univ-brest.fr/siame/URAFF/Les+dossiers+de+l'URAFF">http://www.univ-brest.fr/siame/URAFF/Les+dossiers+de+l'URAFF</a></p> <p>- <b><u>BERTHIAUME, D. et DAELE, A. Évaluer les apprentissages des étudiant(e)s à l'aide du portfolio. Les mémos du CSE, (2010).</u></b> <a href="http://www.unil.ch/webdav/site/cse/shared/brochures/memento_portfolio.pdf">http://www.unil.ch/webdav/site/cse/shared/brochures/memento_portfolio.pdf</a></p> <p>- <b><u>Manuel de la pédagogie universitaire (2014)</u></b> <a href="http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf">http://www.usj.edu.lb/intranet/actu/pdf/3211.pdf</a></p>

## XVII. Ethique et déontologie dans l'enseignement universitaire et veille pédagogique

### Lectures recommandées

- Extrait de la loi d'orientation de l'enseignement supérieur modifié et complété par la loi 08-06 du 23 février 2008 J O R A D P n° 10 du 27 février 2008, page 33 -37.  
قانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 يتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي (جريدة رسمية سنة 1999، عدد 24، صفحة 4-10، معدل ومتمم بالقانون 06-08 المؤرخ في 16 صفر عام 1429 الموافق 23 فبراير سنة 2008 (جريدة رسمية سنة 2008، عدد 10، ص 33-37). **النسخة العربية.**
- Décret n°08-130 du 27 RabieEthani correspondant au 03 mai 2008 portant statut particulier de l'enseignant chercheur  
- المرسوم التنفيذي 08-130 المؤرخ في 27 ربيع الثاني 1429 الموافق لـ 03 مايو 2008 المتضمن القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث. **النسخة العربية.**
- Décret exécutif N° 10-252 du 12 Dhou El kaada 1431 correspondant au 20 octobre 2010 instituant le régime indemnitaire de l'enseignant chercheur.  
- مرسوم تنفيذي رقم 10-252 مؤرخ في 12 ذي القعدة عام 1431 الموافق 20 أكتوبر سنة 2010 يتضمن تأسيس نظام تعويضي لفائدة الأستاذ الباحث. **النسخة العربية.**
- Décret exécutif n° 10-231 du 23 Chaoual 1431 correspondant au 2 octobre 2010 portant statut du doctorant (J.O.R.A.D.P Année 2010, N°57, page 12 et 13).  
- مرسوم تنفيذي رقم 10-231 مؤرخ في 23 شوال عام 1431 الموافق 2 أكتوبر سنة 2010 يتضمن القانون الأساسي لطالب الدكتوراه (الجريدة الرسمية سنة 2010، عدد 57، صفحة 12-13). **النسخة العربية.**
- Ordonnance N° 06 – 03 du 19 Joumada Ethania 1427 correspondant au 15 juillet 2006 portant statut général de la fonction publique.  
- أمر رقم 06-03 مؤرخ في 19 جمادى الثانية عام 1427 الموافق 15 يوليو سنة 2006، يتضمن القانون الأساسي العام للوظيفة العمومية. **النسخة العربية**
- Arrêté n°711 du 03 novembre 2011 fixant les règles d'organisation et de gestion pédagogiques communes aux études conduisant aux diplômes de Licence et de Master.  
- القرار رقم 711 المؤرخ في 3 نوفمبر 2011 المحدد للقواعد المشتركة للتنظيم و التسيير البيداغوجيين للدراسات الجامعية لنيل شهادتي الليسانس و الماستر. **النسخة العربية.**
- Arrêté n°712 du 03 novembre 2011 fixant portant modalités d'évaluation, de progression et d'orientation dans les cycles d'études contrôle des connaissances et des aptitudes conduisant aux diplômes de licence et de master.  
- القرار رقم 712 مؤرخ في 03 نوفمبر 2011 يتضمن كفايات التقييم والتدرج والتوجيه في طوري الدراسات لنيل شهادتي الليسانس والماستر. **النسخة العربية.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrêté N° 167 du 31 mai 2010 portant Commission Nationale d'Implémentation d'un système d'assurance qualité dans le secteur de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique.</li> <li>- القرار الوزاري رقم 167 المؤرخ في 31 ماي 2010 المنصمّن تشكيل اللجنة الوطنية لتطبيق نظام ضمان الجودة في التعليم العالي في الجزائر (CIAQES). النسخة العربية.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charte d'éthique et de déontologie universitaire. MESRS 2010.</li> <li>- ميثاق الأخلاقيات و الآداب الجامعية. وزارة التعليم العالي و البحث العلمي أبريل 2010. النسخة العربية.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrêté n° 191 du 16 juillet 2012 fixant l'organisation de la formation de troisième cycle en vue de l'obtention du doctorat</li> <li>- القرار رقم 191 المؤرخ في 16 جويلية 2012 الذي يحدد تنظيم التكوين في الطور الثالث من أجل الحصول على شهادة الدكتوراه. النسخة العربية.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. BADDARI et A. HERZALLAH . Référentiel LMD. Bien enseigner dans le système LMD. OPU, Alger (2014).</li> <li>- بداري كمال، حرز الله عبد الكريم : مرجع ل م د، تجويد التعليم في نظام ل م د ، النسخة العربية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2014.</li> </ul>

## XVIII. Finalité de la formation universitaire

### Lectures recommandées

<ul style="list-style-type: none"> <li>- HERZALLAH et K. BADDARI. Comprendre et pratiquer le LMD, version française, OPU 2007.</li> <li>- HERZALLAH et K. BADDARI . Comprendre et pratiquer le LMD, version arabe, OPU 2008.</li> <li>- حرز الله عبد الكريم، بداري كمال: نظام ل م د ( ليسانس، ماستر، دكتوراه) ، النسخة العربية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2008 .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. BADDARI et A. HERZALLAH. Le LMD source de renforcement d'une pédagogie active.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- K. BADDARI et A. HERZALLAH . Référentiel LMD. Bien enseigner dans le système LMD. OPU, Alger (2014).</li> <li>- بداري كمال، حرز الله عبد الكريم : مرجع ل م د، تجويد التعليم في نظام ل م د ، النسخة العربية، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2014.</li> </ul>