

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



**ينظم:**

مخبر علم تعليم العربية

**الملتقى المغاربي الأول حول:**

**تقييم فاعلية الكتاب المدرسي**

**في التحصيل اللغوي لتعليم اللغة العربية بالدول المغاربية**

**أيام 16/15/14 ماي 2013**

**الهاتف: (00213)0773846530**

**الفاكس: 0021321941865**



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة



### ينظم

مخبر علم تعليم العربية  
بالمدرسة العليا للأساتذة -بوزريعة-  
أيام 16/15/14 ماي 2013

### الملتقى المغربي الأول في:

تقييم فاعلية الكتاب المدرسي في  
التحصيل اللغوي لتعليم اللغة العربية  
بالدول المغربية

### المقدمة

إن كتاب التلميذ هو الوسيلة الأساسية التي تبين للتلميذ حدود المعرفة المقرر تحصيلها، والإمكانات البيداغوجية التي يتعامل معها مباشرة دون استخدام الوسائط الهامشية أو المساعدة على التعلم الذاتي الذي يحفز استراتيجيات التحصيل لدي التلميذ.

الكتاب المدرسي لتعلم العربية هو السند البيداغوجي والمعرفي الذي يحوي المقرر المقترح للتحصيل اللغوي. ويفترض أن تتوفر في هذا السند مجموعة من الملامح الأساسية لا تظهر في كتب تعليمية أخرى، لأن كتاب التلميذ يشمل ثلاثة متغيرات تختلف باختلاف طبيعة التلميذ المعرفية - الذهنية - الحركية وهذه المتغيرات تتخبط في بيداغوجيا تدريس اللغة والمحتويات المعرفية اللغوية والمعطيات التربوية، باعتبار أن اللغة سلوك فعلي في الأفراد المتعلمين، وهذه المتغيرات الثلاثة تتصل بموضوع معرفة ما وخصائص متلق ما وعمليات استراتيجية لتحصيل مهارة التحكم في استيعاب المعرفة اللغوية المقدمة وممارستها بشكل عفوي.

إن الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية، يمثل نقطة تقاطع لمحتويات معرفية مختلفة ثقافية وتاريخية واجتماعية. إنه وثيقة تنقل المحيط المعيش من الواقع الفعلي إلى النص اللغوي.

واحتفاظ الكتاب المدرسي لتعليم اللغة العربية بجميع هذه المعايير ووجهتها التطبيقية، هو المبتغى من مناقشة كتاب تعليم اللغة العربية في الدول المغربية ضمن هذه الاحتفالية العلمية الاكاديمية.

### اشكالية الملتقى

بحث مدى فاعلية الكتاب المدرسي في تعليم العربية بالدول المغربية، لتمكين التلميذ من التحصيل اللغوي بشكل عفوي، دون استعمال الوسائط أثناء الممارسة الفعلية للسلوك اللغوي.

### محاور موضوع الملتقى

- 1- المعايير العالمية لجودة الأداء التعليمي للكتاب المدرسي.
- 2- معايير جودة الأداء التعليمي لكتاب تعليم اللغات.
- 3- تقييم جودة أداء مقاربات تدريس اللغة العربية في الكتاب المدرسي في مدارس الدول المغربية.
- 4- تقييم فعالية المضمون اللساني في الكتاب المدرسي لتعليم اللغة العربية ضمن الاحتياجات اللغوية - الاجتماعية للمتمدرسين في الدول المغربية.
- 5- تقييم مقاييس إعداد المخطط التعليمي-التعلمي للكتاب المدرسي ضمن:
  - البعد البيداغوجي
  - البعد التعليمي
  - البعد المعرفي
  - البعد التربوي
- 6- المناهج اللسانية التعليمية المطبقة في تدريس اللغة العربية المدرجة ضمن كتاب تعليم العربية بالدول المغربية.
- 7- المضامين الإدراكية - اللغوية المدرجة في كتاب تعليم اللغة العربية حسب الاحتياج اللغوي العام في الدول المغربية.
- 8- إعداد شبكة برامجية موحدة لكتاب تعليم اللغة العربية بالدول المغربية.

## شروط المشاركة

- 1- يجب أن تندرج المداخلة ضمن اهتمامات محاور الملتقى.
- 2- ينبغي تطابق المداخلة مع المعايير العلمية.
- 3- تقدم المداخلة بالعربية أو الإنجليزية أو الفرنسية مع إرفاقها بملخص لا يتجاوز نصف صفحة بالعربية أو العكس.
- 4- تكتب المداخلة بالعربية بخط Simplified Arabic رقم 14، أما اللغة الفرنسية فتكتب بخط Time New Roman رقم 12
- 5- يتراوح عدد صفحات المداخلة ما بين 10 و 15 صفحة على أن يكون التهميش في آخر وثيقة المداخلة.
- 6- تقدم المداخلات في أقراص مضغوطة ومنسوخة.
- 7- يشترط أن تكون المداخلة غير منشورة من قبل.
- 8- تخضع جميع المداخلات المرسلة إلى تحكيم اللجنة العلمية للملتقى.
- 9- يخصص للمداخلات ذات الصلة التطبيقية أو الميدانية ضعف الوقت المخصص للمداخلات النظرية ومقداره 10 دقائق.

## ملاحظة:

- \* ترسل الملخصات قبل 10 مارس 2013 على أن لا يتجاوز الملخص نصف صفحة.
- \* ترسل المداخلات قبل 10 أبريل 2013

## استمارة المشاركة

الاسم: .....  
اللقب: .....  
مؤسسة العمل: .....  
رقم الهاتف: .....  
البريد الإلكتروني: .....  
الناسوخ: .....  
عنوان المداخلة: .....  
ملخص المداخلة: .....



## تنبيه

**أولاً:** ترسل المداخلات إلى العنوان الإلكتروني:

Hout\_63@yahoo.fr

**ثانياً:** يتكفل المخبر بمصاريف الإيواء والإطعام مدة فعاليات الملتقى للمشاركين.

**ثالثاً:** يتكفل المخبر بمصاريف السفر والإقامة للمتدخلين من الدول المغاربية والأجانب من دول أخرى.

## اللجنة العلمية للملتقى

- أ.د أحمد شامية
- أ.د نادية تيجال
- أ.د محمد الهادي بوطران
- د. شفيقة العلوي
- د. بركاهم العلوي
- د. نصر الدين بن زروق
- د. علي لطرش
- د. قدور عمران
- أ. سعيد بن زرقة
- أ. ابراهيم حمروش
- د. سليمة برطولي
- د.رشيدة أيت عبد السلام
- د. نبيلة عباس
- د نصيرة غماري
- د. فريدة بوزيداني
- د. يوسف مقران
- أ. فاطمة إيزر
- أ. عز الدين سيفور

## اللجنة التنظيمية

- كمال عيطر
- كمال سعيداني
- نصيرة بلمان
- جميلة لرجان
- جازية حمادي
- صيرينة دحماني
- سمية لتروس
- نذير وقاص

